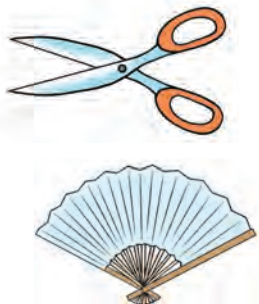
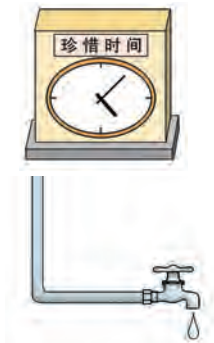




角的初步认识

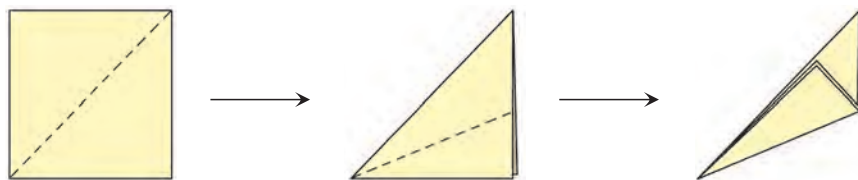


1 看一看。

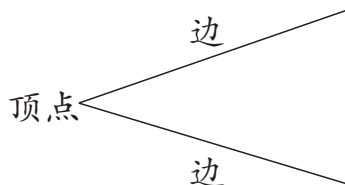
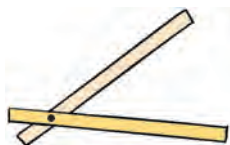


2 做一做。

用一张正方形的纸折角。

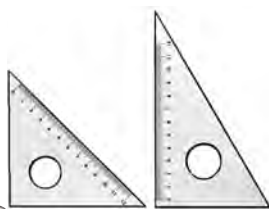


用两根硬纸条,做1个活动的角。



角有1个顶点,两条边。

这个角是直角。



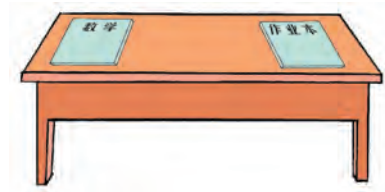
长方形、正方形的4个角都是直角。



三角板上有1个角是直角。

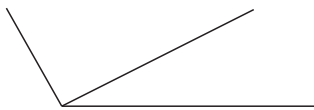


课桌面、课本封面、黑板面上各有几个角？用三角板比一比它们都是什么角。



课 堂 活 动

1. 说一说生活中所见到的角，并指出哪些是直角。
2. 数一数。

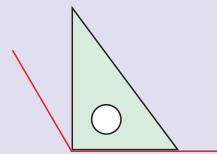
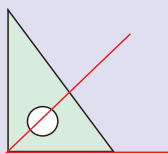
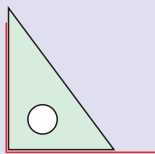


共有几个角？



3 比一比。

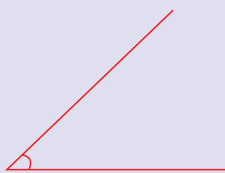
要知道一个角是不是直角，可以用三角板的直角比一比。在下面的活动中你发现了什么？



中间的角比直角小，右边的角比直角大。



直角



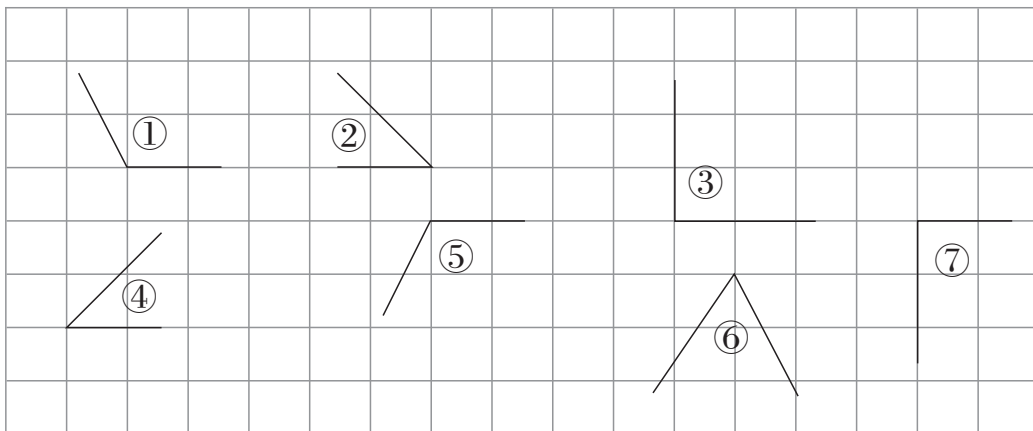
锐角



钝角



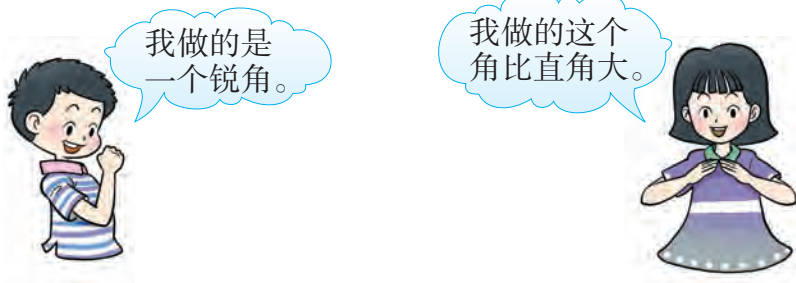
4 认一认,填一填。



上图中()是锐角,()是钝角,()是直角。

课 堂 活 动

1. 做一做,用手臂做出大小不同的角。



2. 摆一摆,说一说。

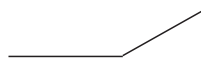


练习八

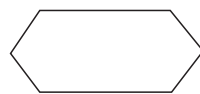
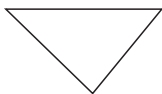
1.



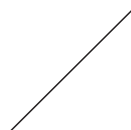
指出右边每个角的顶点和边。



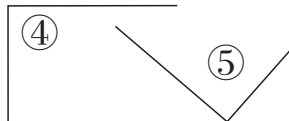
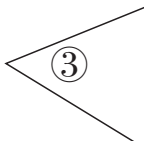
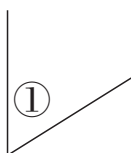
2. 说出下面图形中各有几个角。



3. 指出下面图中的直角,并标出来。

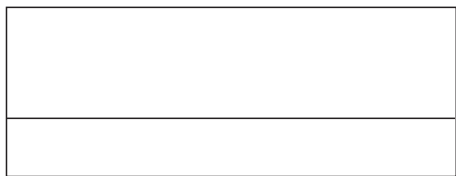


4. 用三角板比一比,填一填。



() 是锐角, () 是钝角, () 是直角。

5. 数一数。



图中共有几个直角?



思考题

一张正方形的纸,截去1个角,还有几个角?

