



## 第二单元

# 主题音乐活动 ——相聚北京



你踏着太平洋的浪花，我披着帕米尔的云彩，我们同到北京来。北京的故事神秘动人，北京的今天潇洒气派。来吧，朋友，北京欢迎你！来吧，朋友，让我们在歌声中相聚。

### 活动场景

相聚北京。

### 人物

国际友人、各民族代表、红领巾志愿服务者。

### 活动内容提示

1. 北京欢迎你。
2. 迷人的北京。
3. 京腔京调话北京。

### 活动要求及步骤

#### (一) 准备活动

1. 收集整理相关资料(每组学生可选择一个板块内容)。
2. 制订活动方案。
3. 小组排练。

#### (二) 活动展示

1. 分组介绍活动方案。
2. 分组表演展示。



欣赏

# 北京欢迎你

(齐唱)

1=D  $\frac{4}{4}$

热情地

林夕 词

小柯 曲

3 5 3 2 3 2 3 | 3 2 6 1 3 2 2 | 2 1 6 1 2 3 5 2 |

迎 接 另 一 个 晨 曦， 带 来 全 新 空 气， 气 息 改 变 情 味 不 变

3 6 5 6 2 1 1 ||: 3 5 3 2 3 2 3 | 3 2 6 1 3 2 2 |

茶 香 飘 满 情 谊。 { 我 家 大 门 常 打 开 开 放 怀 抱 等 你，  
我 家 种 着 万 年 青 开 放 每 段 传 奇，  
我 家 大 门 常 打 开 开 怀 容 纳 天 地，

2 1 6 1 2 3 5 2 | 3 6 5 6 2 1 1 | 2 1 6 1 2 3 5 2 |

拥 抱 过 就 有 了 默 契 你 会 爱 上 这 里， 不 管 远 近 都 是 客 人  
为 传 统 的 土 壤 播 种 为 你 留 下 回 忆， 陌 生 熟 悉 都 是 客 人  
岁 月 绽 放 青 春 笑 容 迎 接 这 个 日 期， 天 大 地 大 都 是 朋 友

3 6 5 5 3 - | 2 3 2 1 5 6 2 | 6 3 3 2 3 :|| 6 3 2 2 1 - | (片段)

请 不 用 客 气， 相 约 好 了 在 一 起 我 们 欢 迎 你。  
请 不 用 拘 礼， 第 几 次 来 没 关 系 有 太 多 话 题。  
请 不 用 客 气， 画 意 诗 情 带 笑 意 只 为 等 待 你。

请唱唱以上歌曲片段。





欣赏

# 北京颂歌

(男声独唱)

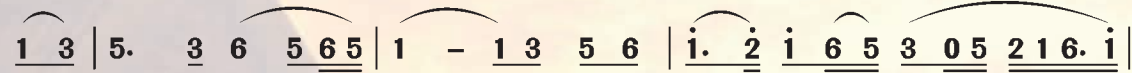
1 = F  $\frac{4}{4}$

中速 庄严地

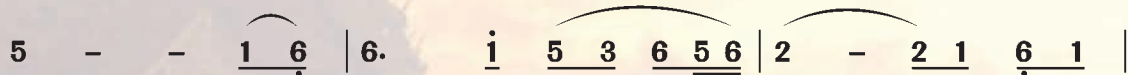
洪源 词

田光、傅晶 曲

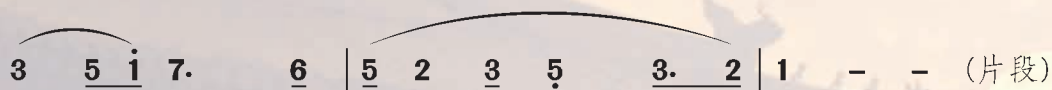
慢速



灿烂的朝霞，升起在金色的北



京，庄严的乐曲，报道着



祖国的黎明。



欣赏

# 故乡是北京

(女声独唱)

1 =  $\flat$ B  $\frac{4}{4}$

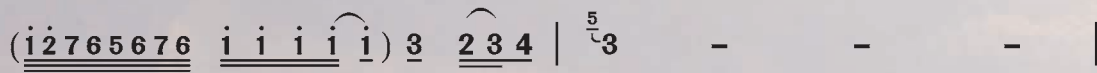
深情地

阎肃 词

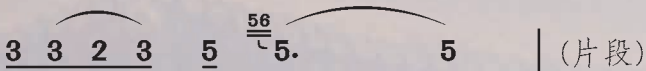
姚明 曲



走遍 了 南 北 西 东，



也 到 过 了



许 多 名 城。



唱歌

# 我多想看看

1 =  $\flat E$   $\frac{2}{4}$

中速

王宝柱 词  
呼格吉夫 曲

(6 2 2 1 | 2 3. | 3 5 5 3 | 5 6. | 3 6 6 3 |

2 3 355 | 6 1 3 | 6 - ) | 6. 33 | 3 2 3 2 1 |

1. 阿 妈 告 诉 我  
2. 阿 爸 告 诉 我

6 2 2 1 | 6 - | 3 3 776 | 5 66 | 6 6 3 35 |

阿 妈 告 诉 我， 沿 着 弯 弯 的 小 河， 就 会 走 出  
阿 爸 告 诉 我， 沿 着 弯 弯 的 小 路， 就 会 走 出

32 2. | 6 2 2 1 | 2 3. | 5 3 3 | 5 6. |

草 原。 遥 远 的 地 方， 有 一 个 北 京，  
草 原。 遥 远 的 地 方， 有 一 座 天 安 门，

3 33 6 6 | 7 6 3 | 5. 6 | 5. 3 | 6 3 2 31 |

我 知 道 那 是 祖 国 的 首 都， 我 多 么 思  
广 场 上 升 旗 仪 式 多 么 壮 观， 我 多 想 看

2. 35 | 3. <sup>v</sup> 3 | 5 3 2 35 | 6 1 3 | 6 - :||

念， 我 多 么 思 念。  
看， 我 多 想 看

12. 6 1 3 | 6. <sup>v</sup> 3 | 5 3 2 35 | 6 1 3 | 6 - | 6 - ||

看， 我 多 想 看 看。



唱歌

# 美丽的鸟巢

1=F  $\frac{4}{4}$

抒情、亲切地

张欣 词

龚耀年 曲

(5 1 ||: 3 3. 2 1 6 | 5 - - 2 3 | 4 4. 6 7 1 | 2 - - 5 1 |

3 3. 2 1 7 | 6 - - 2 3 | 4 4. 6 7 2 | 1 - - -) |

5 1. 3 1 5 | 1 1 1 1 6 5 - | 2. 2 2 6 5 5 3 | 4 3 2 1. 2 - |

1. 北京 有一个 大大的 鸟 巢， 它是 我们 心中的 荣 耀 和 骄 傲，  
2. 这 是 地 球 村 共 同 的 鸟 巢， 它 让 我 们 感 到 了 无 比 的 自 豪，

5 1 1 3 1 5 | 1 1 1 4 5 6 - | 5 6. 4 2. | 7 5 5 2 3. 1 - |

太 阳 和 月 亮 对 着 它 微 微 笑， 它 说：“朋 友 快 快 地 来 报 到。”  
五 彩 的 祥 云 从 这 里 升 起， 它 向 世 界 敞 开 了 怀 抱。

转热烈地

(6 0 4 1 0 4 1 6 | 5 0 3 1 0 5 1 3 | 4 0 2 6 0 7 2 6 | 5 0 2 5 1 2 3 4) |

5. 3 5 3 5 6 4 6 | 5 - 5 3 4 5 | 6. 4 6 4 5 1 4 3 | 2 - 2 7 1 2 |

来 吧，来 吧，快 快 来 吧， 啦 啦 啦 飞 过 天 空 苍 茫 云 霄， 啦 啦 啦  
来 吧，来 吧，快 快 来 吧， 啦 啦 啦 带 着 理 想 勇 敢 飞 翔， 啦 啦 啦

5. 3 5 3 5 b7 6 5 | 4 - 4 2 3 4 | 5. 4 3 5 2 4 3 2 | 1 - - (5 1 :||

飞过大海,飞过高山,啦啦啦相聚在这梦幻鸟巢。  
带着阳光灿烂微笑,啦啦啦相聚在这欢乐鸟

1. 1 - - 5. 4 | 3 - 3 3 2 1 | 4 5 6 6 6 7 6 7 | 5 - 5 0 6. 5 |

巢。啊哈哈这是个温暖幸福的鸟巢,啊哈

4 - 4 2 3 4 | 5 5 5 6 6 7 6 7 | 3 - 3 1 2 3 | 5. 3 5 3 5 b7 6 5 |

哈这是个欢乐祥和的鸟巢,啦啦啦来吧,来吧,快快来

4 - 4 2 3 4 | 6 6 5 4 - | 5 5 6 7 5. | i - - - | i - 0 ||

吧,啦啦啦相聚在这美丽的鸟巢。



欣赏

# 北京童谣

(童声合唱)

1 = D  $\frac{1}{4}$   $\frac{2}{4}$

热情、赞美地

晓诚 词

杨春华 曲

*mf*

0	3	5	6		<u>1̇.</u>	<u>2̇</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>		0	3	5	6		<u>1̇</u>	-	
1. 从 小 生 长 在 北 京 城,																		
2. 爱 不 够 神 奇 的 北 京 城,																		
<i>mf</i>																		
0	1	3	4		<u>5.</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>		0	1	2	1		3	-	

( <u>1̇</u>	<u>1̇</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>1̇</u>		( <u>1̇</u>	<u>1̇</u>	<u>3</u>	<u>5</u>	<u>6</u>	<u>1̇</u> )		0	3	5	6		<u>1̇.</u>	<u>2̇</u>	<u>6</u>	<u>5</u>	<u>3</u>	
北京的孩子																								
你说它古老																								
0	0	0	0		0	0	0	0		0	1	3	4		<u>5.</u>	<u>6</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>1</u>					

0	3	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>2</u>	<u>3</u>		5	-		( <u>5</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u>		( <u>5</u>	<u>5</u>	<u>7</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>5</u> )	
最爱北京。																							
我说它年轻。																							
0	1	<u>7</u>	<u>1</u>		2	-		0	0		0	0		0	0		(片段)						

欣赏后，哼唱旋律片段，感受京歌的韵味。

## 活动评价

项目 形式	活动内容	参与情况	活动设计	表演展示
自评				
互评				
师评				
综合				