



11~20 各数的认识





认识11~20各数

捆一捆：

10个一



1个十



捆一捆

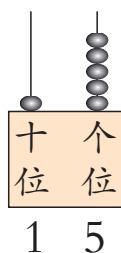
说一说

写一写

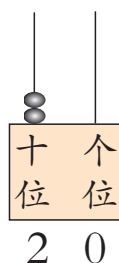
1个十和1个一合起来是十一。	1个十和3个一合起来是()。
11	()



拔一拔，说一说。



读作十五。



读作……



从右边起，第一位是个位，第二位是十位。

十位上的1表示1个十。





边读边写。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	20

课 堂 活 动

1. 我数你拨,从5数到20。

5, 6, ...



2. 找一找,说一说。

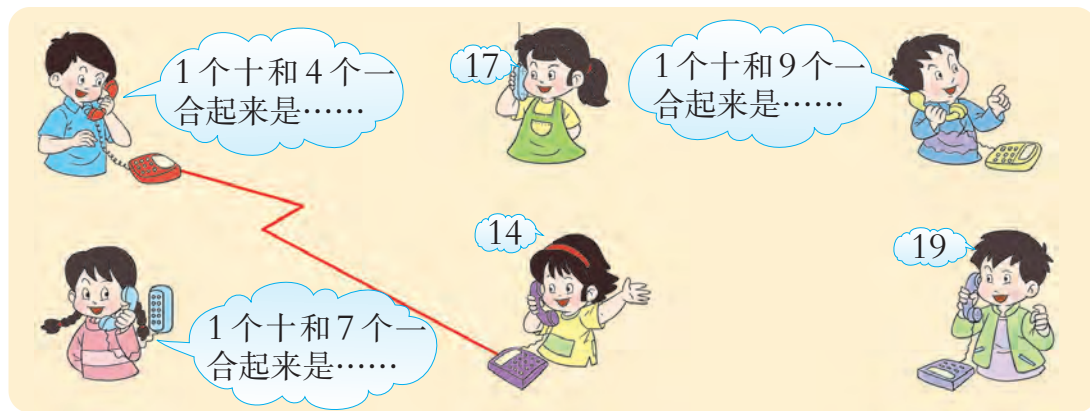


数学书的第13页。

第13页在第12页的后面,第14页的前面。



3. 打电话。(连线)



4. 说一说,写一写。

1



十位

6



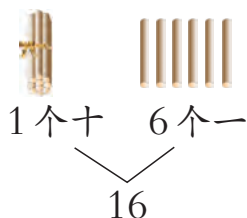
个位

16

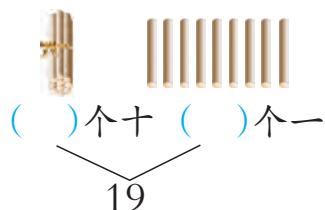




4 填一填。



$$\square + 6 = 16$$



$$\square + \square = \square$$

试一试

$$8 + 10 =$$

$$2 + 10 =$$

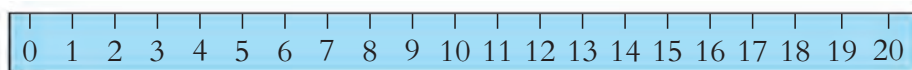
$$4 + 10 =$$

$$10 + 8 =$$

$$10 + 2 =$$

$$10 + 4 =$$

5 说一说。



20 比 1 大得多。



11, 12, ..., 20 都比 10 大。

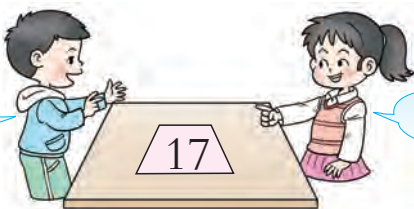


20 比 18 大一些。

课 堂 活 动

1. 游戏。

我出 7 个一。



我出 1 个十。

2. 摆一摆。



3. 说说生活中用到的 11~20 中的数。



从我家到奶奶家要乘第 16 路公交车。

我从家到学校要走 15 分。



练习十

1. 数一数,填一填。



() 个



() 颗

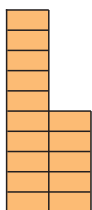


() 颗

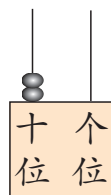
2. 看图写数。



()

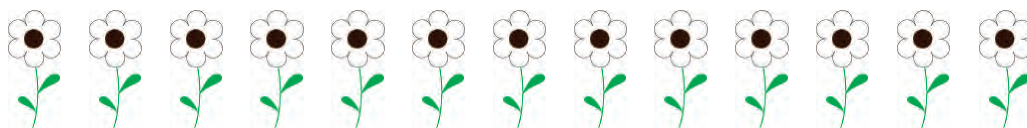


()



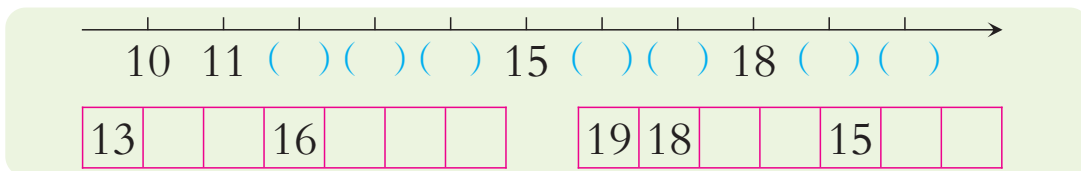
()

3. 先把10朵花涂成红色,再把剩下的涂成黄色。

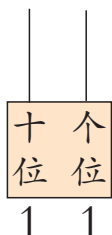
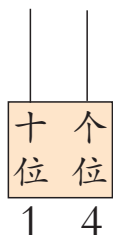


一共涂了()朵花。

4. 按顺序填空。



5. 看数画●。



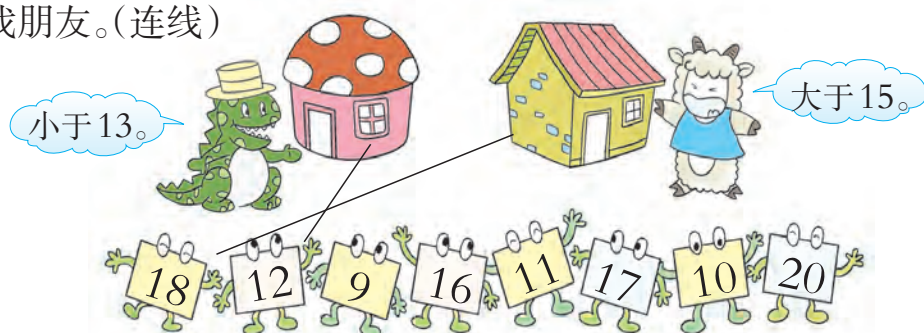
6. (1)个位上是8,十位上是1的数是()。

(2)14的个位上的4表示()个一,十位上的1表示()个十。

(3)3个一和1个十合起来是()。



7. 找朋友。(连线)



8. 计算。

$10+7=$

$10+6=$

$8+10=$

$10+3=$

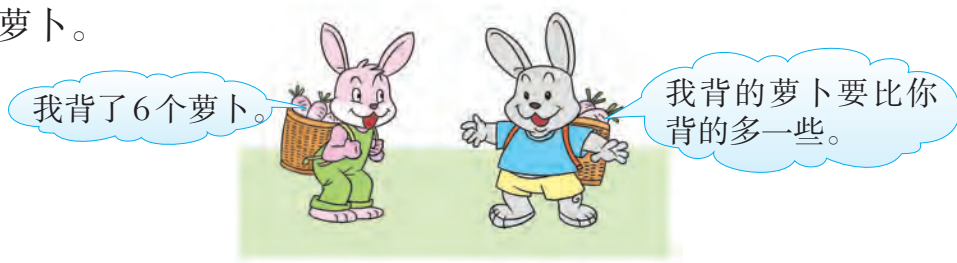
$10+0=$

$4+10=$

$10+8=$

$7+3=$

9. 背萝卜。



小灰兔可能背了多少个萝卜?

选一个适当的数画“√”。

6个	8个	20个
☐	☐	☐

10. 在○里填“>”或“<”。

$8 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 10$

$13 \bigcirc 18$

$17 \bigcirc 16$

$14 \bigcirc 20$

$19 \bigcirc 20$

$18 \bigcirc 17$

$15 \bigcirc 16$



房子里有()只动物,一共有()只动物。





不进位加法和不退位减法



摆一摆,算一算。



13,接着数
14,15。



$$\begin{array}{r} 13 \\ \vdots \\ \text{加数} \end{array} + \begin{array}{r} 2 \\ \vdots \\ \text{加数} \end{array} = \begin{array}{r} 15 \\ \vdots \\ \text{和} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3+2=5 \\ 10+5=15 \end{array}$$



$14+3=$

$13+5=$



想一想,算一算。



$$\begin{array}{l} 5-2=3 \\ 10+3=13 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 15 \\ \vdots \\ \text{被减数} \end{array} - \begin{array}{r} 2 \\ \vdots \\ \text{减数} \end{array} = \begin{array}{r} \square \\ \vdots \\ \text{差} \end{array}$$

还可以……



$17-5=$

$13-3=$



$11+6=\square$

$17-6=\square$

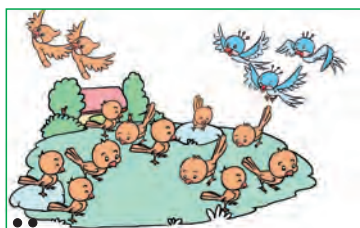


两边的鱼合起来
是……

17-6表示……



4



$$13 - 2 + 3 = \square$$

13-2=11
11+3=14

试一试

$$15 + 2 - 4 =$$

$$17 - 6 + 3 =$$

课堂活动

1. 摆小棒, 算一算。

$$14 + 2 = \square$$

$$13 + 6 = \square$$

$$18 - 4 = \square$$

2. 拨珠计算。

$$13 + 4 = \square$$

$$17 - 5 = \square$$

$$12 + 6 = \square$$

3. 看卡片口算。



15+3=18
15-3=12

练习十一

1. 看图填空。



$$16 + 3 = \square$$

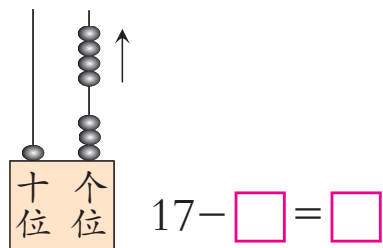
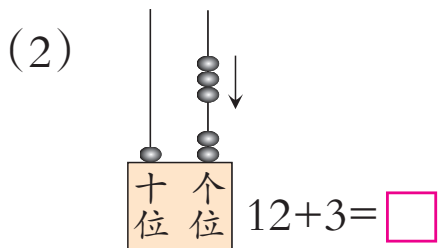
$$19 - 3 = \square$$



$$10 + 4 = \square$$

$$14 - 4 = \square$$





2. 计算。

$12 + 5 =$

$8 + 11 =$

$16 + 2 =$

$17 - 1 =$

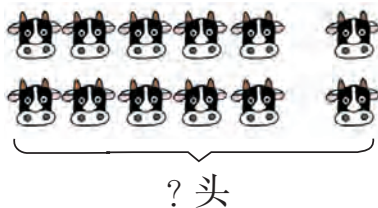
$7 + 10 =$

$13 + 6 =$

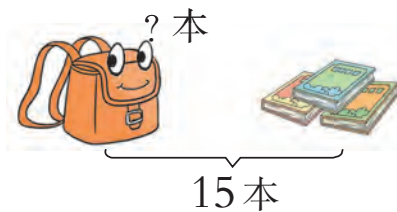
$16 - 5 =$

$20 - 10 =$

3. 看图填算式。

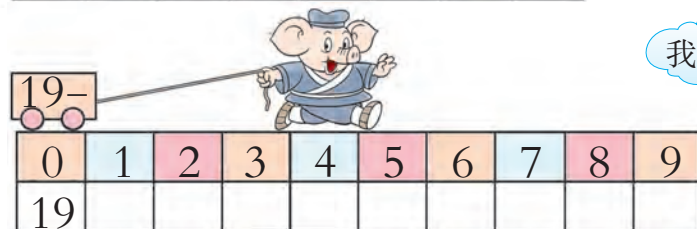
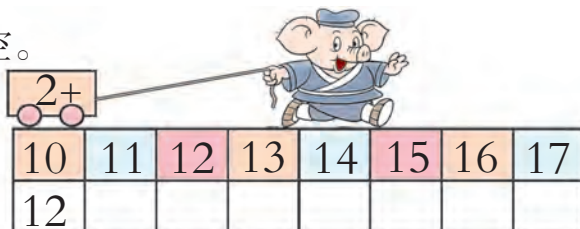


$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

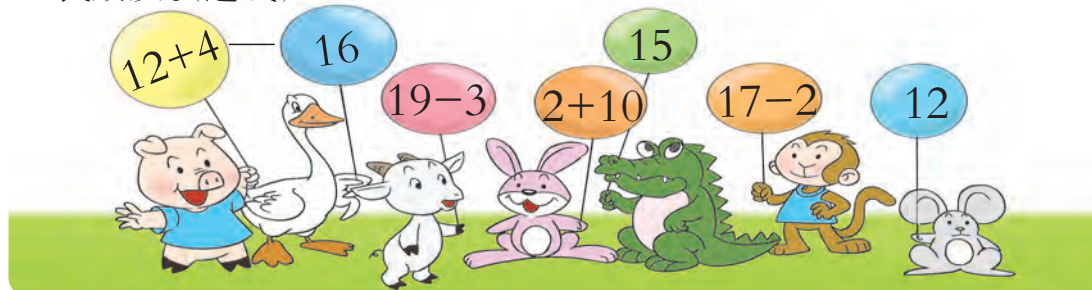
4. 填空。



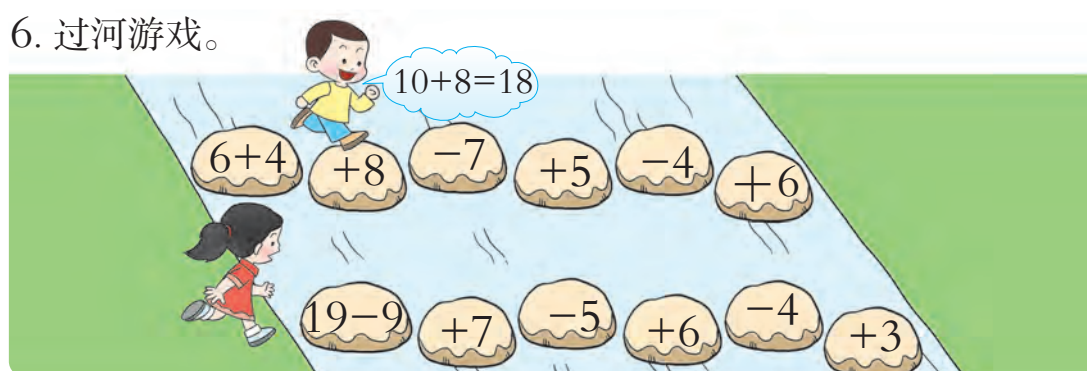
我发现……



5. 找朋友。(连线)



6. 过河游戏。



7. 计算。

$16+1+2=$

$13+2+4=$

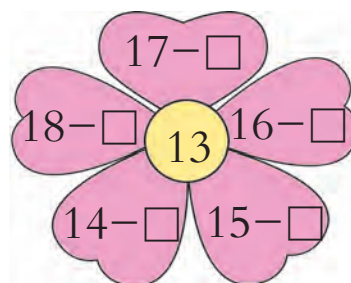
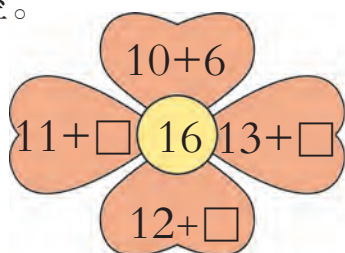
$10-6-1=$

$17-2-3=$

$15+3-4=$

$12+7-10=$

8. 填空。



9. 一共有多少只 ?



$\square + \square = \square$



哪些卡片上的数合起来是12?(口答)

5

2

1

1

1

5

2

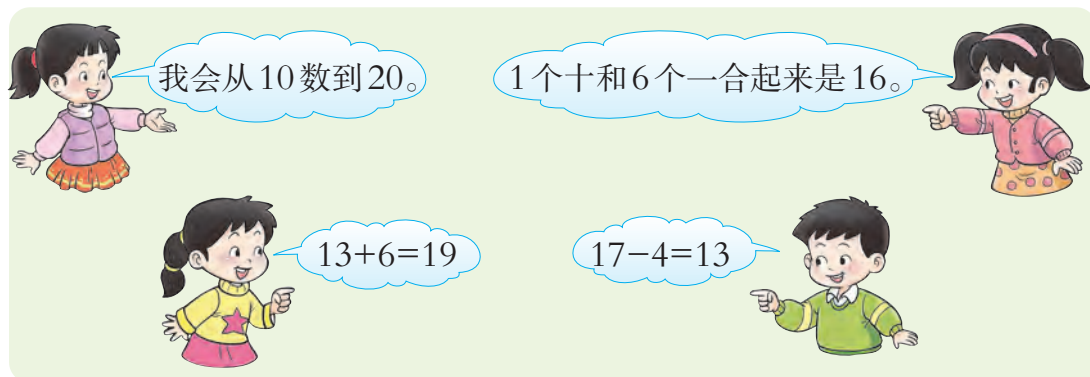
1

1

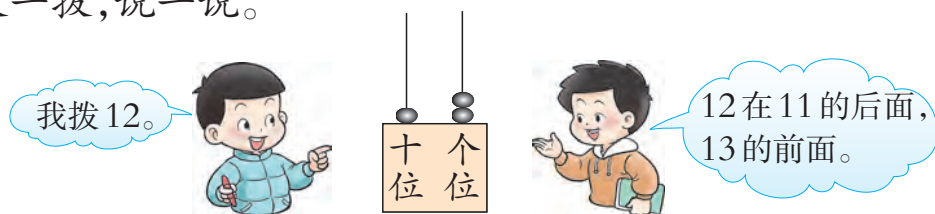
1

整理与复习

1. 想一想,说一说。



2. 拨一拨,说一说。



3. 算一算,议一议。

$13+2=$

$18-6=$

$12+5-6=$

练习十二

1. 填合适的数。



2. 在○里填“>”“<”或“=”。

$7+10 \bigcirc 17$

$16 \bigcirc 3+12$

$13 \bigcirc 11+3$

$3+7 \bigcirc 10$

$12 \bigcirc 13-2$

$14 \bigcirc 18-5$

3. 按年龄大小排一排。



7岁

2岁

12岁

20岁

15岁

$\square < 7 < \square < \square < \square$

4. 在圈里填写1~20中符合以下要求的数。

十位上是1的数



个位上是0的数



5. 计算。

$10+3=$

$15-10=$

$18-8=$

$11+6=$

$4+13+2=$

$7+2=$

$18-6=$

$14+5=$

$17-6=$

$17-3+1=$

6. 说一说。



1个十和7个一组成17。

$10+7=17$

$7+10=17$

$17-7=10$

$17-10=7$



7. 一共有多少只动物？

唱歌的有10只。

奏乐的有5只。



$\square \bigcirc \square = \square$

还可以提出哪些数学问题？





阿拉伯数字的由来



1 人类的祖先有用手指数数的。



2 也有用小石头或小树枝数数的。



3 还有用绳子打结、刻痕等方法来记数的。



4 在长期实践中,印度人首先用1,2,3,...来记数。



5 后来,数字1,2,3,...从阿拉伯传到欧洲,所以被称为“阿拉伯数字”。

