

义务教育课程标准实验教科书

西南师大版  
配套用书

西师版课标教材小学数学编写组编

# 小学数学

一年级（上）

13-9岁



西南师范大学出版社  
SOUTHWEST CHINA NORMAL UNIVERSITY PRESS

## 第一单元 10以内数的认识和加减法(一)

### 综合测试题

(时间:40分)

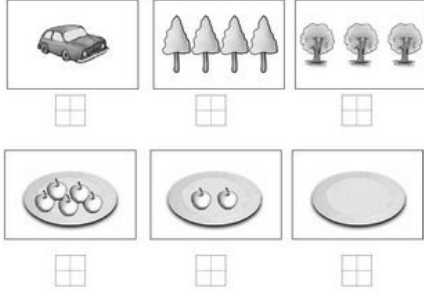
1.

(1) 写 0, 1, 2, 3, 4, 5。(两遍)

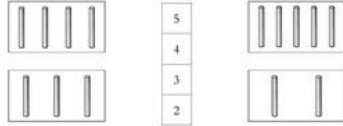
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

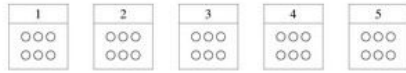
(2) 看图写数。



2. 连一连。



3. 看数圈图。

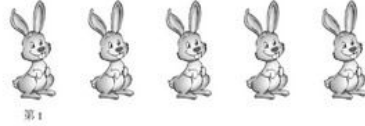


4. 按顺序填空。

	1			4	
--	---	--	--	---	--

5	4				
---	---	--	--	--	--

5. 在第 3 只下面画○, 第 5 只下面画△。



6. 在□里填数, 在○里填>, <或=。

(1) △ ○ ☆

△ ○ ☆

△ ○ ☆

△ ○ ☆

△ ○ ☆


□○3      4○□      □○□


(2)  $5 \bigcirc 2$      $3 \bigcirc 4$      $5 > \square$      $2 > \square$   
 $3 \bigcirc 2$      $1 \bigcirc 4$      $3 < \square$      $2 < \square$


(3) 在 0, 1, 2, 3, 4, 5 中,  
 小于 5 的数有          
 大于 2 的数有


7.  $2 + 1 =$      $4 - 3 =$      $5 - 2 =$      $2 + 3 =$   
 $4 - 4 =$      $5 + 0 =$      $1 + 4 =$      $3 - 0 =$   
 $5 - 4 =$      $4 - 2 =$      $5 - 3 =$      $2 + 2 =$

8. 比一比。

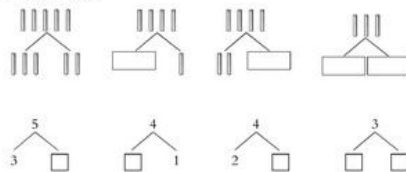
(1) 长的画√, 短的画○。  


(2) 多的画√, 少的画○。  


(3) 高的画√, 矮的画○。  



(4) 大的画√, 小的画○。  



9. 画一画, 填一填。




10.


(1)


  $3 + \square = \square$   
 $1 + \square = \square$

  $\square + \square = \square$   
 $4 - \square = \square$

  $5 - \square = \square$

(2)

  $\square \bigcirc \square = \square$

  $\square \bigcirc \square = \square$

## 第二单元 10以内数的认识和加减法(二)

### 综合测试题

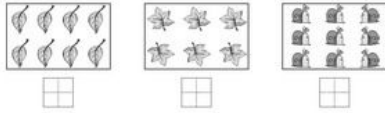
(时间:40分)

1. 写数。(将5-10各数写两遍)

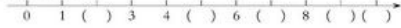


2.

(1) 看图写数。



(2) 按顺序填数。

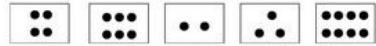


(3) 在□里填上合适的数。

9, 8, 7, □, □。                      □, 3, 5, 7, □。

2, 4, 6, □, □。                      10, 7, 4, □。

3.



(1) 从左边起,有2个●的图片是第( )张。

(2) 从右边起,第4张图片上有( )个●。

4. 计算。

$9-8=$	$5+3=$	$5+0=$	$7-6=$
$1+6=$	$10-7=$	$9+1=$	$7-2=$
$9-5+4=$	$8-5-3=$	$7+2-8=$	
$2+8-6=$	$5+2+3=$	$10-2+2=$	

5. 在□里填上适当的数。

$9 \xrightarrow{-8} \square \xrightarrow{+7} \square$                        $3 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{+2} \square$

$10 \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square$                        $5 \xrightarrow{+3} \square \xrightarrow{-8} \square$

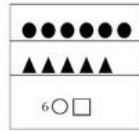
6. 在( )里填上适当的数。

$5+( )=8$                        $8-( )=2$                        $2+( )=9$

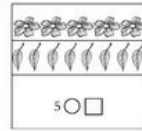
$10-( )=6$                        $( )+3=9$                        $( )-3=4$

7. 在□里填合适的数,在○里填>,<或=。

(1)



(2)



(3)

$6 \bigcirc 4$	$10 \bigcirc 9$	$8 < \square$	$7 > \square$
$5 \bigcirc 5$	$4 \bigcirc 3$	$\square > 4$	$5 < \square$
$10 - 2 \bigcirc 8$	$7 - 0 \bigcirc 5$	$6 - 5 \bigcirc 3$	

8. 看图写算式。

(1)

$\square + \square = \square$      $\square - \square = \square$   
 $\square + \square = \square$      $\square - \square = \square$

(2)

$\square + \square = \square$      $8 - \square = \square$

(3)

$\square \bigcirc \square = \square$      $\square \bigcirc \square = \square$

(4)

$\square \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$      $7 - \square - \square = \square$

(5)

$5 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$      $8 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$

9. 比多少。

(1)

▲比○(    )

(2)

□比★(    )

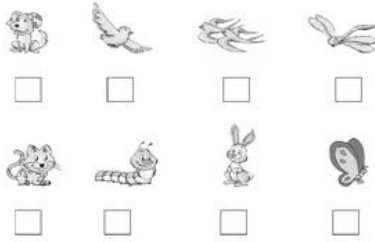
### 第三单元 分一分、认识物体 综合测试题

(时间:40分)

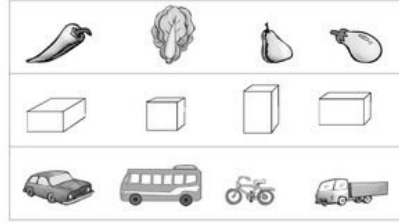
1. 分一分,连一连。



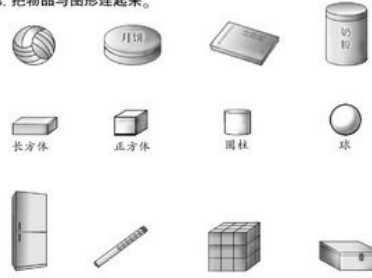
2. 在会飞的下面画√,不会飞的下面画○。



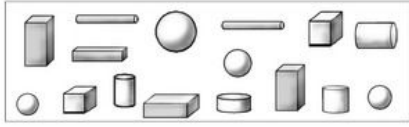
3. 把每行中不同类的一个圈出来。



4. 把物品与图形连起来。

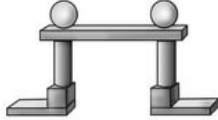


5. 数一数,填一填。



有( )个,      有( )个,  
 有( )个,      有( )个。

6. 找一找,填一填。

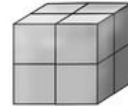


有( )个,      有( )个,  
 有( )个,      有( )个。  
 比 多( )个,      比 少( )个。

7. 想一想,找一找。



共有( )个。



共有( )个。

8. (1)

$3+7=$        $5+5=$        $2+8=$        $9+1=$        $4+6=$

$6+\square=10$        $7+\square=10$        $5+\square=10$        $9+\square=10$

(2)

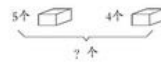
$6+3=$        $9-4=$        $8-4=$        $10-8=$        $5+5=$

$9-4=$        $8-2=$        $2+4=$        $10-5=$        $8+2=$

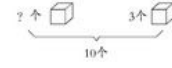
$7+0=$        $7-7=$        $9-8=$        $7+3=$        $8-0=$

$3+2+4=$        $9-5-2=$        $2+6-5=$        $8-4+5=$

9.



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

.....