

蓓蕾竞放

歌曲竞唱

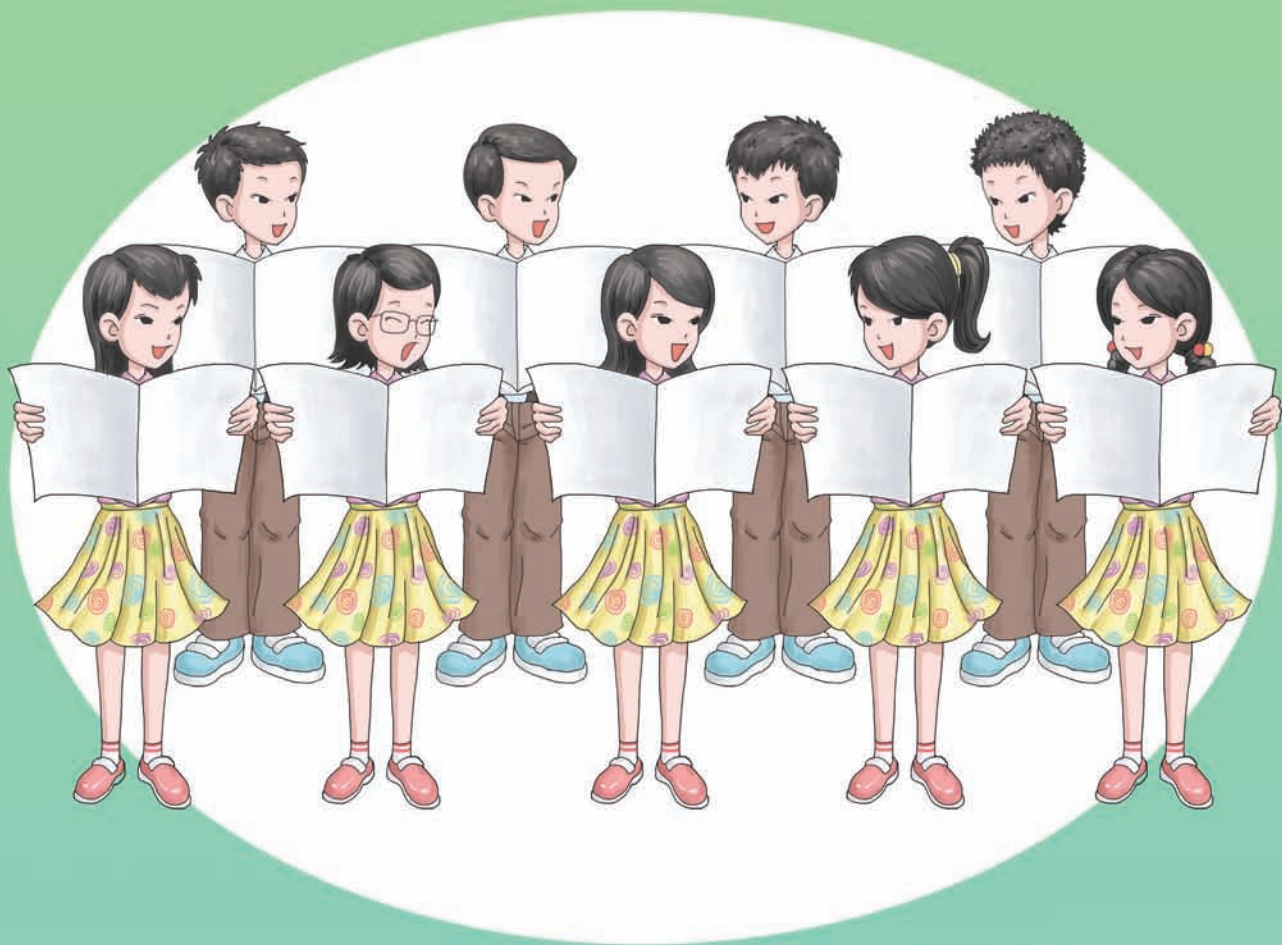
第一回合，演唱规定曲目：《苇叶船》《敲手鼓的小巴郎》《童心气球》。



第二回合，课本歌曲联唱：每轮演唱的人不同。



第三回合，课外歌曲竞唱。



填词新唱

将自己编创的歌词填到熟悉的旋律中演唱。



特长展示

各队尽情展现自己的特长，唱、跳、说、演，不拘形式。



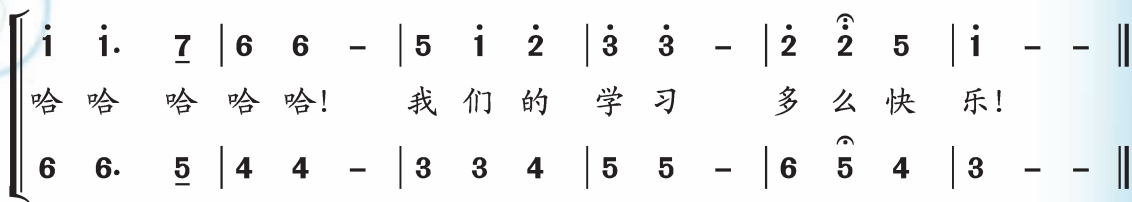
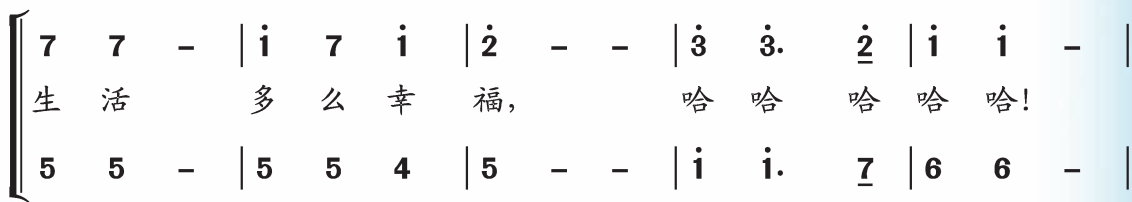
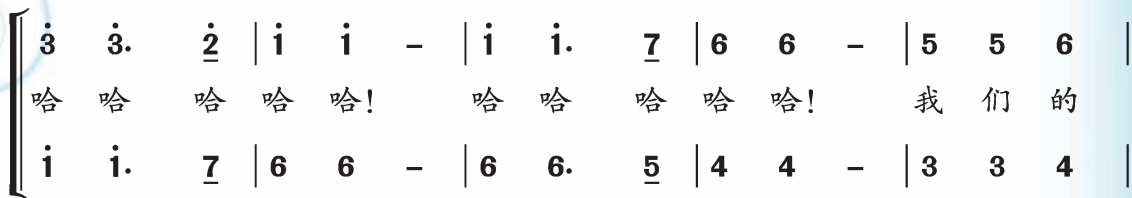
选唱歌曲

我们多么幸福

1=C $\frac{3}{4}$
稍快 活泼地

金帆 词
郑律成 曲

	<u>1</u>	<u>3</u>	5	5		6	5	-		<u>i</u>	5	-		6	5	-		<u>1</u>	<u>3</u>	5	5		6	5	-	
1. 我	们	的	生	活		多	么			幸	福,			我	们	的	学	习								
2. 勇	敢	的	海	燕		穿	过			白	云,			我	们	高	高	兴	兴							
3. 快	乐	的	节	日		红	旗			招	展,			我	们	排	着	队	伍							
	4	3	-		2	1	-		6	6	6	6		4	6	<u>i</u>		7	-	6		5	-	-		
多	么		快	乐!		晨	风	吹	拂	五	星	红		旗,												
走	进		校	门。		今	天	我	们	跟	着	老		师,												
昂	首		向	前。		工	人	叔	叔	农	民	阿		姨,												
	6	6	6	6		4	6	<u>i</u>		7	-	6		2	-	-		3	4	5	5		6	5	-	
彩	霞	染	红	万		里	山			河,				不	论	在	城	市								
学	习	科	学	学		习	本			领,				明	天	我	们	就	像							
望	见	我	们	都	露	出	笑			脸,				都	说	我	们	将	来							
	<u>i</u>	7	<u>i</u>		2	-	-		3	2	3		2	<u>i</u>	-		5	6	7		<u>i</u>	-	-			
还	是	乡	村,			家	家	的	孩	子	都	去	上	学。												
小	建	设	祖	国,		个	个	的	向	个	都	是	英	雄	模	范。										



妈妈呀，爸爸呀

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

亲切地

金海景 词

李河秀 曲

mp

$\underline{3\ 2}\ \underline{3\ 3}\ \widehat{3} - \mid \underline{6\ 5}\ \underline{6\ 3}\ \widehat{3} - \mid \underline{2\ 1}\ \underline{3\ 3}\ 2\ \underline{\widehat{3\ 6}} \mid 2 - - - \mid$
妈妈更亲？ 爸爸更亲？ 妈妈爸爸谁更亲？

mf

$\underline{6\ 5}\ \underline{6\ 6}\ \widehat{6} - \mid \underline{7\ 5}\ \underline{6\ 3}\ \widehat{3} - \mid \underline{2\ 1}\ \underline{3\ 3}\ 5\ \underline{\widehat{1\ 2}} \mid \underline{6} - - 0 \mid$
爸爸更亲？ 妈妈更亲？ 是谁更亲说不清。

mf

$\underline{2\ 2}\ \underline{2\ 2}\ 2 - \mid \underline{3\ 2}\ \underline{3\ 1}\ \underline{6} - \mid \underline{6\ 3}\ \underline{3\ 3}\ 3\ \underline{\widehat{5\ 2}} \mid 3 - - - \mid$
妈妈不在家， 屋里冷清清， 吃凉饭我心也凉；

f

$\underline{1\ 7} \underline{6\ 6}\ \underline{6} - \mid \underline{7\ 6}\ \underline{7\ 5}\ 3 - \mid \underline{2\ 1\ 2}\ \underline{3\ 3}\ 5\ \underline{\widehat{1\ 2}} \mid \underline{6} - - 0 \mid$
爸爸不在家， 日夜孤静静， 恶梦缠着我天亮。

$\underline{6} \underline{5} \underline{6} - - | \underline{7} \underline{5} \underline{3} - - | \overline{\underline{6} \underline{7} \underline{1} \underline{7} \underline{6} \underline{6} \underline{5} \underline{3}} | \underline{6} - - - |$
 妈妈呀! 爸爸呀! 咱要永远永远在一起。

mp
 $\underline{5} \underline{6} \underline{3} \underline{3} \underline{3} - | \underline{6} \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{2} - | \underline{2} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{2} | \underline{6} - - - |$
 我要太阳, 我要月亮, 好似天空拥有日月。

渐慢
 $\underline{6} \underline{5} \underline{6} - - | \underline{7} \underline{5} \underline{3} - - | \underline{2} \underline{1} \underline{3} \underline{3} \underline{5} \underline{5} \underline{1} \underline{2} | \underline{6} - - - ||$
 妈妈呀, 爸爸呀, 咱要永远永远在一起。



哦，十分钟

1 = \flat B $\frac{4}{4}$
轻快、活泼地

陈镒康 词
范真真 曲

0 3 4 ||: 5 3̇ 3̇ i̇ i̇ 3 3 5 | 5 4 4 3 4 0 0 2 3 |

1. 听那 叮铃 铃的 下课 铃声 送来 十分钟, 来吧,
2. 听那 叮铃 铃的 下课 铃声 送来 十分钟, 来吧,

4 2̇ 2̇ 7 7 2 2 4 | 3 2 3 4 5 0 0 3 4 | 5 3̇ 3̇ i̇ i̇ 3 3 5 |

来吧, 来吧, 大家都来 轻松 轻松, 让 我们 那疲 劳的 眼睛
来吧, 来吧, 大家都来 活动 活动, 让 我们 那握 笔的 手指

4 4 4 4 5 6 0 0 5 6 | 7 7 7 7 7 7 6 7 | i̇ - - 0 i̇ |

看一看 蓝天, 让 紧张的大脑 吹进清 风!) 哦,
摸一摸 皮球, 让 快活的叫喊 冲出喉 咙!)

3̇. i̇ 3̇. i̇ | 2̇ 6 6 0 0 6 | 2̇. 6 2̇. 6 |

你 好, 你 好, 十 分钟! 哦, 欢 迎, 欢 迎,

7 5 5 0 0 i̇ | 3̇. i̇ 3̇. i̇ | 2̇ 2̇ 2̇ 3̇ 4̇ 0 0 3̇ 3̇ |

十 分钟! 那 下 课 铃 声 送来 十分钟, 来吧,

$\dot{3} \dot{3} \dot{3} \dot{4} \dot{3} \dot{2} \dot{1} \dot{7}$ | $\overset{1.}{\dot{1}} - - (\underline{0 \ 3 \ 4} : || \overset{2.}{\dot{1}} - - \underline{0 \ \dot{1}} |$

{大家都来轻松轻松!
 {大家都来活动活

2.(听那) 动! 哦,

$\dot{3} \cdot \dot{1} \dot{3} \cdot \dot{1} | \dot{2} \underline{6 \ 6} \underline{0 \ 0} \underline{6} | \dot{2} \cdot \underline{6} \dot{2} \cdot \underline{6} | \underline{7 \ 5 \ 5} \underline{0 \ 0} \underline{\dot{1}} |$
 你 好,你 好,十 分钟! 哦, 欢 迎,欢 迎,十 分钟! 那

$\dot{3} \cdot \dot{1} \dot{3} \cdot \dot{1} | \underline{\dot{2} \ \dot{2}} \underline{\dot{2} \ \dot{3} \ \dot{4}} \underline{0 \ 0} \underline{\dot{3} \ \dot{3}} | \underline{\dot{3} \ \dot{3}} \underline{\dot{3} \ \dot{4}} \underline{\dot{3} \ \dot{2}} \underline{\dot{1} \ \dot{7}} | \dot{1} - - ||$
 下 课铃 声 送来 十分钟, 来 吧,大 家都 来 轻松 轻 松!





看 花 灯

1 = $\flat E$ $\frac{2}{4}$

热烈地

尔歌 词

瞿希贤 曲

(X X 0 X | 0 X X | X X 0 X | 0 X X) | 1 2 5 0 | 1 2 5 0 |

大 灯 笼, 小 灯 笼,

1 2 1 5 | 1 6 1 5 | 3 (0 X | 0 X X) | 2 3 2 6 | 2 3 2 0 |

满 街 灯 笼 耀 眼 明。 荷 花 灯, 孔 雀 灯,

3 5 3 2 | 1 6 1 3 | 2 (0 X | 0 X X) | 5 6 3 0 | 2 3 2 0 |

十 里 长 街 耍 龙 灯。 寿 星 灯, 娃 娃 灯,

5 3 2 1 | 2 3 2 0 | (X X 0 X | 0 X X) | 5 3 3 5 | 5 3 3 i |

天 女 散 花 多 喜 兴。 除 夕

(X X | 0 X X)

(X X | 0 X X)

$\overset{i}{6}$ - | 6 - | 5 3 3 5 | 7 6 7 6 | $\overset{6}{5}$ - | 5 - |

夜 挂 红 灯,





$\underline{3 \dot{1}} \underline{6 5} \mid \underline{3 \dot{1}} \widehat{6 5} \mid \underline{3 \dot{1}} \underline{6 5} \mid \widehat{5 2} \widehat{3 5} \mid \underline{1 1} \underline{0 \dot{6}} \mid 1 - \mid$
 迎 来 新 年 好 光 景， 迎 来 新 年 好 光 景 呀 啊 啊，

$\underline{2 2} \underline{0 3} \mid \widehat{5 3} \widehat{5 \dot{1}} \mid \underline{6 6} \underline{0 3} \mid \underline{5 6} \underline{5 0} : \parallel (\underline{x x} \underline{x x}) \mid 7 - \mid$
 好 呀 啊 光 景 呀 啊 好 光 景， 好

$7 - \mid \widehat{6 7} \underline{6 3} \mid \underline{5 5} (\underline{x x}) \mid \underline{7 6} \underline{7 5} \underline{0} \mid (\overset{\cdot}{x} 0) \parallel$
 光 景 呀 好 光 景。

选听曲目

《回娘家》	混声合唱	河北民歌
		金巍 改编
《街头少年》	合唱	[法国]比才 曲
《小放驴》	河北吹打乐	民间乐曲

音乐故事

月琴妹的故事



古时候，有一个聪明美丽的苗族姑娘，名叫米彩。她从小就喜爱音乐，会弹月琴、吹口琴，还有一副天生的好嗓子，在百里苗寨远近闻名。

有一年，国王下令，要全部男子参军镇守边陲。米彩年迈的父亲也被抓去充军，一去数载，杳无音信。



米彩思念父亲，背起月琴离家寻找。她历尽千辛万苦，终于找到了。与父亲见面时，她眼泪簌簌而下，为了掩饰感情，抱起月琴便叮叮咚咚地弹了起来。





琴声时而激昂铿锵，似雷鸣电闪，万马奔腾；时而轻盈飘洒，似流水行云；时而窃窃私语，如泣如诉。

音乐戛然而止，米彩将月琴递给父亲，请父亲继续弹下去，自己随着琴声唱起了苗歌。悠扬的琴声、甜润的歌声引来了百鸟齐鸣、鲜花怒放，万物生灵也随着音乐跳起了欢快的舞蹈……



文武百官看得入迷，国王也醉了心，于是当场便下令让他们父女回家。从此米彩一家人得以团聚，过上了幸福的生活。