

蓓蕾竞放

小明星早知道



我知道这首乐曲的演奏乐器是什么。

《彝族舞曲》 《竹林深处》
《幽默曲》 《大象》
《欢乐的芦笙》 《天鹅》



我知道这首歌曲的演唱形式。

《保卫黄河》 《驼铃悠悠》 《游击队歌》

小明星的琴声

乐器演奏：形式不限，人数不限。



小明星音乐会



这些歌我唱得很好。

我们随着音乐来锻炼。



《瑶山乐》 《厄尔嘎兹》

《学习歌》 《乌骏姆》



我们来个表演唱。

我们来个小组唱。



选唱歌曲

月亮的故事

1 = \flat E $\frac{4}{4}$

幻想、清新地

刘俭 词

龚耀年 曲

(3 5 | $\dot{1}$ 7 6 5 6 3 5 | 6 - - 4 5 | 6 5 3 2 6 1 3 | 2 - - 3 5 | $\dot{1}$ 7 6 5 6 3 5 |

6 - - 2 3 | 6 5 4 3 5 6 2 | 1 - 5 4 6 5 | $\overset{3}{3} \overset{3}{\dot{1}} \overset{3}{5}$ 5 $\overset{3}{2}$ 7 5 5 | $\overset{3}{4} \overset{3}{2} \overset{3}{6}$ 6 2 5 0 1 2) |

||: $\overset{\frown}{3}$ $\overset{\frown}{2}$ $\overset{\frown}{3}$ 5 1 - | 2 3 1 6 5 0 | 5 5 3 6 0 5 0 | 1 2 6 1 2 0 |

1. 小 时 候 曾 听 老 人 讲, 那 一 年 天 狗 吃 了 月 亮,
2. 上 学 了 老 师 对 我 讲, 天 狗 哪 有 那 么 大 肚 量,

3 2 3 5 1. 3 | 2 3 1 7 6 - | 5 0 3 0 6 5. | $\overset{1.}{2}$ 1 2 3 5 0 :||

从 此 月 亮 有 圆 有 缺, 从 此 潮 水 有 落 有 涨。
一 年 四 季 月 有 阴 晴 圆 缺, 凭 的 全 是

12.

4 4 4 5 3 2. | 1 - 1 (3 2 1 | 7 6 5 3 6 0 6 1) | 7 7 6 5 6 |

大 自 然 的 力 量。 十 六 的 月 亮

2 3 7 5 6 0 | 1 1 6 1 2 | 5 3 2 1 2 0 | 5 5 6 5 3 5. |

又 圆 又 亮, 转 眼 间 和 我 捉 起 迷 藏, 月 亮 婆 婆 躲 到

$\underline{6} \underline{7} \underline{\widehat{6}} \underline{5} \underline{6} \underline{0} \mid (\underline{\dot{1}} \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \underline{3} \underline{5} \underline{7} \underline{6}) \mid \underline{5} \underline{3} \cdot \quad \underline{2} \underline{2} \underline{3} \mid \underline{5} \underline{3} \underline{2} \underline{\underline{77}} \underline{\widehat{6}} \underline{7} \mid$
 哪里去了? (白) 噢! 哇塞, 原来是地球挡住了太

$5 - - \underline{\widehat{3}} \underline{5} \parallel: \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \underline{\widehat{3}} \underline{5} \mid 6 - - \underline{\widehat{3}} \underline{5} \mid \underline{\dot{1}} \underline{7} \underline{6} \underline{5} \underline{6} \underline{\widehat{4}} \underline{3} \mid$
 阳。 啊 大自然让我敬畏, 啊 大自然让我崇

$2 - - 0 \mid \underline{5} \underline{3} \underline{6} \underline{5} \underline{3} (\underline{2} \underline{3}) \mid \underline{4} \underline{3} \underline{2} \underline{1} \underline{6} (\underline{5} \underline{6}) \mid \underline{1} \underline{0} \underline{6} \underline{0} \underline{1} \underline{2} \underline{3} \mid$
 尚。 善待大自然, 融入大自然, 万物和谐

$\overset{\text{II.}}{\underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{1} \underline{2} \cdot \underline{3}} \mid \overset{\text{I.}}{\underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{1} \underline{0} \underline{3} \underline{5}} \parallel: \overset{\text{II.}}{\underline{2} \underline{1} \underline{6} \underline{5} \underline{1} -} \mid \underline{5} \underline{6} \underline{3} \underline{5} \underline{6} - \mid$
 才能地久天长地久天长。啊 地久天长, 万物和谐

$\underline{7} \cdot \underline{7} \quad \underline{7} \underline{6} \quad \underline{5} \quad \underline{6} \cdot \mid \underline{\dot{1}} - - - \mid \underline{\dot{1}} - - - \parallel$
 才能地久天 长。



和平友谊之歌

1 = \flat B $\frac{4}{4}$

热情地

李幼容 词

徐锡宜 曲

($\dot{1}$ $\underline{555}$ $\dot{2}$ $\underline{555}$ | $\dot{1}$ $\underline{555}$ $\dot{2}$ $\underline{555}$ | 7 $\underline{7.7}$ $\underline{765}$ | $\underline{55}$ $\underline{67\dot{1}}$ -) |

||: $\dot{5}$ $\underline{345}$ $\underline{34}$ | $\dot{5}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ 5 - | 4 $\underline{23}$ 4 $\underline{23}$ | 4 $\dot{2}$ $\underline{753}$ - |

1. 我们把欢乐连在一起，我们把歌声连在一起，
2. 我们和高山连在一起，我们和大海连在一起，

5 $\underline{345}$ $\underline{34}$ | $\dot{5}$ $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\dot{1}$ 6 - | 7 $\underline{7.7}$ $\underline{76}$ 5 | $\underline{55}$ $\underline{67\dot{1}}$ - |

全世界的人民团结在一起，美好的祝愿连在一起。
全世界的人民团结在一起，和平和友谊连在一起。

3 $\underline{123}$ $\underline{12}$ | 3 5 $\dot{1}$ 5 4 - | 5 $\underline{5.5}$ $\underline{54}$ 3 | $\underline{54}$ $\underline{321}$ - |

$\dot{3}$ $\dot{3}$ - $\underline{\dot{2}\dot{1}}$ | $\dot{3}$ $\dot{3}$ - - | 4 $\dot{3}$ $\dot{2}$ $\underline{6.6}$ | $\underline{7\dot{1}}$ $\dot{2}$ - - |

来吧 呀 来吧， 接成和平的长城；
5 5 - $\underline{63}$ | 5 5 - - | 5 $\dot{2}$. $\underline{\dot{2}}$ $\underline{75}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$. ($\dot{1}$ $\underline{7\flat 7}$ |

唱吧 呀 唱吧， 赞美永恒的友谊。
6 $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\underline{\dot{2}\dot{1}}$ | $\dot{1}$ 6. $\sharp 5$ $\underline{63}$ | $\underline{564}$. $\underline{5}$ $\underline{67}$ | $\dot{1}$ $\dot{1}$. $\underline{5}$ $\underline{3\dot{1}}$) :||

12. *mp*
 $\dot{1}$ $\dot{1}$. $\overset{v}{3}$ $\underline{5\dot{1}}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\underline{53}$ | 4 - $\overset{v}{4}$ $\underline{2}$ $\underline{46}$ |

友谊。 啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦

$\dot{2}$ $\underline{7.7}$ $\underline{54}$ | 3 - $\overset{v}{3}$ $\underline{3}$ $\underline{5\dot{1}}$ | $\dot{3}$ $\dot{1}$. $\dot{1}$ $\underline{64}$ |

啦啦啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦 啦啦 啦啦啦啦

2 - $\overset{v}{2}$ $\underline{4}$ $\underline{57}$ | $\dot{2}$ $\dot{2}$ $\underline{7}$ $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - ||

啦啦 啦啦啦啦 啦啦 啦啦。

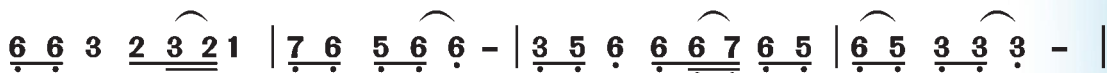
我家在中国

1=F $\frac{4}{4}$

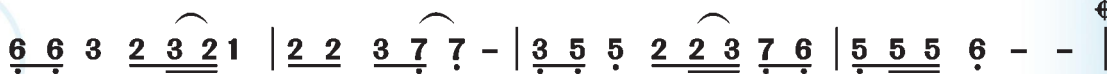
中速 深情、自豪地

邹友开 词

孟庆云 曲

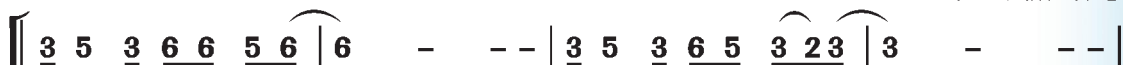


1~4. 问我家在哪里? 家在中国, 从前我总在心里默默说。



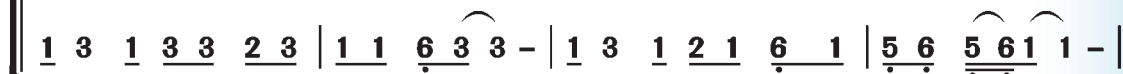
问我家在哪里? 家在中国, 今天我总是这样自豪地说。

(第二、四段歌词跳过)



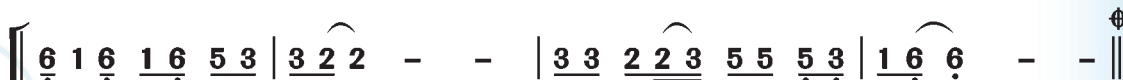
我家有万里长城,
我家人勤劳淳朴,

我家有长江黄河,
我家里欢乐祥和,



万里长城,
勤劳淳朴,

长江黄河,
欢乐祥和,



我家的地方很大很大,
我家的历史很长很长,

我家兄弟姐妹很多很多。
我家今天的故事很多很多。

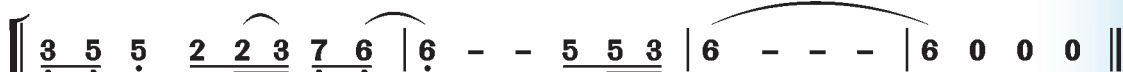
D.C.



我家的地方很大,
我家的历史很长,

姐妹很多很多。
故事很多很多。

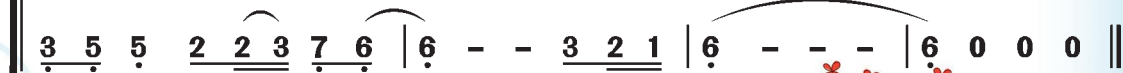
结束句



今天我总是这样

自豪地说!

Fine





快乐一加一

1 = $\flat E$ $\frac{4}{4}$

欢快地

董军 词曲

$\underline{2\ 3}\ 0\ 0\ 0\ | \underline{0\ \overset{3}{\underset{\cdot}{5}}\ 5\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ 0\ 1\ 5\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ | \underline{3\ 0}\ 0\ 0\ 0\ |$

1. 老师, 一加一 等于几,
2. 老师, 一加一 等于几,

$\underline{0\ \overset{5}{\underset{\cdot}{6}}\ 5\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ \overset{2}{\underset{\cdot}{1}}\ 0.\ \underline{5\ \overset{4}{\underset{\cdot}{5}}\ 5\ 5\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ 0\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ 2\ | 2\ 0\ 0\ 0\ |$

这个问题 有没有意义? 哦耶,
所有答案 有没有道理? 哦耶,

$\underline{2\ 3}\ 0\ 0\ 0\ | \underline{0\ \overset{3}{\underset{\cdot}{5}}\ 5\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ 2\ 2\ 1\ 6\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ | \underline{3\ 0}\ 0\ 0\ 0\ |$

相信, 只要你坚 持努力,
相信, 没有什么 是难题,

$\underline{0\ \overset{5}{\underset{\cdot}{6}}\ 5\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ \overset{2}{\underset{\cdot}{1}}\ 0.\ \underline{5\ \overset{4}{\underset{\cdot}{5}}\ 5.\ 0\ \overset{2}{\underset{\cdot}{3}}\ \underline{2\ 2}\ | \underline{2}\ 1.\ 1\ -\ |$

快乐进步 都 属于 我们自 己。
快乐进步 都 源于 我们心 底。}

||: $\underline{X\ X\ X\ X\ X\ X}\ | \underline{X\ X\ X\ X\ X\ X}\ | \underline{X\ X\ X\ X\ X\ X}\ | \underline{X\ X\ X}\ \underline{X\ X\ X}\ :||$

一加一等于几, 小问题大意义。每一天都努力, {让快乐 源心底。
快乐学习 显 身 底。}





X 0 3 4 | $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{5}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{5}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{0}$ | $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ | $\overset{1}{\text{1}}$ $\overset{5}{\text{1}}$ $\overset{5}{\text{6}}$ $\overset{5}{\text{5}}$ $\overset{5}{\text{0}}$ $\overset{1}{\text{2}}$ |

手。 一 加 一 等于几， 小问 题有 大意义， 它是

$\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{6}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{1}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{7}$ $\overset{6}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{6}$ $\overset{6}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{7}$ $\overset{6}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{5}$ | $\overset{5}{\text{5}}$ - $\overset{0}{\text{0}}$ $\overset{3}{\text{3}}$ $\overset{4}{\text{4}}$ | $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{5}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{5}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ $\overset{4}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{0}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ |

我们快乐进步的阶梯。 一加 一 等于几， 所有

$\overset{1}{\text{1}}$ $\overset{1}{\text{1}}$ $\overset{1}{\text{1}}$ $\overset{5}{\text{1}}$ $\overset{5}{\text{6}}$ $\overset{5}{\text{5}}$ $\overset{5}{\text{5}}$ $\overset{1}{\text{1}}$ $\overset{2}{\text{2}}$ | $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{6}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{1}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{3}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{2}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{1}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{7}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{1}$ $\overset{2}{\underset{\cdot}{\text{c}}}\underline{1}$ | $\overset{1}{\text{1}}$ - $\overset{0}{\text{0}}$ $\overset{0}{\text{0}}$ ||

答案都是真 理，只要 我们勇敢地去相信自己。

选听曲目

《猜调》	童声合唱	云南民歌
		张以达 填词、编合唱
《塞尔艾斯克》	独唱	伊朗古典音乐
《禅》	西塔琴独奏	[印度]拉维·香卡 曲

音乐故事

珍贵的门牌



彼得·伊里奇·柴可夫斯基
易物、四下午2时至5时见
现已外出，请勿按铃

门铃不停地响着，柴可夫斯基好像没有听见一样，继续伏在桌上进行音乐创作。

门铃响得更急促，有人来说：

“先生，有一位音乐家要求见您。”

“请你告诉他，我正在工作，不想会见任何人。”



门铃一声紧过一声，柴可夫斯基无可奈何地走去开门。一位体面的绅士有礼貌地问：

“请问，柴可夫斯基先生在家吗？”

“他没有在家。”柴可夫斯基冷冷地回答。

“你能告诉我他什么时间在家吗？”

“很难说什么时间在。”



基寓
见客
铃。



柴可夫斯基来到迈伊丹诺福小村居住，为了避免他人的打扰影响作曲，便在自己的门上挂上一块醒目的牌子。

在友人的支持下，柴可夫斯基终于实现了多年的夙愿——摆脱了纷纭的人际关系，全身心地投入创作。



在这乡间小屋里，柴可夫斯基创作了他最优秀的作品，有歌剧《黑桃皇后》，舞剧《胡桃夹子》《睡美人》和《第六交响乐》等，其中《第六交响乐》（即《悲怆》）记述了他与现实、命运、苦难斗争的一生。