

有趣的游戏



欣赏

司马光砸缸

(齐唱)



宋小明 词

李昕 曲

1 = E $\frac{4}{4}$

中速


 $\underline{1 \ 1 \ 1 \ 1} \quad \underline{1 \ 1} \quad \underline{3 \ 3 \ 3 \ 3} \quad \underline{3 \ 3} \quad | \quad \underline{5 \ 1} \quad \underline{2 \ 2 \ 3} \quad 2. \quad \underline{0} \quad |$

哐当哐当 哐当 哐当哐当 哐当， 司马光 砸 缸，


 $\underline{1 \ 1 \ 1 \ 1} \quad \underline{1 \ 1} \quad \underline{3 \ 3 \ 3 \ 3} \quad \underline{3 \ 3} \quad | \quad \underline{5 \ 6} \quad \underline{1 \ 1 \ 2} \quad 1. \quad \underline{0} \quad |$ (片段)

哐当哐当 哐当 哐当哐当 哐当， 司马光 砸 缸，



说说歌曲描绘了一个怎样的故事。

当你听到“哐当哐当”时，跟着唱一唱、拍一拍。





活动

丢卡片

木易 编写



你玩过丢手绢的游戏吗？让我们跟着音乐做一做。



大家都来做游戏



黄丝蚂 蚂

1 = F $\frac{2}{4}$
中速

四川童谣
晓苏 改编

(5 5 6 | 5 5 6 | 5 2 3 | 5 -) ||: 3 6 3 6 |

(白) 丑 乃乃, 丑 乃乃, 丑 乃乃 壮。 (唱) 黄丝黄丝

5 5 | 5 5 3 3 | 5 5 | 5 6 5 6 | 5 6 |
蚂 蚂, 请你出来 耍 耍, 坐的坐的 轿 轿,

3 6 3 6 | 5 5 :|| ^{渐慢} 5. 3 2 3 | 5 - | 5 - |
骑的骑的 马 马, 啦啦啦啦 啦。

欢快地

(5 3 5 3 | 1 1 1 3 | 5 3 5 3 | 1 0 1 0) | 5 3 5 3 |

(白) 丑乃乃乃, 丑乃乃乃, 丑乃乃乃 壮 壮。(唱) 黄丝黄丝

小手变变变, 变出神奇小音符



sol



la

1 1 0 | 5 5 3. 1 | 2 2 0 | 5 3 5 3 | 1 1 0 |

妈妈， 走出洞来 耍耍， 坐的坐的 轿轿，

5 5 3. 1 | 2 1 1 | 1 - | X X X X | X X |

骑的骑的 马马。 黄丝妈妈 来了，

X X X X | X X | X X X | X X X | X X X | X X X |

黄丝妈妈 来了，指挥员 走前面，战斗员 走后面，

X X X X | X 0 | X X | X X | X X X X | X 0 ||

排成一根 线， 一 二 三 四 多呀多神 气。

(妈妈：重庆方言，“蚂蚁”的意思)



唱唱黄色部分的旋律，边唱边做手势。



欣赏

蚂 蚁

(二胡独奏)

刘光宇 曲



随着音乐，用动作表现
顽皮、活泼的小蚂蚁。





玩具进行曲



1=F $\frac{2}{4}$

中速

日本儿歌

(1 5 5 | 1 2 3 2 | 0 6 0 7 | 1 0) | 1 5 5 |

咚 锵锵

1 5 5 | 1 2 3 2 | 5 0 | 5 6 5 4 | 3 4 3 2 |

咚 锵锵 玩具 快 快 来， 小猫 小狗 小汽车

1 2 | 3 - | 1 5 5 | 1 5 5 | 1 2 3 2 |

小 娃 娃， 咚 锵锵 咚 锵锵 队 伍 排 整

5 0 | 5 6 5 4 | 3 4 3 2 | 6 7 | 1 0 ||

齐， 一个 一个 多 么 神 气 向 前 进。





欣赏

玩具兵进行曲

(管弦乐)

[德国]莱昂·耶塞尔 曲



随着音乐用你喜欢的动作表演可爱的玩具兵。





活动

跳房子

1=C $\frac{2}{4}$

欢快、活泼地

许正 词曲

1 2 3 4 | 5 5 5 | 1̇ 1̇ 5 | 6 6 5 |

房子 房子 谁来跳? 我来跳, 我来跳。

5 4 3 1 | 2 5 | 5 4 3 2 | 1 - |

你能跳得好 呀? 我能跳得好。

X X. | X 0 | 1 2 | 3 4 |

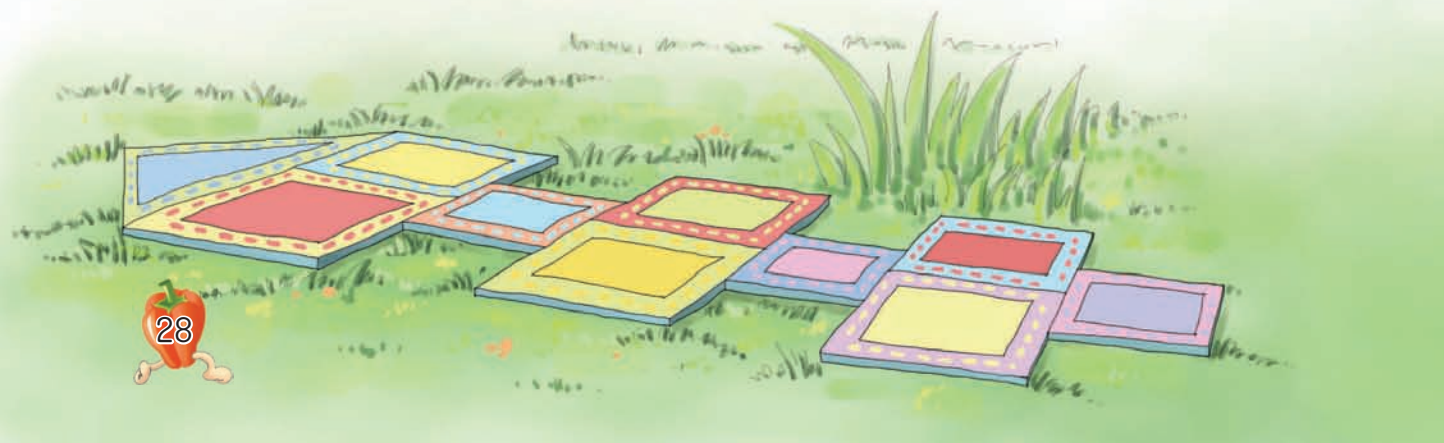
预备 跳! do re mi fa

5 6 | 7 1̇ | 1̇ 7 | 6 5 | 4 3 |

sol la si do, do si la sol fa mi

2 1 | 5 4 3 2 | 1 1 | 5 5 6 7 | 1̇ - ||

re do。他真跳得好 呀, 他真跳得好!





活动

我和爸爸来对词

易苏 编写

$\frac{2}{4}$ X

X

| X X X

| X

X

| X X X

|



我

说

一个 大,



我

说

一个 小,

X X

X X | X

-

| X X

X X | X

-

||



我们

爱 劳动,



我们

爱 学习。



改变快慢和强弱来对一对词，你有什么不一样的感受呢？

