

第四单元

# 献给爸爸妈妈的歌



唱歌

## 妈妈格桑拉

1=F  $\frac{2}{4}$

稍慢 深情地

张东辉 词

敖昌群 曲

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{6}} \cdot \mid \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \quad - \mid$   
爬 到 你 的 肩 上， 能 说 悄 悄 话。

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{6}} \cdot \mid \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \cdot \mid$   
依 在 你 的 怀 里， 就 到 了 家。

$\underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{6}} \cdot \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{3}} \quad - \mid$   
牵 着 你 的 手， 风 雨 不 害 怕。

$\underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{6}} \cdot \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \quad - \mid$   
听 着 你 的 歌， 梦 里 开 鲜 花。

$\underline{\underline{6}} \quad - \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{2}} \quad - \mid \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{6}} \quad - \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \mid$   
妈 妈 格 桑 拉， 妈 妈 格 桑 拉， 我 在 您 的


$\underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \cdot \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \quad - \mid \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{2}} \quad - \mid \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \mid$   
眼 里， 永 远 长 不 大。 妈 妈 格 桑 拉， 妈 妈 格 桑

$\underline{\underline{6}} \quad - \mid \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \cdot \mid \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \mid \underline{\underline{6}} \quad - \mid \underline{\underline{6}} \quad - \mid$   
拉， 您 在 我 的 心 里， 永 远 是 童 话。 话。

## 创创做做

唱一唱。

$1 = {}^b E \quad \frac{4}{4}$

$\underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad \underline{2.} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad   \quad \underline{1} \quad \underline{3} \quad \underline{3} \quad \underline{1} \quad \underline{\underset{\cdot}{7.}} \quad \underline{\underset{\cdot}{6}} \quad \underline{5} \quad   $
让 爱 天 天 住 我 家， 让 爱 天 天 住 你 家。

$\underline{3} \quad \underline{5} \quad 5 \quad - \quad - \quad   \quad \underline{6} \quad \underline{6} \quad 5 \quad - \quad - \quad   $
wu wu 住 你 家。

## 你知道吗?

$\parallel :||$  (反复记号): 表示符号内的音乐唱(奏)两遍。

A  $:||: B$   $:||$   
 唱(奏)成 A A B B。

反复跳跃记号: 反复跳跃记号是段落反复记号的一种补充。表示在唱奏第二段时跨过标记有第一段的那部分, 直接演奏第二段的那部分音乐。

A  $\overbrace{ \begin{array}{|c|c|} \hline 1. & 2. \\ \hline B & :|| C \\ \hline \end{array} } ||$   
 唱(奏)成 A B A C。





欣赏

# 爸爸的雪花

(独唱)

1 = F  $\frac{4}{4}$

中速 深情地

车行 词

王龙 曲

①  $\underline{\underline{0}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid$   
 爸 爸 没 有 休 假， 请 北 风 捎 来 几 片 雪 花。 雪 花

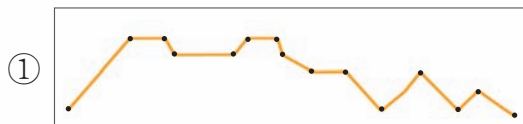
②  $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \mid$   
 在 我 手 心 里 融 化， 爸 爸 你 看 到 了 吗？ 爸

③  $\underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{2}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{6}} \underline{\underline{6}} \mid$   
 爸 放 心 不 下， 请 雪 花 看 看 他 的 娃 娃。 雪 花

④  $\underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{4}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \mid \underline{\underline{2}} - \underline{\underline{2}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{3}} \underline{\underline{5}} \underline{\underline{5}} \mid \underline{\underline{2}} \underline{\underline{1}} \underline{\underline{1}} - - \mid$  (片段)  
 在 和 我 一 起 玩 耍， 爸 爸 你 看 到 了 吗？

## 创创做做

你能用线条来表现旋律的起伏吗？





唱歌

# 我爱我家



1 =  $\flat E$   $\frac{4}{4}$

中速 幸福、甜甜地

赵铁民 词

晓丹 曲

(6 6 5 6 - | 5 6 3 5 - | 2. 3 5 6 6 5 | 3 - - - |

2. 5 3 - | 5. 6 2 - | 6 5 0 3 2 3 6 | 1 - - - ) |

5. 6 5 6 5 3 1 | 3 6 5 1 2 - | 3. 2 3 5 3 1 2 |

高 高的杨树上，那是 谁的 家？ 那是 小喜 鹊的家，

6 2 1 6 5 - | 1 1. 6 5 5 6 1 | 3 6 5 1 2 - |

小喜鹊的家。 密 密的 草窠子 里，那是 谁的 家？

3. 2 3 5 3 1 2 | 6 2 1 6 1 - ||: 6. 6 6 3 5 |

那是小山兔的家，小山兔的家。 白 墙青瓦

5 6 3 5 - | 6 6 6 5 6 5 1 | 3 - - - |

映桃 花， 小 花狗 门前 摇尾 巴，

2. 5 3 1 2. 0 | 3. 1 6 1 5 1 2 | 3. 5 6. 5 |

这是 谁的 家？ 这是 我的 家。我 爱 爸 爸 妈

3 - - 5 3 | 2 - - 5 6 | 3. 5 2 3 6 |

妈， 我 爱 我 爱 我 的

结束句

1 - - - ||: 2 - - 3 | 6 - - 2 3 |

家。 我 爱 我 的

5 - - - | 5 - - - | 5 0 0 0 ||

家。





欣赏

# 吉祥三宝

(对唱)

1 = D  $\frac{4}{4}$

中速 活泼地

王宝、布仁巴雅尔 词

布仁巴雅尔 曲

3 5 0 0 0 | 5 5 5 5 5 5 3 2 | 3 5 0 0 0 |

- 1.(童声) 阿爸?(哎!) 太阳出来 月亮回家 了吗?(对了)  
 2.(童声) 阿妈?(哎!) 叶子绿了 什么时候 开花?(等夏天来了。)  
 3.(父母) 宝贝?(哎!) 爸爸像 太阳照着 妈妈,(那妈妈呢?)

5 5 5 5 5 5 3 2 | 3 2 0 0 0 | 1 1 1 1 1 6 5 |

星星出来 太阳去哪 里了?(在天上。) 我 怎么找也 找不  
花儿红了 果实能去 摘吗?(等秋天到了。) 果实种在土里 能发  
妈妈像 绿叶托着 红花。(我呢?) 你像种子一样 正在

3 2 0 0 0 | 2 2 2 3 2 1 6 5 | 5 - - - |

到它?(它回家了。) 太阳 星星 月亮 就是 吉  
芽吗?(它会长大的。) 花儿 叶子 果实 就是 吉  
发芽。(哦,明白了。) 我们 三个 就是 吉祥 如

4	-	4	4		3	-	-	-	(片段)
祥		的	一		家。				
祥		的	一		家。				
意		的	一		家。				



## 你知道吗?

独唱：由一个人演唱的形式叫作独唱，因性别和年龄的不同分为女声独唱、男声独唱、童声独唱。

齐唱：指一个歌唱集体共同演唱一首单声部歌曲。


对唱：指两个人或两组歌唱者的对答式演唱，演唱歌曲为单声部歌曲。

## 创创做做

和老师一起合作，用连贯的声音唱一唱。

1 = F  $\frac{4}{4}$

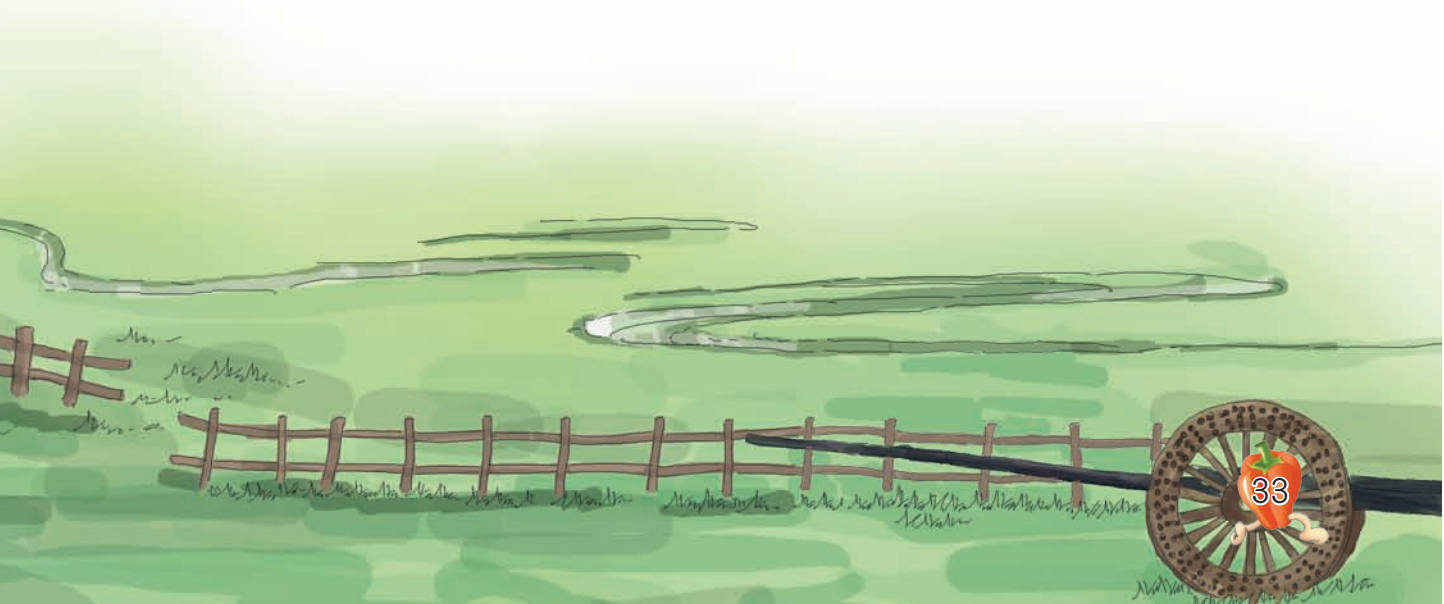
优美、连贯地

2 2 2 3 2 1 6 5  
 太阳 月亮 星星 就是

    
 5 - - - | 4 - 4 4 | 3 - - - | 3 - - - ||  
 吉 祥 的 一 家。

    
 5 - - - | 5 - 5 5 | 3 - - - | 3 - - - ||  
 吉 祥 的 一 家。

   
 1 - - - | 1 - 1 1 | 1 - - - | 1 - - - ||





唱歌

# 爸爸妈妈听我说

1 = D  $\frac{4}{4}$

欢快、活泼地

彭野 词曲

0 X X X X X X 0 X X X X X X | 0 X X X X X X X X X X X X |

你的好我知道，你微笑我知道，明天的理想每天按时到学校。

0 X X X X X 0 X X X X X | X X X X X X X X X X X X X |

画画得更好，琴弹得更妙，个子要比别人高，我心中的烦恼，

0 X X X X X 0 0 | 0 0 0 0 |

你可知道？

3 6 3 5 3 2 | 1 1 6 1 2 . 1 |  
你对我好我 心里都知道，我

1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 | 2 1 5 2 3 - |  
学学这个学学那个忙得不得了，

3 6 3 5 3 2 | 1 6 1 2 - |  
我的烦恼又有谁能知道，

1 1 2 1 1 1 1 2 1 1 | 3 2 1 2 1 - |  
学得太多学得太多杂消化不了。

3 5 5 3 5 - | 3 7 7 3 5 - |  
爸爸听我说，妈妈听我说，

$\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad 3 \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \overset{\frown}{\underline{5} \quad \underline{2}} \quad 3 \quad - \quad |$   
 我 喜 欢 和 小 朋 友 蹦 蹦 跳 跳；

$\underline{3} \quad \underline{5} \quad \underline{5} \quad \underline{3} \quad 5 \quad - \quad | \quad \underline{3} \quad \underline{7} \quad \underline{7} \quad \underline{3} \quad 5 \quad - \quad |$   
 爸 爸 听 我 说， 妈 妈 听 我 说，

$\underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{1} \quad \underline{2} \quad 3 \quad | \quad \underline{2} \quad \underline{1} \quad \overset{\frown}{\underline{6} \quad \underline{5}} \quad 1 \quad - \quad ||$   
 我 也 喜 欢 和 你 们 打 打 闹 闹。

**创创做做**

找找歌曲中都出现了哪些休止符。




**你知道吗？**

0 十六分休止符

