



17

不平常的信

1945年3月，为抢占一个小型机场，我和战友们与日军展开了一场殊死的搏斗。这次战斗，对我军的反击至关重要。尽管敌众我寡(guǎ)，战斗非常艰苦，非常惨烈，但最终，日军落荒而逃，我们取得了胜利。

战斗中，我的战友赵蒙生光荣牺牲了。

为了不让英雄的母亲难过，排长说，我们定期给英雄的妈妈写信吧。我说，不行啊，赵蒙生的笔迹和我们的不一样。



排长说，不要紧，赵蒙生最近写了入党(dǎng)申(shēn)请书，我照他的笔迹写，错不了。再说，蒙生他妈也不认识字，信只能叫别人念。

排长的第一封信是这样写的——

娘：

俺(ǎn)在部队上挺好的，您千万不要记挂俺。部队上有吃的，饿不着；冬天有棉袄穿，冻不着。仗看来快要打完了，日本鬼子的日子长不了了。俺们快要过上好日子了。等仗一打完，俺就回来看看您老人家。我们排的同志们都挺好的，大家可团结了。最近，我们端掉了鬼子的一个机场……

我们原以为兵荒马乱的，信寄不到大娘的手里。可过了一阵子，却收到了英雄母亲的回信，大伙儿高兴极了，就叫排长给念念。

孩子：

你真是好样的，有点像你爹。在部队上一定别给咱家乡丢脸，要多打鬼子。

前几天，鬼子又来烧房子了。可咱不怕，房子烧了，咱还可以再盖。小鬼子可坏啦，游击队会收拾他们的。娘盼着胜利的那一天哪！

就这样，我们一直和英雄的妈妈保持着联系，直到抗战胜利后的1946年春天，我们收到了这样的一封信……

信是从赵蒙生家乡寄来的，看完后，我们都哭了。信是这样写的——

前线的孩子们：

蒙生妈去年夏天被日军杀害了，她寄给你们的信都是我代笔的。蒙生妈生前对我说，她早就猜到蒙生不在了。为了让你们安心打鬼子，要我坚持给你们回信。她说：“他叔，他们可真是一群好人哪！俺那孩子看来已经不在了。可俺不伤心，孩子是打日本鬼子牺牲的，值。他们是怕俺伤心才给俺写信的。他们的信一到，俺就知道俺那孩子走了，因为俺那孩子是从不往家里写什么信的，也从来不叫别人代写信的，俺跟他说过，要一心一意打鬼子，不打完鬼子，就别回来，也不要写信来……”

寡 党 申 俺



“不平常的信”不平常在哪里？有感情地朗读课文，体会战士们与英雄母亲的深厚情谊。



联系上下文和自己的积累，理解下列词语的意思，再选两个造句。

殊死

至关重要

敌众我寡

光荣牺牲

惨烈

落荒而逃

兵荒马乱

一心一意



读了这些不平常的来信后，你想到些什么？说给大家听听。





囚(qiú)歌

为人进出的门紧锁着，
为狗爬出的洞敞开着，
一个声音高叫着——
爬出来吧，给你自由！

我渴望自由，
但我深深地知道——
人的躯(qū)体怎能从狗洞子里爬出！

我希望有一天，
地下的烈火，
将我连这活棺(guān)材一齐烧掉，
我应该在烈火与热血中得到永生！

作者叶挺。



耕 荒

你——耕荒，
我亲爱的孩子；
从荒沙中来，
到荒沙中去。

今夜，
我要与你永别了。
满街狼犬，
遍地荆棘，
给你什么遗嘱(zhǔ)呢？
我的孩子。

今后——
愿你用变秋天为春天的精神，
把祖国的荒沙，
耕种成为美丽的园林！

囚	躯	棺	嘱
---	---	---	---

作者蓝蒂裕。





有感情地朗读课文，体会革命者的高尚情怀与无私胸襟。背诵课文。



读句子，注意带点的词语，体会所表达的思想感情。

(1)为人进出的门紧锁着，为狗爬出的洞敞开着。

(2)地下的烈火，将我连这活棺材一齐烧掉。

(3)满街狼犬，遍地荆棘。



品读《耕荒》最后一节，说说你由此想到些什么。



选做题

搜集革命烈士的诗歌，举办一次诗歌朗诵会。

课文链接

叶挺(1896—1946)，中国人民解放军创建人之一，军事家。抗日战争爆发后，出任新四军军长。1941年1月皖(wǎn)南事变中被国民党扣押(yā)，身陷图(líng)圉(yǔ)，坚贞不屈。1946年3月4日获释。4月8日因飞机失事遇难。

蓝蒂(dì)裕(yù)(1916—1949)，共产党员。1948年冬被捕，囚于重庆“中美合作所集中营”，1949年10月牺牲于重庆大坪。





1905年2月28日，一代名将许世友诞生在河南省新县(xiàn)的许家洼。

许世友13岁那年，父亲在贫(pín)病交加中离开了人世。临终前，他对妻(qī)子说：“为了全家十几张嘴，就把幺(yāo)妹送人吧，也好换来几个活命钱……”

几天后的一个中午，两个人贩子拿着五块大洋来领幺妹，恰好被刚从田里回来的许世友碰上。他一把从人贩子手里拉回幺妹，然后“扑通”一声跪在母亲面前，哭着说：“娘，不能把幺妹送进火坑啊，俺姐弟八人中要是一定要卖一个的话，那就卖我吧！”

儿子的话犹如一把利剑穿进母亲的心。母亲拉起跪在地上的许世友，悲伤地说：“孩子，起来吧。娘向你保证，以后就是饿死，全家人也要死在一块儿！”

1926年，许世友参加了革命，成了“清乡团”搜(sōu)捕的主要对象。

“抓不到许世友，就拿他母亲是问！”“清乡团”的头目高喊着。他们捆(kǔn)绑、毒打许母，逼问许世友的下落。许母咬紧牙，一个字不说。

许世友听说母亲被抓，顿时怒火中烧。他写了一封警告信，让人送到“清乡团”。“清乡团”头目知道许世友就在附近，顿时吓得脸色苍白，暗中把许母放了。



许世友惦念母亲，连夜赶回家，未及问候，便先双膝下跪道：“娘，不孝的儿子让您受苦了。”

一次，部队在战斗结束后进行整编，整编的地点离许家洼不远。上级让许世友回家看看母亲。他来到家门口，顿时呆住了：房屋已被烧光，残垣(yuán)断壁间，搭(dā)起了两座低矮的草棚(péng)。许世友抓住母亲的手，哽(gěng)咽[yè]着说：“娘，您老人家受苦了！”说着，便跪在母亲脚下。母亲拉起儿子的手，像小时候一样为他擦去眼泪，只字不提自己的苦。

1932年的一天晚上，部队在许家洼附近的西张店村扎营。许世友得以再次回家探亲。

天快亮的时候，许世友来到母亲床前，轻轻地喊道：“娘，我该走了，您老就不用起来了。”母亲披衣下床，把一手巾兜的鸡蛋塞到许世友手里：“儿啊，娘下半夜就把鸡蛋给你煮好了，带着路上吃。”“娘，我年轻力壮的，用不上这个，还是留着给娘补补身子吧！”许世友把鸡蛋塞到母亲手里。母亲不由分说，解开儿子的衣扣，把鸡蛋塞进儿子怀里，重新把扣子扣好。

“此时无声胜有声”，许世友禁不住哭出声来：“娘，做儿的不孝，让您在家受苦。我读过私塾(shú)，懂得孝敬父母，但是……”许世友难过得低下了头。“孩子，娘不怪你，娘虽然不识字，可娘懂得，大丈夫尽忠不能尽孝，娘愿意让你去尽忠。尽孝只为我一个人，尽忠是为咱普天下的穷人哪！等打跑了敌人，还怕没有好日子过？”

在即将迈出大门的时候，许世友忽然转过身，流着泪喊



道：“娘啊，儿这一走不知什么时候才能回来，您老就受儿一拜吧！”说着便跪在地上，像是对母亲说话，又像是对天发誓(shì)：“我许世友活着不能伺(cì)候娘，死后也要埋在娘的身边，日日夜夜陪伴娘。”说完，他站起来为母亲擦去眼泪，理理头发，毅然(yì)转过身，随部队走了。



县	贫	妻	搜	捆	搭	棚	誓	毅
---	---	---	---	---	---	---	---	---





默读课文，说说许世友是在哪几种情况下向慈母下跪的，你从中感受到什么。



下面的对话表达了人物怎样的思想感情？读一读，说一说。

许世友禁不住哭出声来：“娘，做儿的不孝，让您在家受苦。我读过私塾，懂得孝敬父母，但是……”许世友难过得低下了头。“孩子，娘不怪你，娘虽然不识字，可娘懂得，大丈夫尽忠不能尽孝，娘愿意让你去尽忠。尽孝只为我一个人，尽忠是为咱普天下的穷人哪！等打跑了敌人，还怕没有好日子过？”



用自己的话把这个故事讲给大家听。



读一读，用带点的词语造句。

火坑	犹如	利剑	惦念	贫病交加
低矮	草棚	哽咽	孝敬	残垣断壁
发誓	伺候	陪伴	毅然	年轻力壮



选做题

你还知道哪些革命前辈的动人故事？讲出来让大家分享。





鸡毛信

海娃 14 岁，是龙门村的儿童团团长。

一天傍晚，海娃的爸爸交给他一封信，要他马上到三王庄去，送给指挥部的张连长。

海娃接过信一看，信角上插着三根鸡毛，知道这是一封顶重要顶紧急的鸡毛信。海娃揣好信，赶着羊群转过山崖，忽然看见西山顶上的“消息树”倒了。糟糕！山那边准是发现鬼子了。海娃想，这条小路不能走了，那就走大路吧。可是回头一看，大山口外面来了一队抢粮的鬼子。

鬼子越来越近。海娃着急了。把鸡毛信往哪里藏呢？他看着胖乎乎的羊尾巴，心头一动，就抢到前面抱着那只带头的老绵羊，把它尾巴根的长毛拧(níng)成两根细毛绳，把鸡毛信折起来，绑在尾巴底下。藏好以后，海娃把羊鞭甩得响响的，朝着鬼子赶过去。

“站住！”鬼子吆喝起来。一个穿黑军装的歪嘴黑狗子跑过来，一把抓住海娃的脖子，把他拉到一个长着小胡子的鬼子面前。

海娃一点儿也不怕。他故意歪着脑袋，张大嘴巴，傻愣愣地望着小胡子。小胡子说声“搜”，那个歪嘴黑狗子马上动起手来，把海娃周身搜遍了，也没搜着什么。小胡子一心想着早点儿进山去抢粮，就冲着海娃喊：“滚开！滚开！”

海娃回头就跑，他拢住羊群，使劲甩着羊鞭，恨不得飞起来。没想到那个歪嘴黑狗子又追上来了。“皇军还没吃饭



呢！这么些羊，够我们吃几顿啦！”他一边说，一边用枪逼着海娃，要海娃把羊群赶回山里去。

海娃没法，只好跟着走。太阳落山了，鬼子的队伍(wǔ)来到一座小山庄跟前，就在打谷场上宰(zǎi)了几只羊烧着



吃。海娃顾不上心疼他的羊了，他悄悄地把手伸到老绵羊的大尾巴下面一摸，鸡毛信还照样吊着哩！

鬼子吃饱了，一个个摸着肚皮，进屋睡觉去了。歪嘴黑狗子叫海娃把羊赶进牲口圈，然后把海娃拉进屋里。鬼子和黑狗子们抱着枪睡在干草上，把海娃挤在最里头。

海娃睡不着，他想：“鬼子明天还要宰羊，要是今晚跑不掉，鸡毛信可就完了。”突然，他听见外面的哨兵吼了一声：“哪一个？”有人回答：“喂牲口的！”哨兵不吭气了。

鸡叫两遍了，海娃哪儿还躺得住。他坐起来一看，门口的哨兵正打瞌(kē)睡呢。他悄悄地站了起来，蹑(diǎn)着左脚把歪嘴黑狗子的胳膊(gē)膊(bó)轻轻拨开，从小胡子身边跳过去，闪到了门边，又轻轻地迈过哨兵的大腿，溜到了村边的路上。“哪一个？”街那头的哨兵吼起来。“喂牲口的！”海娃装着大人的声音回答。那个哨兵就不理会他了。海娃走进牲口圈，赶紧把老绵羊尾巴底下的鸡毛信解下来，揣进口袋里，撒开两腿就跑，一口气跑上了庄后的山梁。

天亮了，海娃跑到山嘴旁边，听见前面有人吼叫。他抬头一望，山梁那头有个鬼子拿着面小白旗，朝着海娃来回摇晃。海娃脱下身上的白布小褂(guà)，学着鬼子的样子也来回摇晃。没想到，还真混过去了。海娃转过山嘴，一口气跑到对面山顶。前面就是三王庄啦。海娃高兴极了，他一屁股坐在山头上，把手伸进口袋一摸，不觉浑身打起哆(duō)嗦(suō)来。鸡毛信呢？口袋里没有；赶紧脱下小褂子来找，也没有；把身边的石头缝都找遍了，还是没有。海娃马上往回跑，在来的路上找。他一口气爬上大山梁，爬到小山嘴旁



边。就在刚才摇晃褂子的地方，鸡毛信好好地躺在那儿呢。

海娃高兴极了，把信装进口袋，刚想回头跑，忽然背后有人喊叫，原来是歪嘴黑狗子追上来了。他抓住海娃，一连打了几枪托，叫海娃回去给鬼子带路。

小胡子把洋刀一挥，鬼子和黑狗子又出发了。海娃赶着羊群夹在他们中间，过了大山，来到三王庄跟前。海娃看到山上的“消息树”放倒了，不用说，张连长的队伍已经知道鬼子来了。鬼子可什么也不知道，他们在沟里休息。

休息够了，一队黑狗子先走，想从小路走上崮(mǎo)去。山坡上忽然“轰轰”响了几声，冒起一股股黑烟，黑狗子踩上地雷了。小胡子扔下那些黑狗子不管了，他指着小路对海娃说：“你在前面带路，皇军在后面。明白吗？”

海娃远远地走在鬼子的前边。树林里岔(chà)着两条路，一条小路，一条羊道。他把羊赶上羊道。歪嘴黑狗子在底下吆喝：“走错了！”海娃放开嗓子说：“没错！我走过的。放心走吧！”羊道越来越陡，越来越不好走，鬼子走一截，停一截，远远落在后面。小胡子吼起来了：“慢慢的！”海娃装作没听见，一步紧一步往前跑。鬼子使劲喊：“站住！再不站住就开枪啦！”海娃不听他的，甩了一响鞭，拼命往前跑。鬼子真的开枪了。海娃同羊群一起跑，可是他实在跑不动了，就扑倒在乱草里，放开嗓子叫：“鬼子上来啦！打呀！赶快打呀！”

崮上突然响起一阵阵排子枪声。海娃听到了，这是自己的枪声。他的两条腿又来了劲，爬起来拼命向崮上扑去。忽然他张开双臂，“哎哟”尖叫一声，晕倒在乱草堆里了。一

个游击队员跑过来，抱起了受伤的海娃。

等到海娃睁开眼睛，他看见蹲在他身边的正是张连长，连忙说：“鸡毛信……信……”他的伤口疼得厉害，说着又昏迷过去了。

海娃又醒过来的时候，他已经躺在了暖炕上。

张连长笑眯眯地问海娃：“还疼吗？”

海娃顾不得疼，他问张连长：“这是哪里呀？”

张连长哈哈大笑起来。他摸着海娃的脑袋，说：“你忘了吗？昨天你不是送来一封鸡毛信吗？那是你爸爸捎回来的情报。咱们的队伍根据情报，砸(zá)了鬼子的炮楼。多亏你这个小小八路！小英雄！”

海娃这才记起送鸡毛信的事来。他脸红了，赶忙问：“缴(jiǎo)了枪没有？”

张连长说：“缴了一大捆，都是崭新油亮的三八式快枪！”

海娃高兴地说：“那就给我一支吧！”



在8分钟内将课文默读一遍，说说海娃是个怎样的人。



把这个故事绘声绘色地讲给别人听。



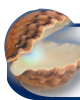
积累与运用（五）



温故知新

1. 你——耕荒，我亲爱的孩子。
2. “咩(miē)，咩——”活蹦乱跳的小羚羊，围着老羚羊边跳边叫。
3. “今天好热啊！——你什么时候去上海？”小红对刚刚进门的小方说。

我发现破折号有不同的作用：
第一句是解释，第二句是声音延长，第三句是话题突然转变。



语海拾贝

富^{yín}贵不能淫，贫^{jiàn}贱不能移，威武不能屈。

——《孟子》

义之所在，身虽死，无^{huǐ}憾悔。

——《战国策》

出^{yū}淤泥而不染，濯^{zhuó}清涟^{lián}而不妖^{yāo}。

——周敦颐^{yí}

人不可有傲气，但不可无傲骨。

——徐悲鸿^{xú hóng}



老师：你们已经知道，我们可以通过外貌描写来反映人物的某些特征。通过本单元的学习，你们发现没有，我们还可以通过人物的语言、动作来表现人物的内心情感。

郝思：是呀。《不寻常的信》就是通过人物的话语，来表现相互关爱，甘愿为国捐躯的高尚情怀的。

于蓝：《许世友四跪慈母》中“母亲不由分说，解开儿子的衣扣，把鸡蛋塞进儿子怀里，重新把扣子扣好”的动作描写，反映出母亲对即将远行的儿子强烈而深沉的爱。

秦学：在《鸡毛信》一课中……

想想秦学会说些什么。
把你的看法说一说。



尊敬老人、孝敬父母是中华民族的传统美德。一代名将许世友参加革命后仍不忘母亲，曾多次回家探望。生活中，你是怎样孝敬父母、尊敬长辈(bèi)的？和同学交流交流，再互相评一评谁做得更好。





习作百花园

本单元的课文，奔涌着人世间美好的情感：有父母与儿女之间的亲情，有战友之间的真情，更有先烈追求真理、不怕牺牲的革命豪情……这些情感都深深地打动了我们。写一件你看到、听到或亲身经历过的让你感动的事，表达自己的真实情感。根据表达需要，分段表述。



自主阅读园地

地震中的撑起

在土耳其旅游途中，巴士行经1999年大地震的地方，导游讲了一个感人的故事。

地震后，许多房子都倒塌了，各国来的救援(yuán)人员不断搜寻着可能的生还者。

两天后，他们在废(fèi)墟(xū)中看到一幅令人难以置信的画面——一位母亲，用手撑地，背上顶着不知有多重的石块。一看到救援人员，她便拼命哭喊：“快点救我的女儿，我已经撑了两天，我快撑不下去了……”

她7岁的女儿，就躺在她用手撑起的安全空间里。

救援人员大惊，他们卖力地搬移周围的石块，希望尽快解救这对母女。但是石块那么多，那么重，他们始终无法快速到达她们身边。



媒(méi)体记者到这儿拍下画面,救援人员一边哭一边挖,辛苦的母亲则苦撑着、等待着……

看着电视上的画面和报纸上的图片,土耳其人都心酸得掉下泪来。

更多的人纷纷放下手上的工作投入救援行动。

救援行动从白天进行到深夜。终于,一名高大的救援人员够着了小女孩,将她拉了出来,但是她已气绝多时。

母亲急切地问:“我的女儿还活着吗?”

以为女儿还活着,是她苦撑两天唯一的理由和希望。

这名救援人员终于受不了了,他放声大哭:“对,她还活着,我们现在要把她送到医院急救,然后也要把你送过去!”

他知道,如果母亲听到女儿已死去,必定失去求生的意志,松手让石块压死自己,所以骗了她。

母亲疲惫(bèi)地笑了,随后,她也被救出送到医院,她的双手一度僵(jiāng)直,无法弯曲。

第二天,土耳其很多报纸上都有一幅她用手撑地的照片,标题是:“这就是母爱”。

导游说:“我是个不轻易动感情的人,但是看到这篇报道,我哭了。以后每次带团经过这儿,我都会讲这个故事。”

其实不止他哭了,在车上的我们,也哭了……

(冯悦传)

