

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版
专有配套用书

小学语文

字词句段篇

西南师大版课标教材小学语文编写组编

3 年级(上)

主 编:董小玉

副主编:张林庆 田 益

编写者:田 益 陈方祺 郑汉平 罗刘静

张林庆 周 娟 董小玉 彭冬梅



国家一级出版社
全国百佳图书出版单位

西南师范大学出版社
XINAN SHIFAN DAXUE CHUBANSHE

目录

1 我们的学校	1
2 雪儿	7
3 小萝卜头	12
4★ 一座铜像	20
5 日记两则	23
积累与运用(一)	29
6 瀑布	35
7 乐山大佛	40
8 家乡的红橘	47
9 青藏高原	53
10★ 写给云	59
积累与运用(二)	62
11 可爱的大熊猫	67
12 植物的睡眠	73
13 会“呼吸”的公路	79
14 山行	85
15★ 地球清洁工	89
积累与运用(三)	92
16 这条小鱼在乎	96
17 温暖	100
18 小读者	107
19 威尔逊出游	113

20	九月九日忆山东兄弟	119
21★	最好的礼物	123
	积累与运用(四)	127
22	鲁班造伞的传说	133
23	寓言两则	138
24	奴隶和狮子	145
25	枫桥夜泊	151
26★	一次感人的京剧表演	155
	积累与运用(五)	159
27	父子骑驴	164
28	一只梅花鹿	169
29	三袋麦子	175
30	竹石	180
31★	钉子的故事	184
	积累与运用(六)	187
32	永不凋谢的玫瑰	192
33	和平鸽	198
34	太阳,你好	205
35	元日	210
36★	中国结	214
	积累与运用(七)	218



1 我们的学校



训练要点

1. 运用学过的识字方法,学会本课生字,书写做到规范、端正、整洁。
2. 结合工具书,联系语言环境和生活见闻理解并积累文中生动形象的词句。
3. 有感情地朗读课文,背诵课文。能联系全文,理解最后两句话的意思,感受山里孩子的快乐成长,增强对学校生活的热爱。



字词

1. 生字

xiào	音序	X
校	部首	木
	笔画	10

笔顺: 木 木 木 木 木 木 木 木 木 木

字义: ①学校。②军衔名称。

组词: (学校)(校园)(校友)(上校)

造句: 我爱我们的学校。

pū	音序	P
铺	部首	钅
	笔画	12

笔顺: 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅 钅

字义: ①把东西展开或者摊平。②量词,用于床或炕。

组词: (铺床)(铺路)(铺开)(铺张)

造句: 工人叔叔正忙着铺路。

shì	音序	S
室	部首	宀
	笔画	9

笔顺：宀 宀 宀 宀 宀 宀 宀
 字义：①屋子。②家族。③机关团体内部划分的单位。
 组词：(教室)(办公室)(室外)(暗室)
 造句：老师在办公室里批改作业。

dùn	音序	D
顿	部首	页
	笔画	10

笔顺：丨 扌 扌 扌 扌 顿 顿
 字义：①很短的时间的停止。②立刻，忽然。③叩地或用脚踩地。④处理，安置。⑤疲倦、疲乏。⑥量词。
 组词：(安顿)(停顿)(顿时)(顿号)
 造句：一下课，校园内顿时热闹起来。

sǔn	音序	S
笋	部首	竹
	笔画	10

笔顺：竹 竹 笋 笋 笋
 字义：竹子的嫩芽，可以做菜吃。
 组词：(竹笋)(笋子)(春笋)
 造句：竹笋一夜之间长了老高。

bá	音序	B
拔	部首	扌
	笔画	8

笔顺：扌 扌 扌 扌 拔 拔
 字义：①抽，拉出。②攻占。③挑选，提升。④吸出。⑤超出。
 组词：(拔河)(拔草)(提拔)(选拔)(拔地而起)
 造句：农民伯伯正在田间拔草。

lǐng	音序	L
领	部首	页
	笔画	11

笔顺：令 令 令 领 领 领
 字义：①颈，脖子。②领子，领口。③大纲，要点。④带，引。
 组词：(衣领)(带领)(领导)(一路领先)
 造句：他真是一位好领导啊！



jīn	音序	J
巾	部首	巾
	笔画	3

笔顺: 丨 冫 巾

字义: 擦东西或覆盖、包裹东西的小块纺织品。

组词: (毛巾)(手巾)(围巾)(红领巾)

造句: 这条围巾真漂亮!

qí	音序	Q
旗	部首	方
	笔画	14

笔顺: ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇ ㇇

字义: ①用绸、布或纸做成的标识。②内蒙古自治区的行政区划单位。

组词: (国旗)(红旗)(升旗)(旗手)(旗开得胜)

造句: 周一早上, 我按时参加了升旗仪式。

zhuó	音序	Z
茁	部首	艹
	笔画	8

笔顺: 艹 丨 丨 丨 丨 丨 丨 丨

字义: ①茁长, 植物、动物旺盛生长。②(草木)发芽。

组词: (茁壮)(茁壮成长)

造句: 春天来了, 小草在阳光的照耀下茁壮成长。

2. 多音字

校 { xiào(学校)(校门)
jiào(校对)(校订)

曲 { qū(弯曲)(曲线)
qǔ(歌曲)(乐曲)

3. 同音字

xiào { 校(校园)
笑(笑容)

shì { 室(教室)
式(样式)
试(考试)

4. 形近字

{ 拔(拔河) { 领(带领) { 茁(茁壮)
{ 拨(拨动) { 邻(邻居) { 出(出入)

5. 词语积累

坐落 晨曦 絮语 谛听
拔地而起 琅琅书声 千壮叶密
茁壮成长 弯弯曲曲 白墙红瓦

6. 词语解释

坐落：土地或建筑物位置（在某处）。
顿时：立刻。
浓密：浓厚稠密。
晨曦：晨光，清晨的太阳光。
掩蔽：遮掩隐蔽。
探求：探索，追求。
谛听：仔细地听。
琅琅：象声词，金石相击的声音、响亮的读书声音等。
絮语：连续不断地低声说话。
茁壮：健壮、旺盛。
拔地而起：拔，超出、高出。文中指翠竹高出地面往上生长。

7. 近义词

晨曦—晨光 浓密—稠密 茁壮—健壮
顿时—立刻 探求—探索 掩蔽—遮蔽
谛听—聆听

8. 反义词

弯曲—笔直 浓密—稀疏



句子赏析

1. 当清脆的上课铃声响起，同学们像喜鹊似的飞进了教室。一双双眼睛在探求，一对对耳朵在谛听。



“探求”“谛听”，生动地表现了孩子们上课时听讲是那样专心认真，可见他们对知识的渴望，把“同学们”比作“喜鹊”，写出了孩子们活泼可爱的样子，从中也可以看出他们对课堂、对学习的浓厚兴趣。

2. 顿时，琅琅书声从窗口飞入天际，和山雀对话，和竹林絮语……

多么美妙的想象！赋予大自然以人的情感，使人读起来感觉特别亲切。

3. 一阵春风吹进竹林。青青的竹子，干壮叶密；春笋破土，拔地而起。林间闪闪的红领巾，像飞动的旗！

“闪闪的红领巾”在这里指少先队员在林中活动的身影。把红领巾放在林间映衬，把春笋与孩子作比，以笋喻人，人笋同长。表现出幸福的山里孩子像春笋一样茁壮成长。

4. 山间的新笋，天天向上。

山里的孩子，茁壮成长。

这两句话是全文画龙点睛的一笔，是把孩子们比喻成山间的新笋幸福健康地茁壮成长，快速地生长，人们为她们能有令人心情舒畅的学习环境，能享受到同等教育的权利而感到无比欣慰。



篇章

1. 文章结构分析

第一部分(第1~4段):介绍了学校的位置和周围的环境,描绘了学校的美丽。

第二部分(第5~7段):描写了孩子们上课的情景,表现他们强烈的求知欲。

第三部分(第8~9段):写山里的孩子像春笋一样茁壮

成长。

2.主要内容

课文通过描写山里校园的美丽景色及山里孩子快乐的学习,表现了在党和政府的关怀下,山村孩子学习条件越来越好。他们天真活泼,茁壮成长。

3.写作特点

通篇语言优美、生动,运用了较多修辞手法,增强了语言表达的效果,读来朗朗上口,能让读者感受到山里学校环境的优美,山里孩子对学校生活的热爱和对知识的渴求。



课后练习

1.第2题

可以从山里孩子的校园环境优美、无忧无虑地玩耍、与大自然的亲近,以及学习知识的乐趣等方面作多元理解。比如:校园是孩子们玩耍的乐园,学习的小天地。孩子们在这里学知识长见识,一天一个样,好比新生的竹笋,天天向上,茁壮成长。

2.第3题

同学们首先要弄清楚词语的意思,然后才能准确使用词语造句。

他的问题刚回答完,教室里顿时响起了雷鸣般的掌声。
我们在学校里茁壮成长。



2 雪 儿



训练要点

1. 运用学过的识字方法学会本课的生字,能理解和正确运用由生字组成的词语。
2. 能联系上下文,理解文中描写“我”和爸爸对雪儿的关爱,雪儿给“我”带来快乐的关键词句,从而体会“我”和雪儿和谐相处、人鸟情深的丰富感情。
3. 正确、流利、有感情地朗读课文。



字词

1. 生字

gē	音序	G
	部首	鸟
	笔画	11

笔顺: 勹 勹 勹 勹 勹 鸽 鸽

字义: 常见的一种鸟,翅膀大,善于飞行,有的可以用来传递书信。常用作和平的象征。

组词: (白鸽)(信鸽)(鸽子)(家鸽)

造句: 我家养了一只讨人喜欢的白鸽。

zāng	音序	Z
	部首	月
	笔画	10

笔顺: 月 月 肫 肫 脏 脏

字义: ①不干净。②不文明。

组词: (脏水)(脏话)(脏物)(脏手)

造句: 兰兰不小心把衣服弄脏了。