



# 一 万以内数的认识

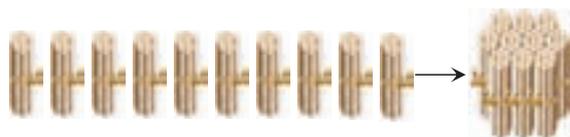


# 数数

**1** 数一数,说一说。



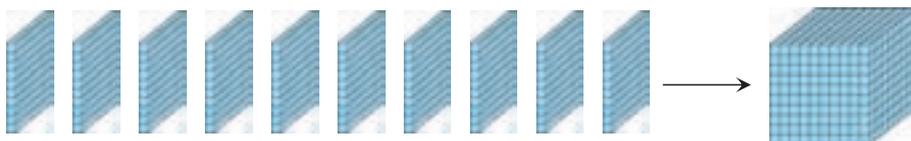
10个一是十。



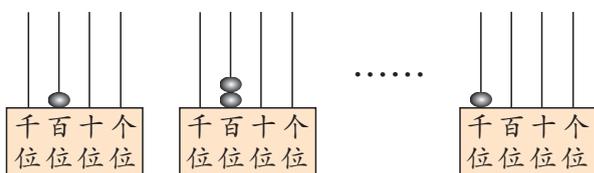
10个十是一百。



10个一百是多少呢?



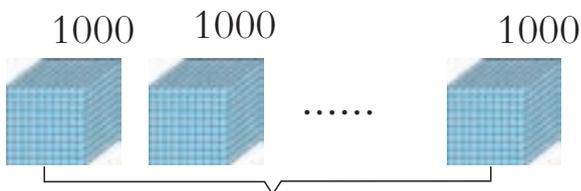
10个一百是一千(1000)



1000 是一个比较大的数。



**2** 数一数,说一说。



10000 是一个更大的数。

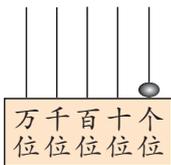


10个一千是一万(10000)

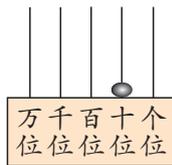
3 先数一数,再在计数器上拨一拨。



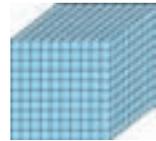
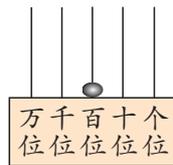
一(1)



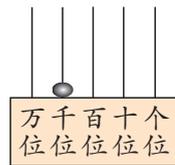
十(10)



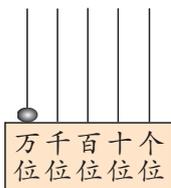
一百(100)



一千(1000)



一万(10000)

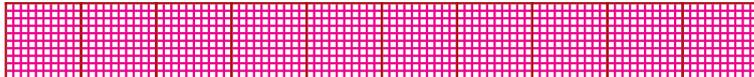


一、十、百、千、万都是计数单位,相邻两个计数单位间的进率是10。

### 课 堂 活 动

1. 数一数,说一说。

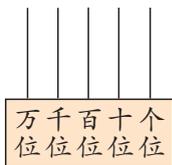
(1)  左图中有( )个小方格。

(2) 

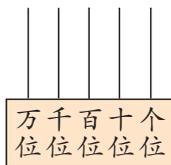
上图中共有( )个小方格。

(3) 10个(2)题这样的图共有( )个小方格。

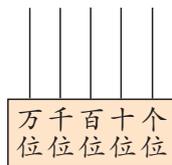
2. 在计数器图上画○。



一万



一千



一百

3. 下面的人民币每扎是100张,各是多少元?



( )元



( )元

4 一个一个地数。

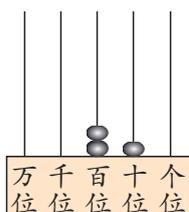
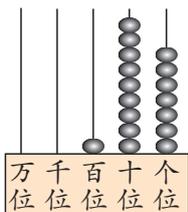
(1) 用小棒从九十七数到一百二十。

九十七、九十八、九十九,再往后怎么数?



一百、一百零一、一百零二……一百二十。

(2) 在计数器上从一百九十七数到二百一十。



一百九十七、一百九十八、一百九十九、二百、二百零一、二百零二……



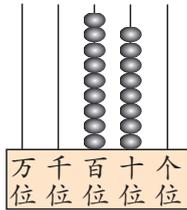
二百一十里有2个百和1个十。



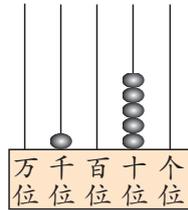
## 5 一十一十地数。

(1) 从九百八十数到一千零五十。

九百八十、九百九十、一千、  
一千零一十……



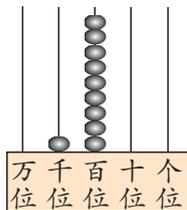
九百八十  
由( )个百和  
( )个十组成。



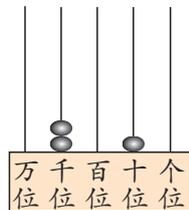
一千零五十  
由( )个千和  
( )个十组成。

(2) 从一千九百数到二千零一十。

……一千九百九十、  
二千、二千零一十。



一千九百  
( )个千和( )个百  
组成一千九百。



二千零一十  
( )个千和( )个十  
组成二千零一十。

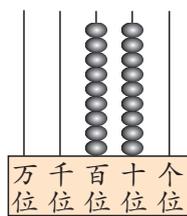
## 课 堂 活 动

拨一拨,数一数。

一个一个地数,从九百九十数到  
一千零一十。

一十一十地数,从一千九百七十  
数到二千零二十。

一百一百地数,从一千八百数到三千。



## 练 习 一

1. 填一填。

( )个  是  , ( )个  是一万。

2. 从下面各数起,往后依次数3个数。

三百九十九

五千零八

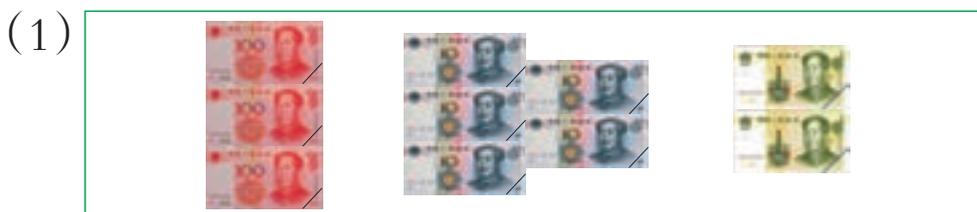
六百四十九

四千八百九十九

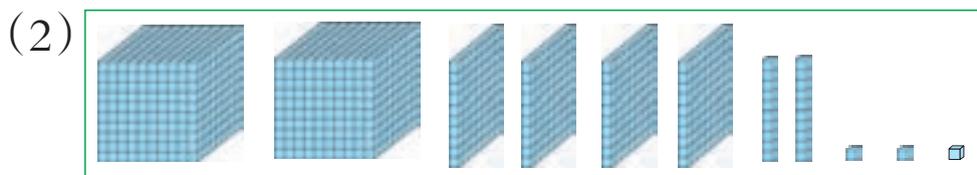
一千零六十九

九千九百九十七

3. 数一数,说一说。

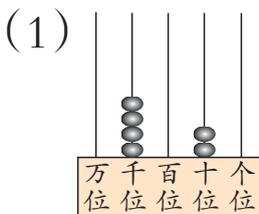


( )个百、( )个十和( )个一合起来是( )。



( )个千、( )个百、( )个十和( )个一组成  
( )。

4. 说一说。



( )个千和( )个十组成的数是  
四千零二十。

(2) 五千四百是由( )个千和( )个百组成。

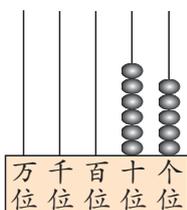
四千零七十是由( )个千和( )个十组成。

二千四百九十六是由2个( )、4个( )、9个( )和6个  
( )组成。

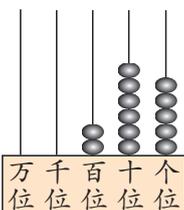


# 写数 读数

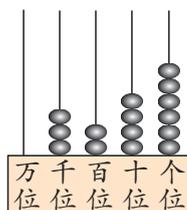
1 拨一拨,写一写。



写作: 65



写作: ( )



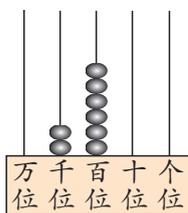
写作: ( )



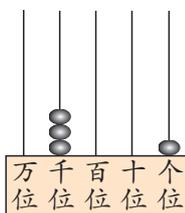
从右起第3位是百位,第4位是千位,第5位是万位。

写数是从高位写起,几千在千位上写几,几百在百位上写几……

2 写出下面的数。



写作: 2600

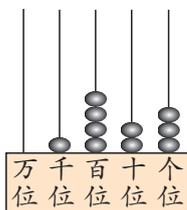


写作: ( )

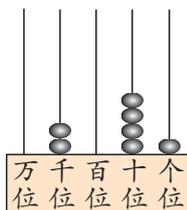
哪个数位上1个计数单位也没有,就在这一位上写0。



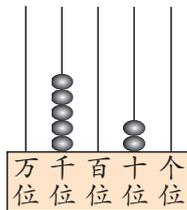
试一试



写作: ( )



写作: ( )



写作: ( )





3 写出横线上的数。

1台柜式空调四千八百元,1台洗衣机二千零七十五元。

四千八百      写作:4800

二千零七十五      写作:2075

千位上写4,百位上写8,  
十位和个位上都写0。



六千一百四十五

写作:(            )

五千零五十

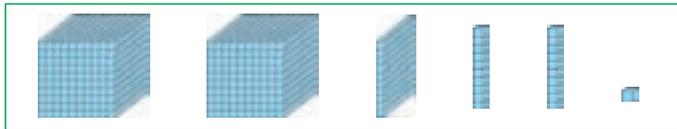
写作:(            )

四千零一

写作:(            )

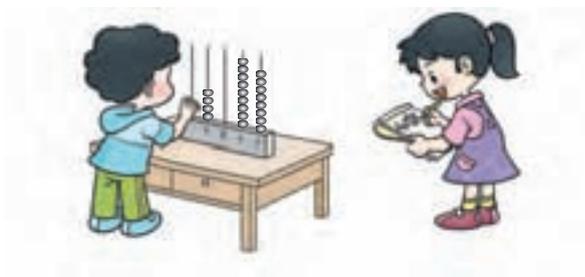
## 课 堂 活 动

1. 看图写数。



写作:(            )

2. 你拨我写。



3. 我说你写。

(1)一个数个位上是5,十位上是3,百位上是6,千位上是2,这个数写作(            )。

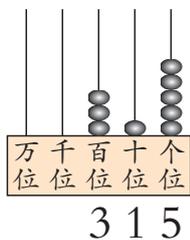
(2)一个数的千位和十位上都是3,百位和个位上都是0,这个数写作(            )。

(3)一个数由3个千和5个一组成,这个数写作(            )。

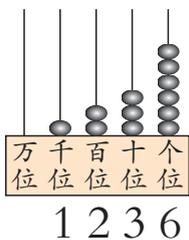
**4** 读出横线上的数。

沙河镇大地小学有学生 315 人,沙河镇中心校有学生 1236 人。

读作三百一十五



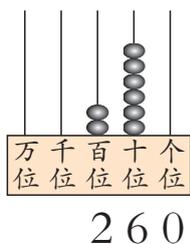
读作一千二百三十六



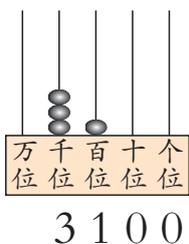
读数是从高位读起,千位上是几,读作几千;百位上是几,读作几百……

**5** 读出下面各数。

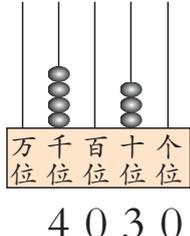
读作二百六十



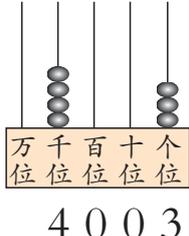
读作三千一百



读作四千零三十



读作四千零三



读数时,末尾的0不读。中间有1个或连续2个0,只读1个零。

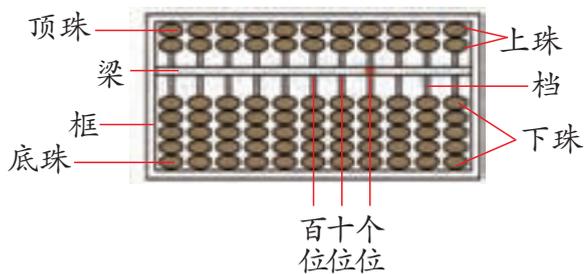
**试一试** 读出下列各数。

615  
6904

5800  
2678

7004  
4360

## 6 认识算盘。

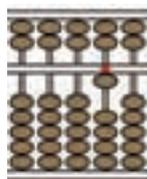


可以在算盘上任选一档记个记号,定为个位,向左数第2档是十位,第3档是百位……

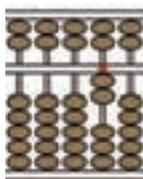


算盘上记数时要拨珠靠梁。1个下珠表示1,1个上珠表示5,空档表示0。

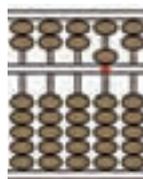
10应该怎样拨珠呢?



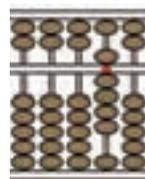
( 1 )



( )



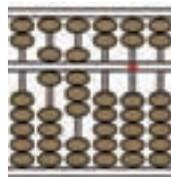
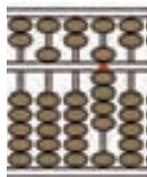
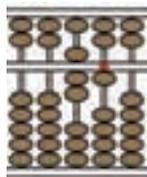
( )



( )

## 7 用算盘记数。

(1)在算盘上分别表示:71,509,6800。

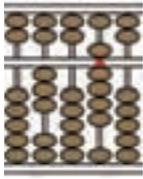


十位上拨7,个位上拨1。

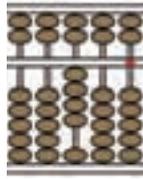
509中的0怎么拨呢?



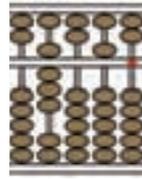
(2) 写一写。



309



( )



( )



在算盘上拨珠表示下面的数。

105

1234

8765

5261

8007

5001

210

3546

9615

10000

课 堂 活 动

1. 你说我写。



三千一百九十七，  
九千零五十……



2. (1) 读出第1页图中各数。

(2) 用下面的4张数字卡片摆出不同的四位数,再读出来。

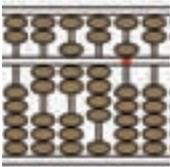
1

3

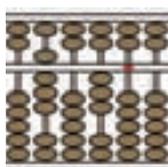
4

0

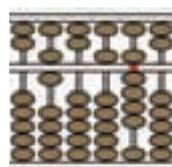
3. 读一读,写一写。



( )



( )



( )

4. 做一做。

四千零五十六



我在算盘上拨数，  
你记数。



## 练 习 二

1. 边数边写,写出下面每个数后面的3个数。

(1) 一个一个地数。

98, (    ), (    ), (    )。    2198, (    ), (    ), (    )。

(2) 一十一十地数。

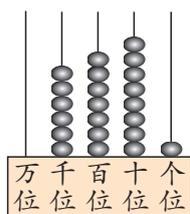
980, (    ), (    ), (    )。    7980, (    ), (    ), (    )。

2. 写数。

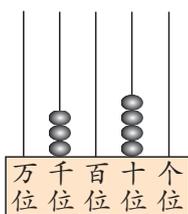
一千二百三十四    写作:(    )    三千五百    写作:(    )

四千零七十    写作:(    )    一千零一    写作:(    )

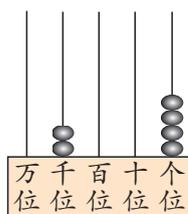
3. 看图写数,再读出来。



写作:(    )



写作:(    )



写作:(    )

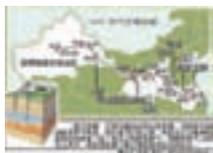
4. 读出下面横线上的数。



南京长江大桥公路桥长  
4589m。



世界第一大洋——  
太平洋的平均深度  
约是4028m。



我国西气东输工程  
的管道全长约3900  
千米。



中国有文字记载的历史  
约有4000年。

5. 读出下面各数。

(1) 3125    8473    9324    (2) 7100    7010    7001



6. 填空。

$$(1) 4328 = \boxed{4000} + \boxed{300} + \boxed{20} + \boxed{8}$$

$$(2) 5107 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} \quad (3) 1080 = \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$

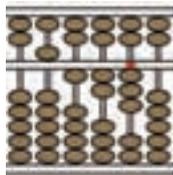
7. 写出下面各数,并读出来。

(1) 7个千、4个百和3个一组成的数写作( )。

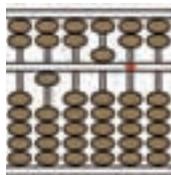
(2) 千位上和十位上是5,其余两位上是0的数写作( )。

(3) 一个四位数,最高位和最低位上是4,其余两位上是0,这个数写作( )。

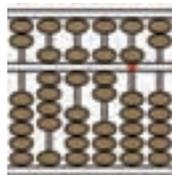
8. 看图写数。



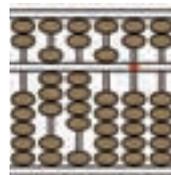
( )



( )



( )



( )

9. 用2个0,1个5,1个3写数。

(1) 1个零都不读的四位数有( )。

(2) 只读1个零的四位数有( )。

10. 小调查。

(1) 自己的身高是( )cm。

(2) 全班有( )人,全年级有( )人,全校有( )人。

(3) 将下列商品每台的售价填入表中。

|       |   |   |  |   |
|-------|---|---|--|---|
| 物品    |  |  |  |  |
| 单价(元) |   |   |  |   |

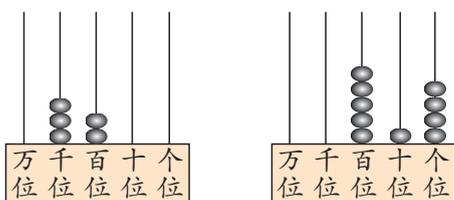


一个三位数,个位上的数比十位上的数多1,百位上的数比十位上的数少1,这个三位数可能是( )。



# 大小比较

1 比大小。



四位数大于三位数。



$$3200 \bigcirc 514$$

位数不同的两个数比大小,位数多的那个数……



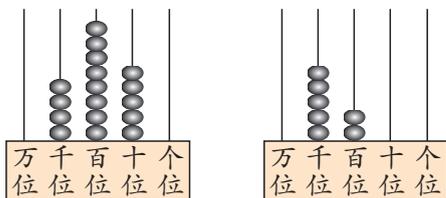
试一试

$$997 \bigcirc 1000$$

$$1374 \bigcirc 895$$

2 在  $\bigcirc$  里填“>”或“<”。

(1)



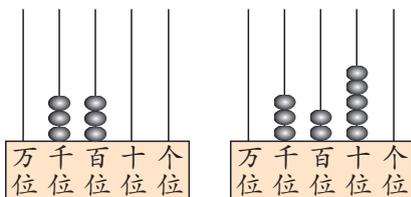
位数相同,都是四位数,先比千位……



$$4850 \bigcirc 5200$$

(2)

千位相同,再比百位……



位数相同的两个数比大小,从最高位开始,一位一位往下比……



$$3300 \bigcirc 3250$$

试一试

$$7435 \bigcirc 6890$$

$$3174 \bigcirc 3471$$

$$4321 \bigcirc 4312$$



## 课 堂 活 动

1. 两个同学各想1个三位数或四位数,再比大小。



我想的四位数是3285。



我想的四位数是6008。

2. 拨一拨,比一比。



3. 游戏。

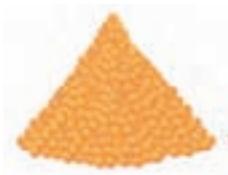
(1) 两人出手指,每出1次,将两人手指个数的和各自填入自己选定的1格中,和为10时不记。

(2) 连续进行3次,各自组成1个三位数,数大者获胜。



## 较大数的估计

1 议一议,估一估。



橘子



苹果



柚子



橘子的个数比苹果多一些。

柚子的个数比苹果少得多。



橘子大约有多少个?(画“√”。)  
柚子大约有多少个?(画“○”。)

|       |      |      |     |     |
|-------|------|------|-----|-----|
|       | 1500 | 1000 | 800 | 400 |
| 橘子(个) |      |      |     |     |
| 柚子(个) |      |      |     |     |

2 1碗黄豆大约有多少粒?

1把有多少粒?



1小杯有多少粒?

- (1) 1把黄豆大约有100粒,这一碗黄豆大约有( )把,这一碗黄豆大约有( )粒。
- (2) 1小杯黄豆大约有200粒,这一碗黄豆大约有( )小杯,这一碗黄豆大约有( )粒。



**3** 想一想,说一说,1200张纸大约有多厚?



**议一议** 1200名学生站成1列有多长?

课 堂 活 动

1. 想一想,画一画。



(1) 红红想的数大约是多少?(画“○”。)

(2) 方方想的数大约是多少?(画“△”。)

|     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|
| 400 | 470 | 600 | 900 |
|     |     |     |     |

2. 量一量自己1步的长是多少厘米,估一估教室的长有多少步,走1000步有多长。

3. 估一估1袋瓜子有多少粒。



### 练习三

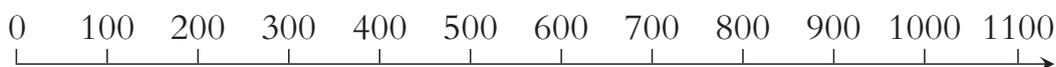
1. (1)依次写数。

997, 998, 999, (      ), (      ), (      )。

(2)在上面6个数中,选出合适的数,填入(      )内。

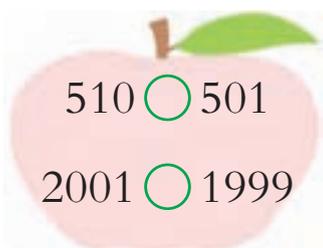
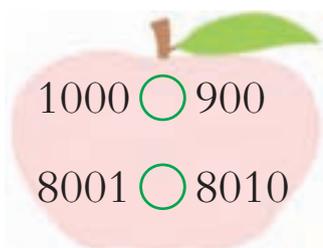
(      ) > (      )      (      ) < (      )

2. 比一比。



200 ○ 800      800 ○ 1000      1000 ○ 1100

3. 在 ○ 里填“>”或“<”。



4. 把下面同学的身高按一定的顺序排列。



135cm



130cm



140cm



138cm

5. 一个三位数加上1是四位数,这个三位数是(      )。

6. 用0, 1, 5, 8组成不同的四位数,其中最大的数是(      ),  
最小的数是(      )。



7. 填空。

|    |     |     |     |
|----|-----|-----|-----|
|    | 两位数 | 三位数 | 四位数 |
| 最小 |     |     |     |
| 最大 |     |     |     |

8. 估支数。



大约有50支



大约有( )支



大约有( )支

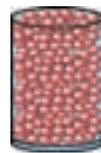
9. 估一估。



大约有100粒



大约有( )粒



大约有( )粒

10. 红岭学校学生人数如下：

幼教部



215人

小学部



870人

初中部



340人



小学部的学生比  
幼教部的多得多。

你还可以怎么说？



11. 到商场调查商品的售价,再选择有关商品的名称填入表中。

|       |        |           |        |
|-------|--------|-----------|--------|
| 售价(元) | 1000以下 | 1000~1999 | 1999以上 |
| 商品名称  |        |           |        |

## 整理与复习



1. ( )个一是十,( )个十是一百,( )个一百是一千,( )个一千是一万。  
万以内的计数单位有哪些? 相邻两个计数单位的进率是多少?

2. 先写数,再比较大小,并说出理由。

(1)1个三位数,1个四位数。      (2)两个四位数。

3. 写一写,读一读。

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| 千 | 百  | 十 | 个  |
| · | ·· | · | ·· |

写作:( )

|   |    |   |     |
|---|----|---|-----|
| 千 | 百  | 十 | 个   |
|   | ·· |   | ··· |

写作:( )

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 千  | 百 | 十 | 个 |
| ·· | · |   |   |

写作:( )

4. 填一填。

1盒粉笔有20支,1个班1周大约要用1盒粉笔,1个月大约要用( )支粉笔;1个年级有5个班,1周大约要用( )支粉笔。



## 练 习 四

1. 写一写。



2. 读数。

8009

8090

8900

3456

3. 写数。

二千四百六十八 写作:( ) 四千三百 写作:( )

八千零五十四 写作:( ) 三千零一 写作:( )

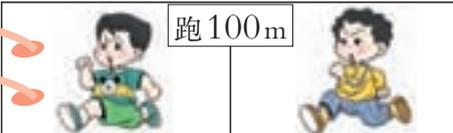
4. 南风小学大约有学生 800 人。

(1) 红岭小学的学生比南风小学少一些,红岭小学大约有学生多少人?(画“○”。)

(2) 铁山小学的学生比南风小学多得多,铁山小学大约有学生多少人?(画“△”。)

|     |     |     |      |
|-----|-----|-----|------|
| 400 | 750 | 900 | 1200 |
|     |     |     |      |

5. 比一比。

|   |  |
|---|--|
|  |  |
| ( ) 比 ( ) 跑得快   | ( ) 比 ( ) 跑得快  |



3333 中,千位上的 3 是百位上 3 的( )倍,  
千位上的 3 是十位上 3 的( )倍,千位上的 3 是  
个位上 3 的( )倍。

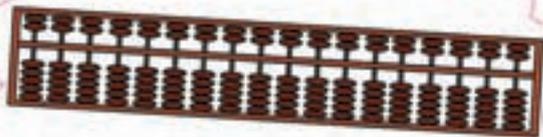




# 算盘



1 中国是算盘的故乡。早在春秋时期,我国就有了算盘的雏形——算筹。通常用粗细一样、长短相同的小木棍拼排成数码,用以计数。



中国算盘

2 汉代时,随着生产的发展,算筹逐渐被算盘所取代。以算盘为工具进行的计算叫珠算。



日本算盘

3 明朝初年,我国的算盘传到了朝鲜、日本等亚洲国家。后来又流传到俄国,并从俄国传到西欧各国。



4 以前打一手好算盘,是求职谋生的基本条件。人们时常用“金算盘”“铁算盘”来比喻人很精明。



5 国际上曾多次进行过计算速度的比赛,在和计算机的对抗中,每次加、减法的速度冠军都是算盘。

