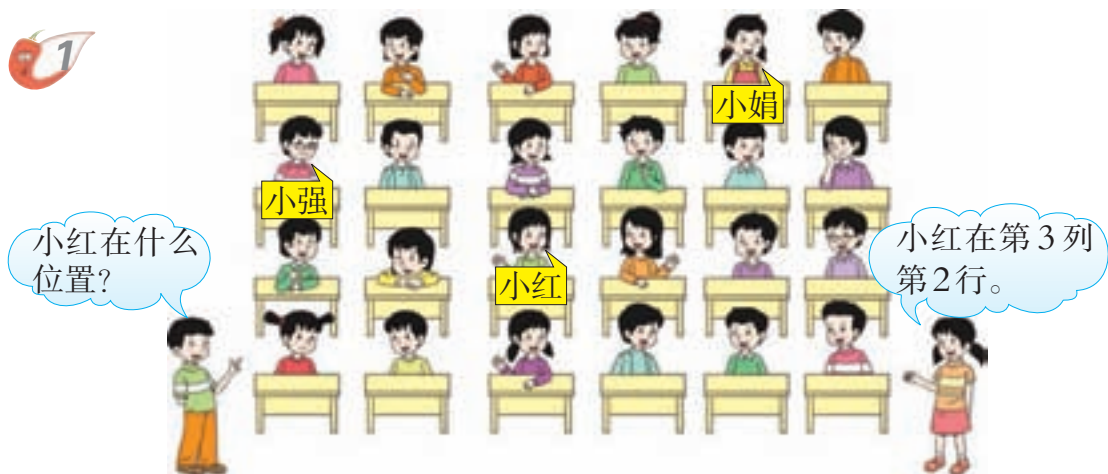
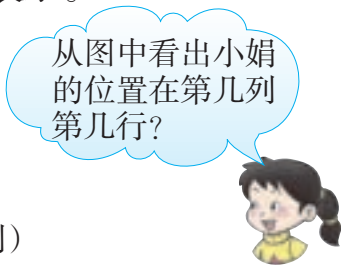
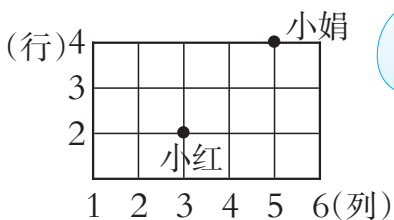
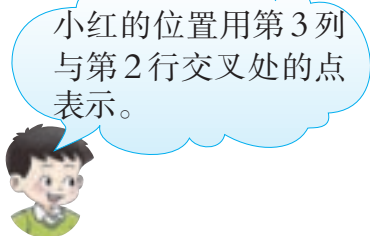


三 确定位置

1



小红的位置可以用下面方格图中的点来表示。



说一说

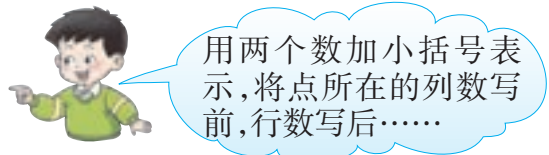
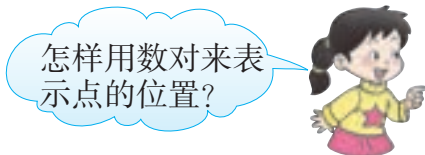
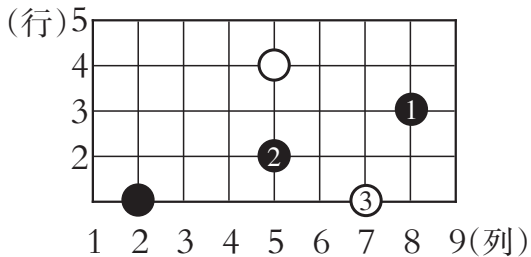
小强在第几列第几行? 在方格图中用点标出小强的位置。

2

下面的方格棋盘上放有黑、白两色棋子。

● 棋子在第2列第1行，
用数对表示为(2,1)。

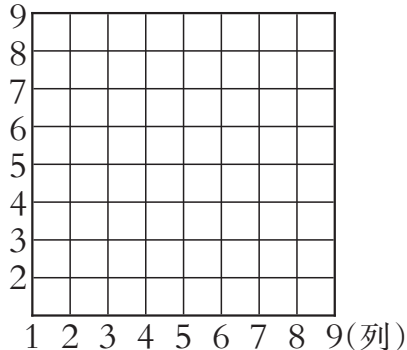
○ 棋子在第5列第4行，
用数对表示为(5,4)。



①、②、③各在第几列第几行? 用数对表示出这些棋子的位置: (__, __), (__, __), (__, __)。

课 堂 活 动

1. 说一说,你在班上的座位是第几列 (行) 第几行,你的几个好朋友分别在第几列第几行,并在右面的方格图中标出你和好朋友的座位。

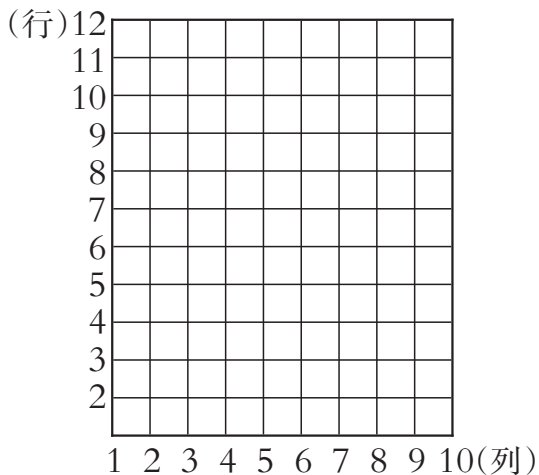


2. 画一画,说一说。

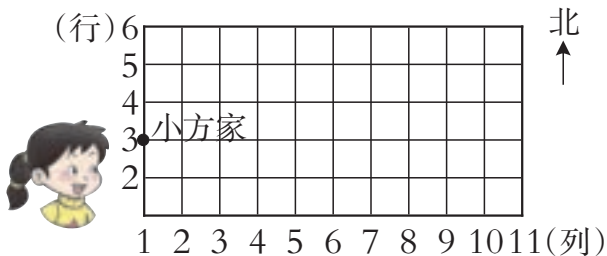
(1) 把下面的点,顺次连起来,并首尾相连,说一说得到的是什么图形。

(3,11), (9,11), (3,8),
(6,8)。

(2) 画一个自己喜欢的图形,与同桌说一说各点的位置。



3 小方从家出发,以每分行50m的速度向东行走8分就到学校。如果图中每格的边长代表50m,请在图上用点标出学校的位置。



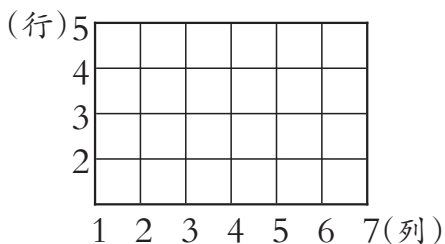
用数对表示为(____,____)。

学校位置在图上第几列第几行?能用数对表示吗?



练 习 八

1. 四年级2班35人做早操,排成7列5行。小林站在第3列第4行。在右面的方格图中,用点标出小林所在位置。

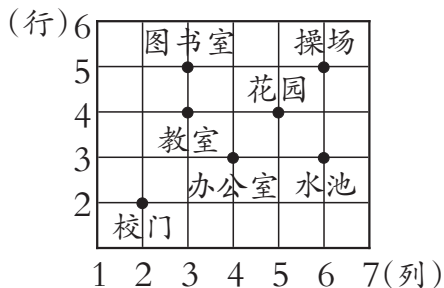


2. 填空。

小冬在教室的座位是第4列第6行,用数对表示为(____,____)。

(5,3)表明小华在教室里坐在第()列第()行。

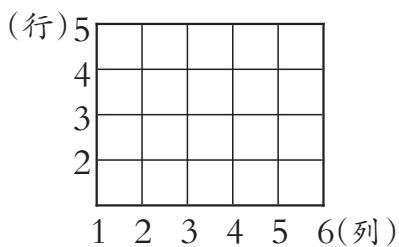
3. 下图是石新小学校园平面图。



(1)用数对表示教室的位置是(____,____),水池的位置是(____,____)。

(2)学校的乒乓球活动场地的位置是(5,5),在图上用点标出来。

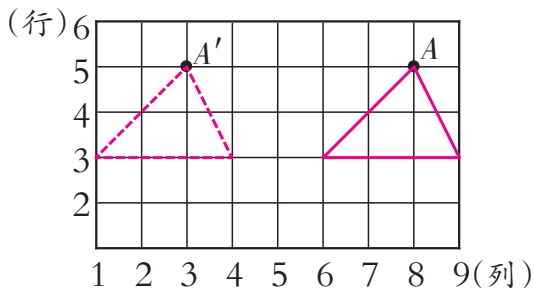
4. 在下图中标出A(2,4),B(1,3),C(2,2),D(3,3),E(4,4),F(4,2)各点的位置。



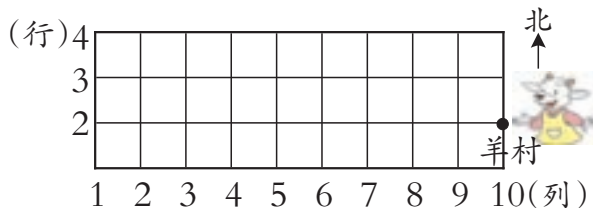
把各点顺次连起来,并首尾相接,看看像什么?



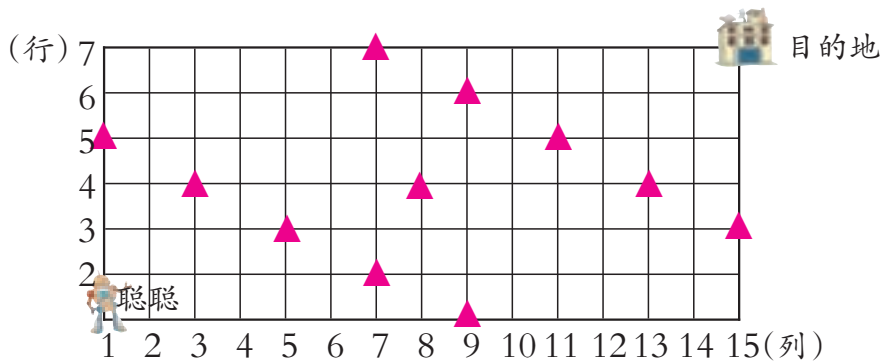
5. 用数对表示三角形上A点的位置(____,____)。当三角形向左平移5格后(如右图),A'点的位置是(____,____)。



6. 小羊从羊村出发,以每分行60m的速度向西行走7分就到学校。
如果图中每格的边长代表60m,请在图上用点标出学校的位置。



7. 机器人“聪聪”怎样沿图中的方格线绕过障碍物“▲”到达目的地?



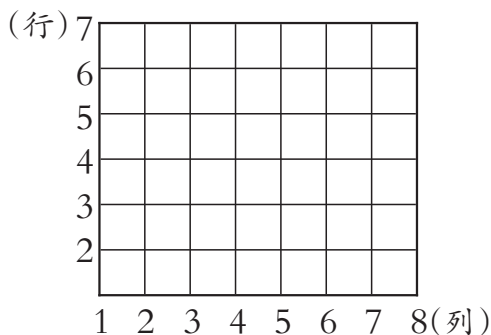
聪聪(1,1)→(8,1)→(8,3)
→(14,3)→(14,7)→目的地(15,7)。



还可以怎么走?



野生动物保护小组先测得一头非洲象的位置在(1,3)。非洲象沿着方格的边上跑,8分后,测得这头非洲象的位置已经在(6,3)了。



- (1)在上图中用点分别标出这头非洲象两次所在的位置。
- (2)如果图中每格的边长代表800m,这头非洲象每分跑多少米?

