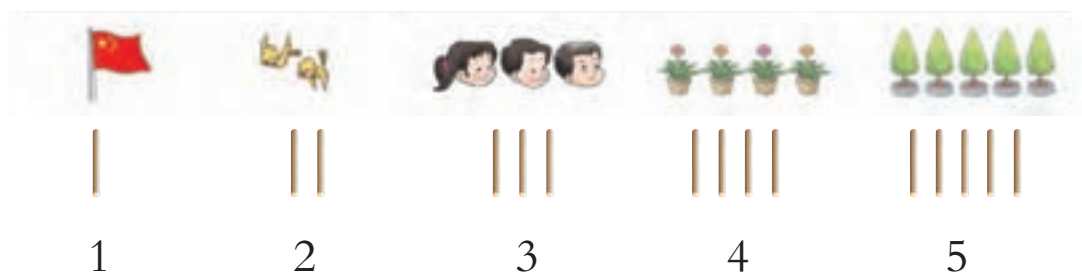


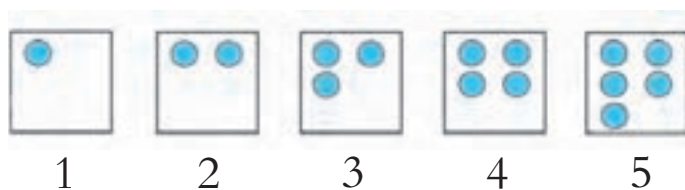


一 10 以内数的认识和加减法(一)

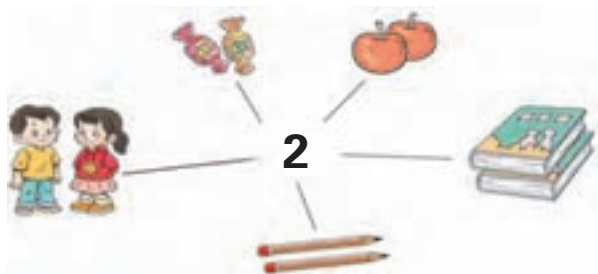
1~5 的认识



2 边摆边数。



3 2 可以表示 2 颗糖、2 本书…… 3, 4, 5 呢?

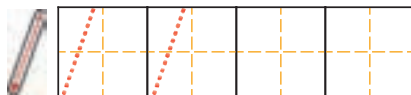


4

比

画

写



1 添上 1 是 2



2 添上 1 是 3



3 添上 1 是 4

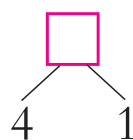
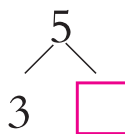
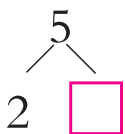


4 添上 1 是 5



5

摆一摆,说一说。



5 可以分成 1 和 4,
1 和 4 组成 5。

5 还可以分成……



课 堂 活 动

1. 说一说,连一连。



1



2



3



4



5

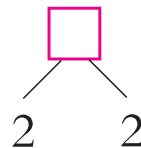
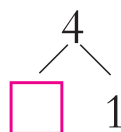
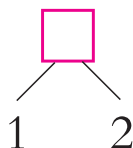
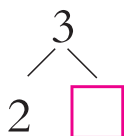
2. 说一说1,2,3,4,5可以表示什么。



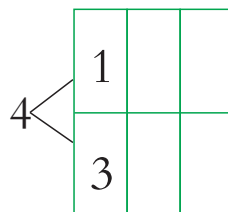
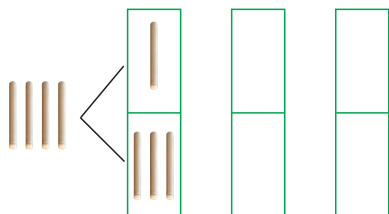
3. 圈一圈,写一写。



4. 填一填,说一说。



5. 分一分,填一填。



0的认识



3 读一读，写一写。



课 堂 活 动

1. 说一说，写一写。



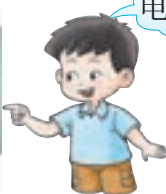
2. 数一数, 写一写。



3. 填一填。



4. 说一说生活中的0。



电话机上有0。



计算器上有0。



温度计上有0。



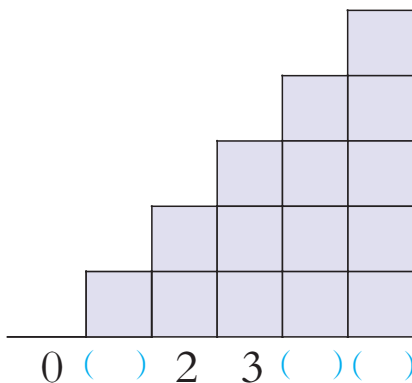
房间编号里有0。



5. 数方格填数。



看一看, 你发现了什么?



比 较

1 数一数,比一比。



数一数:  () 只,  () 只,  () 朵。

比一比:



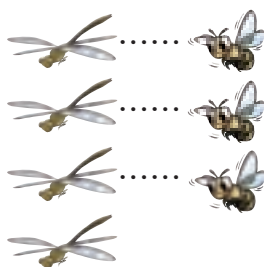
 和  同样多。



$3=3$ 读作:3等于3。

⋮

等号

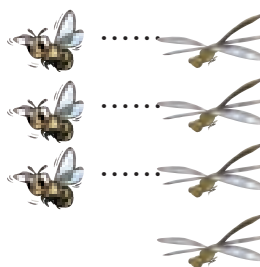


 比  多。

$4 > 3$ 读作:4大于3。

⋮

大于号



 比  少。

$3 < 4$ 读作:3小于4。

⋮

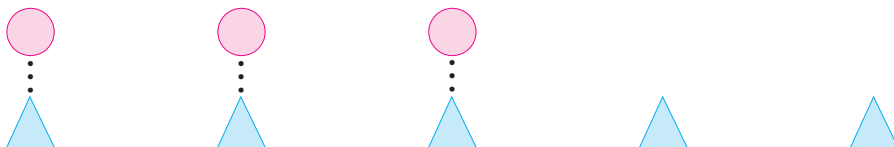
小于号



2 写一写。



3 摆一摆,填一填。



$$3 < 5$$

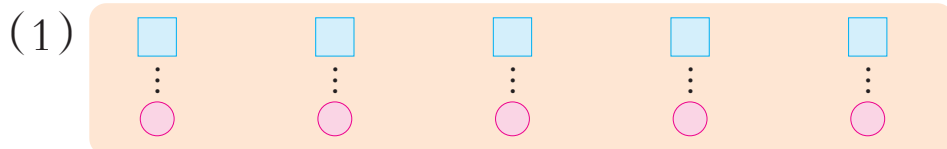
$$5 \bigcirc 3$$

课 堂 活 动

1. 游戏。



2. 比一比,填一填。



$$5 \bigcirc 5$$

(2)



$2 \bigcirc 4$

$4 \bigcirc 2$

(3)



$4 \bigcirc \square$

$5 \bigcirc \square$

3. (1) 画△与☆同样多。



△ △ _____

(2) 画○与♡同样多。



(3) 画△比😊多。



(4) 画○比🌸少。

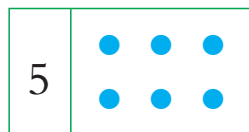
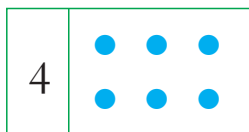
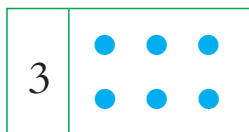


练习一

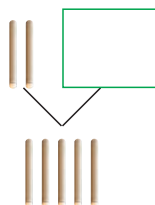
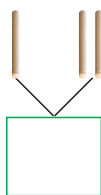
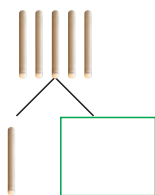
1. 数一数, 写一写。



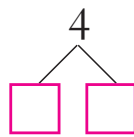
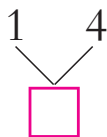
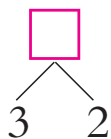
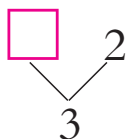
2. 圈一圈。



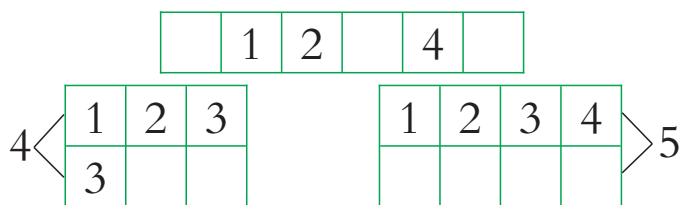
3. 画小棒。



4. 填一填。



5. 填数。



6. (1) 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$3 \bigcirc 2$

$3 \bigcirc 5$

$4 \bigcirc 4$

$0 \bigcirc 2$

(2) 填数。

$5 > \square$

$3 < \square$

$2 = \square$

$\square > 0$

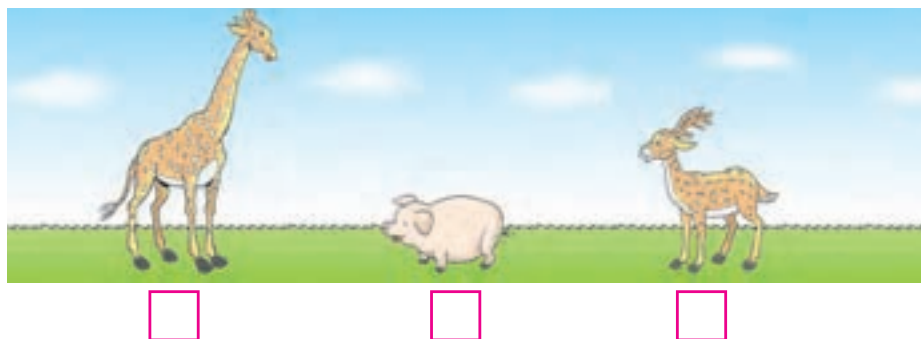
7. 在 0, 1, 2, 3, 4, 5 中,

小于 5 的数有_____，

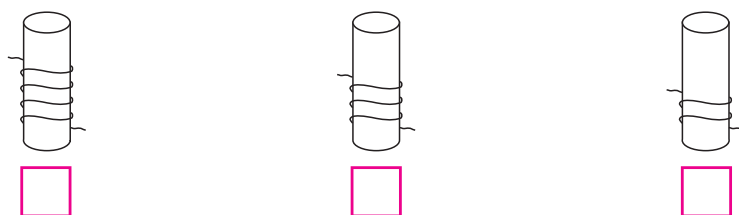
大于 1 的数有_____，

大于 1 小于 5 的数有_____。

8. (1) 下图中, 在最高的动物下面的 ☐ 里画“√”, 在最矮的动物下面的 ☐ 里画“○”。



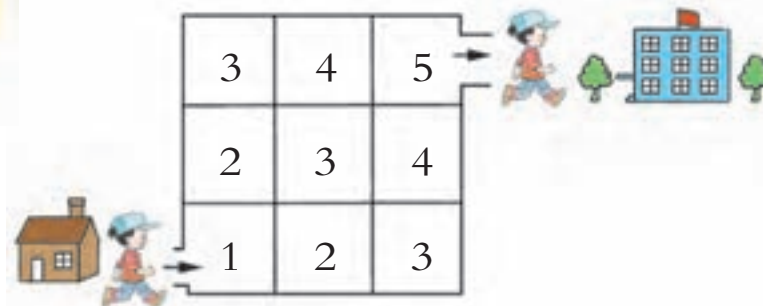
(2) 下图中, 在最长的绳子下面的 ☐ 里画“√”, 在最短的绳子下面的 ☐ 里画“○”。



(3)		每人1把 , 还少 ☐ 把。
		每人1个 , 还多 ☐ 个。



按1, 2, 3, 4, 5的顺序走, 你能找到几条线路?



思考题供学有余力、学有兴趣的学生选做, 以后同。



5以内数的加减法

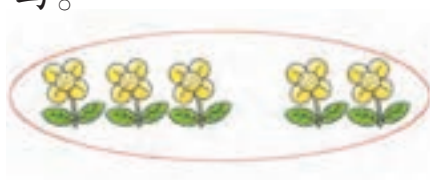
1 说一说,算一算。



$2+1=3$ 读作:2加1等于3。

∴
加号

2 算一算,写一写。

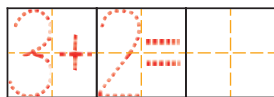


$3+2=\square$

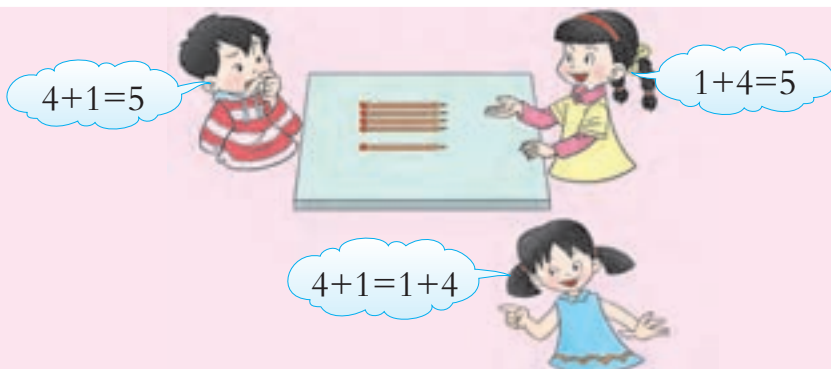


3,接着数4,5。

$\begin{array}{r} 3 \quad 2 \\ \diagdown \quad \diagup \\ 5 \end{array}$



3 算一算,想一想。



课 堂 活 动

1. 说一说,填一填。



$$1+3=\square$$



$$2+\square=\square$$

2. 画一画,算一算。



$$3+1=\square$$



$$2+1=\square$$

$$2+3=\square$$

3. 用小棒摆一摆,填一填。



$$\square+\square=4$$

$$\square+\square=4$$

4 说一说,算一算。

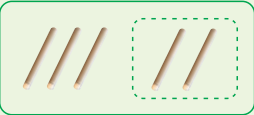


$$3-1=2 \quad \text{读作:3减1等于2。}$$

∴
减号



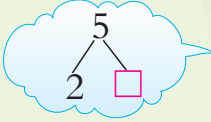
5 摆一摆,算一算。



$5 - 2 = \square$

5,倒着数4,3。

3+2=5
5-2=3



6 说一说,算一算。



白兔有1只,
灰兔有□只。

$5 - 1 = \square$

灰兔有4只,
白兔有□只。



$5 - 4 = \square$

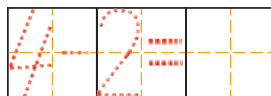
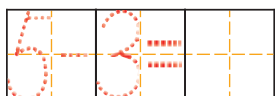
7 说一说,算一算。



$4 + 0 = \square$

课 堂 活 动

1. 算一算, 写一写。



2. 划一划, 填一填。



$$5-2=\square$$

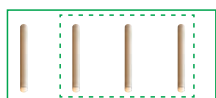


$$4-1=\square$$



$$5-5=\square$$

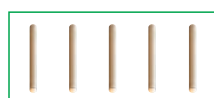
3. 圈一圈, 填一填。



$$4-3=\square$$



$$3-2=\square$$



$$5-3=\square$$

4. 填一填, 说一说。

$$3-3=\square$$

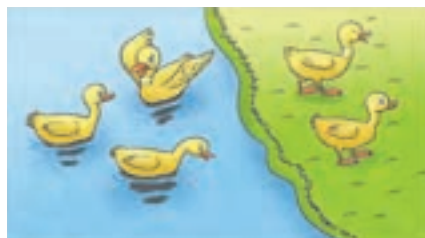
$$5+0=\square$$

$$4-0=\square$$

5. 说一说, 填一填。



$$5-\square=\square$$



$$\square \bigcirc \square = \square$$



练习二

1. 看图填空。

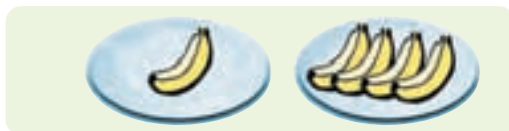


$$\square + \square = \square$$

2. 说一说, 填一填。

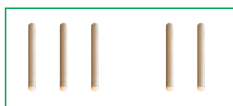


$$3+0=\square \quad \square+3=\square$$



$$\square+\square=\square \quad \square+\square=\square$$

3. 填一填, 说一说。



$$3+\square=\square$$

$$2+\square=\square$$

$$3+\square=2+\square$$

4. 口算。

$$2+3=$$

$$2+1=$$

$$3+0=$$

$$3-2=$$

$$5-1=$$

$$2-2=$$

$$5-4=$$

$$0+0=$$

$$1+4=$$

$$2-0=$$

5. 看图填空。

(1)



$$5-\square=\square$$

(2)

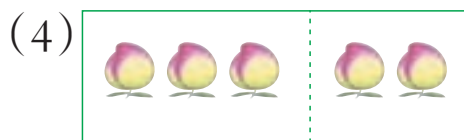


$$4-\square=\square$$



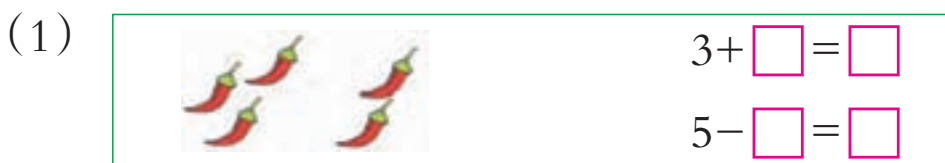


$$3-1=\square \quad 3-2=\square$$



$$5-\square=\square \quad 5-\square=\square$$

6. 说一说,填一填。



7. 在 $\square$ 里填上合适的数。

$$1+4=\square$$

$$1+\square=4$$

$$5-\square=3$$

$$\square+2=5$$

$$\square-1=4$$

$$4-\square=4$$

8. 算一算,你有什么发现?

$$3-1=$$

$$4-1=$$

$$5-1=$$

$$3-2=$$

$$4-2=$$

$$5-2=$$

$$3-3=$$

$$4-3=$$

$$5-3=$$



看图,写出不同的算式。



整理与复习

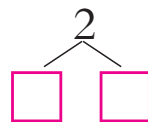
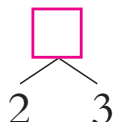
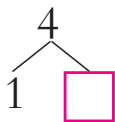
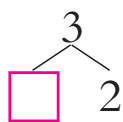
1. 看数涂树叶。

			
4	2	5	3

2. 比身高。哪种方法是正确的？在 ☐ 里画“√”。



3. 填一填。



4. 算一算，议一议。

$3+2=$

$2+0=$

$5-4=$

$3-3=$

练 习 三

1. 画一画。

(1) 画○和☆同样多。



(2) 画△比♡多。



2. 按从高到矮的顺序在 $\bigcirc$ 里写 1, 2, 3, 4。



3. 在 $\bigcirc$ 里填“>”“<”或“=”。

$5 \bigcirc 4$

$3 \bigcirc 2+1$

$3+0 \bigcirc 4-2$

$0 \bigcirc 1$

$3-1 \bigcirc 3$

$5-2 \bigcirc 5-3$

4. 看图写算式。



$3 + \square = \square$



$5 - \square = \square$

5. 找朋友。(连线)



6. 看一看, 填一填。



$3 + \square = \square$

$4 - \square = \square$

