

义务教育课程标准实验教科书

小学语文

同步练习

三年级(上)

西南师大版课标教材小学语文编写组编

_____ 年级 _____ 班

姓名 _____



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

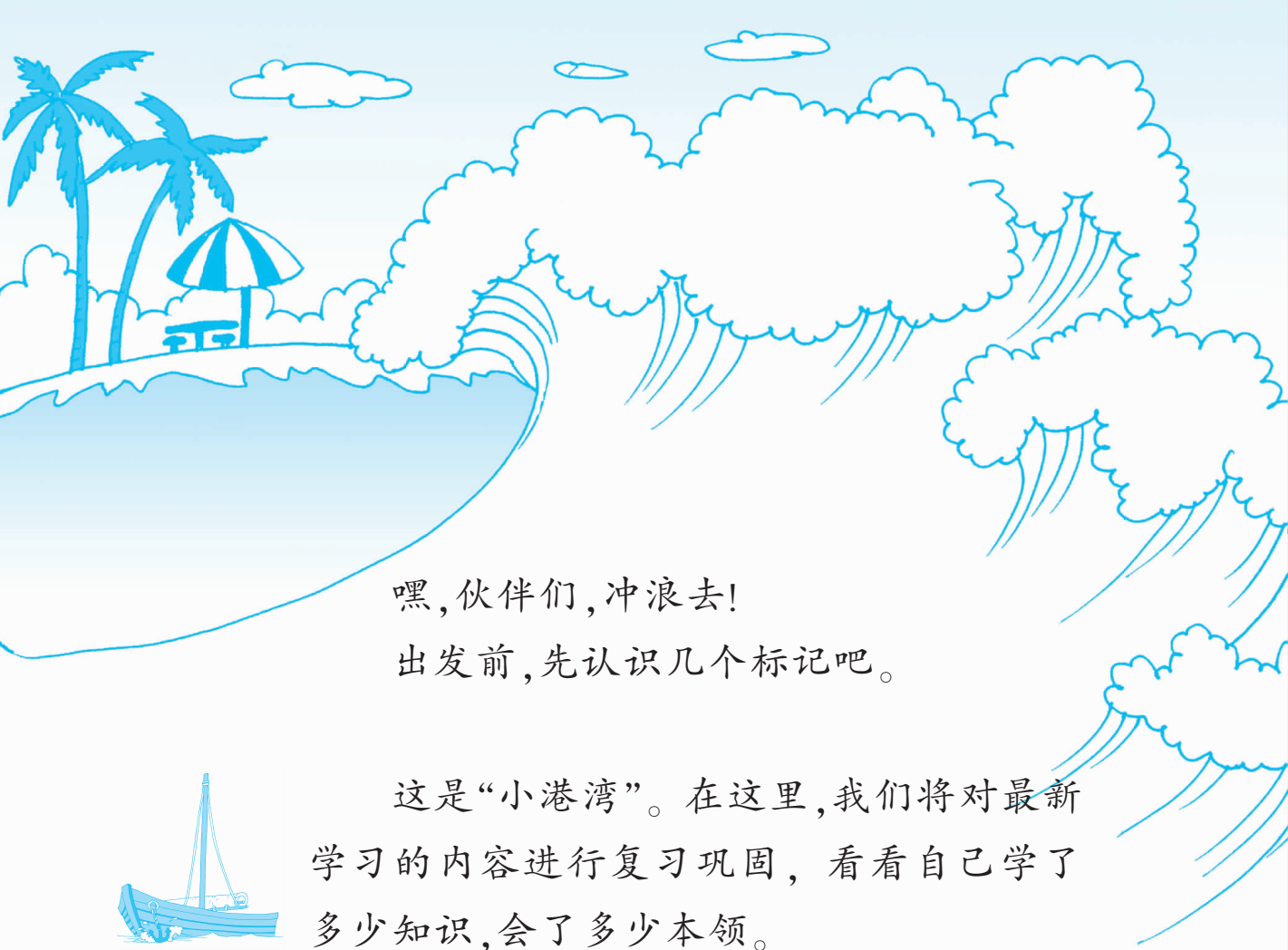
小学语文同步练习

三年级(上)

主 编 董小玉

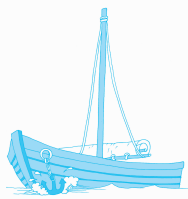
副主编 周光旋 罗咏梅

编写者 王 华 尹祖琴 刘 红
杨 蔚 张祝升 范 蔚
周光旋 罗咏梅 梁文利
董小玉



嘿,伙伴们,冲浪去!

出发前,先认识几个标记吧。



这是“小港湾”。在这里,我们将对最新学习的内容进行复习巩固,看看自己学了多少知识,会了多少本领。



这是“小白帆”。它会带着我们到广阔的语文海洋中一显身手。别怕困难,也别怕失败,让我们迎着风浪,勇敢地试一试吧。你一定会有新的发现、新的惊喜!



这是“小舵轮”。它将帮助我们把握正确的方向。如果出了错,就及时纠正;做对了,就用自己喜欢的方式表扬自己,和同伴们分享成功的喜悦。

准备好了吗? 出发吧!

目 录

1 我们的学校	[1]	20 九月九日忆山东兄弟	[37]
2 雪儿	[2]	21★ 最好的礼物	[39]
3 小萝卜头	[4]	积累与运用(四)	[40]
4★ 一座铜像	[6]	22 鲁班造伞的传说	[43]
5 日记两则	[6]	23 寓言两则	[44]
积累与运用(一)	[8]	24 奴隶和狮子	[46]
6 瀑布	[10]	25 枫桥夜泊	[48]
7 乐山大佛	[12]	26★ 一次感人的京剧表演	[50]
8 家乡的红橘	[13]	积累与运用(五)	[51]
9 西藏高原	[15]	27 父子骑驴	[54]
10★ 写给云	[16]	28 一只梅花鹿	[56]
积累与运用(二)	[17]	29 三袋麦子	[57]
11 可爱的大熊猫	[20]	30 竹石	[59]
12 植物的睡眠	[21]	31★ 钉子的故事	[60]
13 会“呼吸”的公路	[24]	积累与运用(六)	[61]
14 山行	[25]	32 永不凋谢的玫瑰	[64]
15★ 地球清洁工	[27]	33 和平鸽	[66]
积累与运用(三)	[28]	34 太阳,你好	[68]
16 这条小鱼在乎	[31]	35 元日	[70]
17 温暖	[32]	36★ 中国结	[71]
18 小读者	[34]	积累与运用(七)	[72]
19 威尔逊出游	[36]		

1 我们的学校



1. 读拼音,写汉字。

xiào
学

pū
 路

shì
教

dùn
 时

sǔn
竹

bá
 地而起

lǐng jīn
红

qí
红

zhuó
 壮

2. 选字填空,组成词语。

骑 旗

队() ()马 彩()

饺 校 郊

学() ()园 ()子 ()游

友 拔 泼

活() ()河 ()水 ()好

3. 根据课文内容填空。

(1)我们的学校,坐落在()的怀抱,一半在()里,一半在()里。从()的石板路,弯弯曲曲,伸到山脚平地。

(2)当清脆的上课铃声响起,同学们像喜鹊似的()。
()在探求,()在谛听。(),琅琅
()从窗口飞入天际,和山雀(),和()絮语……



4. 读一读,做一做。

摇 篮

蓝天是摇篮,
摇着星宝宝,
白云轻轻飘,
星宝宝睡着了。

大海是摇篮,
摇着鱼宝宝,
浪花轻轻翻,
鱼宝宝睡着了。

花园是摇篮,
摇着花宝宝,
风儿轻轻吹,
花宝宝睡着了。

妈妈的手是摇篮,
摇着小宝宝,
歌儿轻轻唱,
宝宝睡着了。

(黄庆云)



(1) 蓝天、大海、花园分别是_____、_____、_____的摇篮。

(2) 读诗歌填空。

白云轻轻()

浪花轻轻()

风儿轻轻()

歌儿轻轻()

(3) 有感情地读读这首诗歌。

2 雪 儿



1. 读读写写。

鸽

激

2. 辨字组词语。

庄() 衣() 耳() 弟()

脏() 哀() 取() 递()

瓜() 祖() 熟() 任()

弧() 阻() 热() 狂()

3. 读句子,照样子将句子换种说法,但意思不变。

我把雪儿轻轻捧起。

雪儿被我轻轻捧起。

(1) 春风把雪儿的翅膀高高托起。



(2)我和爸爸把雪儿的伤治好了。

4. 根据课文内容填空。

雪儿是一只信鸽。信鸽是不怕_____，它们能_____万水千山，忠实地为人们_____信息，所以人们称它们是“_____”。



5. 读一读，做一做。

北京——澳大利亚

在北京动物园，有一只可爱的大熊猫，名字叫盼盼。他有一个叫亚特的袋鼠朋友，住在澳大利亚。

一天早上，盼盼打开电脑，收到了亚特的电子邮件：“盼盼，秋天到了，树叶黄了。我用树叶做了好多书签，选最漂亮的送给你做礼物。书签已用信封装好邮寄出来了，你很快就会收到。”

盼盼揉揉眼睛，朝窗外看看，小草青青的，树叶绿绿的，迎春花艳艳的，粉红粉红的桃花开得正欢哩！“明明是春天，亚特却说是秋天，真糊涂，把季节都弄错了。”盼盼对妈妈说。

可妈妈却说：“你是对的，亚特也没错。”

多有趣呀，春天收到秋天的礼物！但这到底是怎么回事呢？

(1)在括号里填上表示颜色的词语。

()的树叶 ()的小草 ()的桃花

(2)你读懂了短文的内容吗？判断下面的说法对不对，对的画“√”，错的画“×”。

a.盼盼是一只住在北京的大熊猫。()

b.亚特生活在澳大利亚。()

c.盼盼得到的书签是亚特用春天的树叶做成的。()

(3)妈妈说：“你是对的，亚特也没错。”你知道这是为什么吗？

自己想办法去弄明白，然后说给小伙伴听。



3 小萝卜头



1. 读读写写。

廊

概

吸

刘

老

缓

2. 读拼音,写汉字。

特(wù)
浓(wù)

(xī)引
(xī)望

图书(guǎn)
(guǎn)理

(lán)杆
竹(lán)

3. 下面的词语都是表示动作的,你能在课文中再找一些抄写下来吗?

抓住 追着 踮起

4. 根据课文内容填空。

一只长着_____翅膀的小虫,小虫头上长着一块_____的薄壳,像小姑娘披上了_____的纱巾。透过薄壳还可以看见它_____似的小眼睛。课文中的这段描写,把一只美丽可爱的小虫展现在我们面前。



5. 读一读,做一做。

我的弟弟“小萝卜头”

1941年,我的爸爸妈妈被国民党反动派秘密逮捕了。弟弟才八个月,也被带了进去,跟着妈妈住在女牢房里。

牢房一年到头不见阳光,阴暗潮湿。弟弟穿的是妈妈改小的囚衣,



吃的和大人一个样,也是发霉、发臭的牢饭。长期监狱生活把弟弟折磨得面黄肌瘦。他长得脑袋大,身子小。难友们都疼爱他,叫他“小萝卜头”。

弟弟六岁了,爸爸向特务提出,应当让弟弟上学。经过难友们几次斗争,特务终于勉强同意让“政治犯”黄伯伯当弟弟的老师。每天,弟弟由特务押着去上课,学习完了,再由特务押回女牢房。

弟弟很爱学习,也很有礼貌。每次来到黄伯伯的牢房门前,他总是先轻轻地敲几下门,得到了黄伯伯的许可才走进去,敬个礼,说:“黄伯伯好!”黄伯伯上午教他语文和算术,下午教他俄语和图画。他每门功课都学得很好。特务在旁边监视的时候,他就用俄语跟黄伯伯说话。特务不懂俄语,只好干着急。

弟弟学习很认真,也很刻苦。他懂得学习的机会来之不易。他牢牢记住妈妈的话:将来革命胜利了,还要建设新中国。

(1)难友们为什么叫弟弟“小萝卜头”?

(2)第四段是围绕哪句话写的?用“_____”勾画出来。

(3)用“来之不易”造句。

(4)读了这篇短文,你想到了什么?

4★ 一座铜像



1. 读词语。

塑·像
泥·塑
塑·造

浇·水
烧·火
春·晓

急·中·生·智
智·慧
聪·明·才·智

你会读带点的字吗？试试吧。



2. 词语搭配。

- 卷卷的() 又窄又深的沟
翘翘的() 又()又()的()
浓烈的() 又调皮又可爱的男孩
夺目的() 又()又()的()

3. 比利时小英雄于连给你留下了什么印象？用几句话写下来。



4. 中国也有不少像于连那样的民族小英雄，你知道他们是谁吗？把他们的名字写下来。

5 日记两则



1. 根据提示的内容，找出本课的生字，填在括号里。

- 微() 明() ()小鸡 春风送() ()孩子
(1)我轻轻()开母鸡身下的羽毛。
(2)让我帮它()去那个硬壳。
(3)过了一阵，终于，从母鸡身下的蛋壳里()难地钻出一个湿漉漉的小脑袋——小鸡出世了！
(4)“()，()……”我听到小鸡雏在蛋壳里啄壳的声音。

