

第五单元

爱的世界

爱在身边



欣赏

母亲

(男高音独唱)

1 = E $\frac{4}{4}$

抒情地

张俊以、车行 词

戚建波 曲

$\underline{5\ 5\ 6}\ \underline{\dot{1}. \underline{7}}\ \underline{6\ 3\ 2\ 1}\ | \underline{3\ \dot{2}}\ \underline{\dot{2}\ 7\ 6\ 3}\ 5\ -\ | \underline{5\ 5\ 6}\ \underline{\dot{1}. \underline{7}}\ \underline{6\ 5\ 6}\ 3\ |$

1.你入 学的新书包，有人给你拿， 你雨中的花折伞
2.你身 在那他乡中，有人在牵 挂， 你回 到那 家里 边

$\underline{6\ 6}\ \underline{6\ 5\ 5\ 3}\ 2\ -\ | \underline{3\ 3\ 2}\ \underline{5\ 5\ 3}\ \underline{2\ 3\ 2}\ \underline{1. \underline{2}}\ | \underline{3. \underline{5}}\ \underline{7\ 6\ 5}\ 6\ -\ |$

有人给你打， 你爱吃的那三鲜馅，有人她给你包，
有人沏热茶， 你躺在那病床上，有人她掉眼泪，

$\underline{\dot{1}\ \dot{1}\ 6}\ \underline{\dot{1}. \underline{\dot{1}}}\ \underline{6\ 5\ 3\ 2}\ | \underline{6\ 6}\ \underline{5\ 3\ 3\ 2}\ 1. \text{ (片段)}$

你委屈的泪花儿，有人给你擦。
你露出那笑容时，有人乐开花。

歌词：

啊！这个人就是娘，啊！这个人就是妈。这个人给了我生命给我
我一个家。啊！不管你走多远，无论你在干啥，到什么时候也离不
开咱的妈。

啊！这个人就是娘，啊！这个人就是妈。这个人给了我生命给我
我一个家。啊！不管你多富有，无论你官多大，到什么时候也不能
忘咱的妈。

朗诵歌词，理解歌词的含义，并随音乐哼唱。



老师，我总是想起你

(男中音独唱)

1=D $\frac{4}{4}$
中速

常春城 词

尚德义 曲

0 1 2 3 0 2 1 3 5 | 6 5 2 1 3 - | 0 1 3 5 1 7 1 7. 6 5 |

1. 每当我 (攻下 难关) 受到 奖励, 啊老师我总是想 起了

2. 每当我 () 得到 荣誉, 啊老师我总是想 到了

6 0 ³ 3 2 1 2 - | 0 1 2 3 0 3 2 1 5 3 | 0 3 5 6 0 6 5 3 1 6 |

你, 想起了你, 想起你 () 想起你 ()

你, 想到了你, 想到你 () 想到你 ()

2 - 2 5 3. 2 | 2 1 3 4. 3 2 1 6 | 6 ³ 7 6 5 2 - | 2 - (片段)

啊, 从 心 里 默 默 地 (), ()。}

啊, 从 心 里 默 默 地 (), ()。}



1. 仔细聆听, 在()处填上歌词。
2. 拍一拍下面的节奏, 并朗诵歌词。

(1) $\frac{4}{4}$ 0 X X X 0 X X X X | X X 0 X X - ||

每当我 攻下难关 受到 奖励,

(2) $\frac{4}{4}$ X X X X X X X X X. X | X X X X X. X X - ||

亲爱的老师我怎能忘记你,我怎能忘记你,





欣赏

我爱你，中国

(女高音独唱)

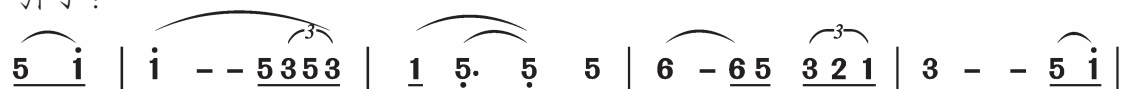
1 = F $\frac{4}{4}$

稍慢 自由歌颂、赞美地

瞿琮 词

郑秋枫 曲

引子:



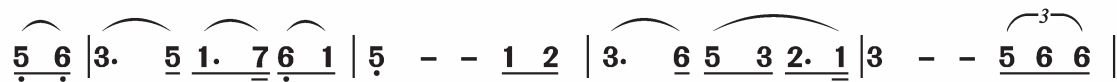
百 灵 鸟 从 蓝 天 飞 过， 我



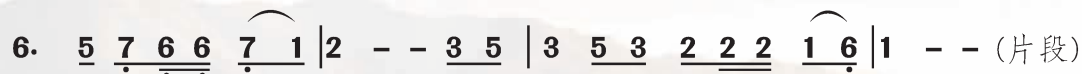
爱 你 中 国!



主题:

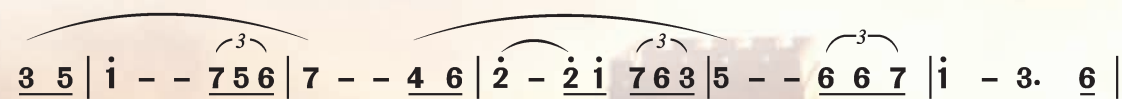


我 爱 你 中 国! 我 爱 你， 中 国! 我 爱 你



春 天 蓬 勃 的 秧 苗， 我 爱 你 秋 日 金 黄 的 硕 果。

尾声:



啊 啊， 我 要 把 美 好 的



青 春 献 给 你， 我 的 母 亲， 我 的 祖 国!



1. 请补充完整歌曲引子部分的旋律线，说说歌曲引子部分的旋律和节奏有什么特点，给你怎样的感觉。
2. 随音乐唱唱歌曲主题片段。
3. 聆听下面的歌曲片段后连线。

片段	人声类别	音色特点
片段一	男高音	深厚雄壮
片段二	男中音	低沉敦实
片段三	男低音	高亢嘹亮
片段四	女高音	低沉浓厚
片段五	女中音	明亮纤细
片段六	女低音	厚实柔润
片段七	童 声	清丽明亮



唱歌

爱星满天

1=F $\frac{2}{4}$

中速 深情地

李众 词

龚耀年 曲

(3 4 5 6 | 5 - | 1 2 3 4 | 3 - | 6̣ 7̣ 1 3 | 2 2 6̣ | 7̣ 1 | 2 - |

3 4 5 6 | 5 - | 1 2 3 4 | 3 - | 6̣ 7̣ 1 3 | 2 2 6̣ | 7̣ 5 | 1 -) |

5̣ 5̣ 3 4 | 5̣ 1 1 | 2 - | 5̣ - | 6̣ 6̣ 6̣ 7̣ | 1. 5̣ | 3 3 4 5 |
这是多么美丽的天空，白云飘飘飞着快乐的风

2 - | 5̣ 5̣ 3 4 | 5̣ 1 1 | 2 - | 6̣ - | 7̣ 7̣ 7̣ 1 | 2. 5̣ |
筝；这是多么美丽的天空，月儿弯弯摇出

2 3 4 3 2 | 1 - | 6. 6 | 4 1. | 6 6 b7 6 5 | 4 - |
迷人的甜美梦。世界就是美丽的天空，

3. 4 5 5 | 3. 4 5 5 5 | 4 2 4 3 1 | 2 - | 6. 6 | 4 1. |
爱星颗颗，爱星颗颗像灿烂的彩虹，我们就是

6 6 b7 6 5 | 4 - | 3. 4 5 5 | 3. 4 5 5 5 | 4 2 4 3 2 | 1 - |
美丽的天空，颗颗爱心，颗颗爱心像满天的星星。

5 5 3 4 | 5. 1 | 6 4 5 6 | 5 - | 3 4 3 1 | 2 7 5 |
爱星 满 天 啊 满天 爱 星, 爱星 就是 歌声 和

1 2 | 3 - | 5 5 3 4 | 5. 1 | 6 4 5 6 |
笑 容; 爱星 满 天 啊 满天 爱

5 - | 3 4 3 1 | 2 7 5 | 6 7 | 1 - ||
星, 爱星 就是 歌声 和 笑 容。



欣赏

爱的奉献

(女声独唱)

黄奇石 词

刘诗召 曲

1 = A $\frac{4}{4}$ $\frac{2}{4}$

深情地

1. 2 3 5 3 | 2 1 1. 1 - | 3. 5 6 $\dot{1}$ 6 |
 这 是 心 的 呼 唤, 这 是 爱 的

$\underline{65} 5.$ 5 - | 6. $\dot{1}$ $\dot{1}$ $\underline{2}$ $\underline{\dot{1} 2}$ | $\underline{\dot{1} 6} 6.$ 6 5 6 |
 奉 献, 这 是 人 间 的 春 风, 这 是

$\underline{5 5}$ $\underline{0 3}$ $\underline{3.}$ $\underline{1 2 3 2}$ | $\underline{2}$ 2. 2 - | $\underline{1 1}$ $\underline{2 3 5}$ $\underline{3}$ |
 生 命 的 源 泉。 再 没 有 心 的

$\underline{2 1}$ 1. 1 - | $\underline{3 3}$ 5 6 $\dot{1}$ 6 | $\underline{6 5} 5.$ 5 - |
 沙 漠, 再 没 有 爱 的 荒 原,

$\underline{6 6}$ $\underline{\dot{1} \dot{1}}$ $\underline{2 \dot{1}}$ | $\underline{\dot{1} 6} 6.$ 6 5 6 | $\underline{5 5}$ $\underline{0 3}$ $\underline{3.}$ $\underline{1 2 3 2 1}$ | 1 - - - | 1 (片段)
 死 神 也 望 而 却 步, 幸 福 之 花 处 处 开 遍。

创创做做

1. 随音乐有感情地唱唱第一段歌词。
2. 听音乐，把歌曲的第二段旋律补充完整。

1 = A $\frac{4}{4}$

$\underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{\dot{3}} \overset{\dot{2}}{\underline{\dot{3}}} \overset{\dot{2}}{\underline{\dot{3}}} \overset{\dot{2}}{\underline{\dot{3}}} - \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} (\quad) \mid \underline{\underline{667}} \underline{656} \underline{6\dot{1}} \mid$

$\underline{\dot{2}} \underline{\dot{2}} \underline{7} \underline{\underline{667}} \underline{63} \mid (\quad) \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \mid \underline{\dot{3}} \overset{\dot{2}}{\underline{\dot{3}}} \overset{\dot{2}}{\underline{\dot{3}}} \overset{\dot{2}}{\underline{\dot{3}}} - \mid \underline{\dot{3}} \underline{\dot{1}} \underline{\dot{2}} \underline{\dot{3}} \underline{\dot{3}} \underline{7} \mid$

$\underline{\underline{667}} \underline{656} \underline{6\dot{1}} \mid (\quad) \underline{6} \underline{\underline{63}} \underline{56} \mid (\quad) \parallel$





唱歌

让世界充满爱

1 = F $\frac{4}{4}$

中速

陈哲、郭峰等 词

郭峰 曲

0 3 3 2 1 1 1 6 5 | 5 - - - | 0 1 1 1 1 1 6 1. | 2 - - - |

1. 轻轻地捧着你的脸， 为你把眼泪擦干；
2. 深深地凝望你的眼， 不需要更多的语言；

0 3 3 2 1 1 1 6 5 | 5 - - - | 0 1 1 1 2 2 6 7. | 1 - - - |

这颗心永远属于你， 告诉我不再孤单。
紧紧地握住你的手， 这温暖依旧未改变。

[6 1 1 6. 5 - | 6 1 2 1. 2 - | 6 1 1 1 4 3 2 1. | 3 - - - |
我们同欢乐， 我们同忍受， 我们怀着同样的期待。
1 1 1 1. 7 - | 1 1 7 6. 7 - | 6 6 6 6 2 1 7 6. | 1 - - - |

[6 1 1 6. 5 - | 6 1 2 1. 2 - | 6 1 1 1 4 3 2 3 1 | 1 - - - |
我们共风雨， 我们共追求， 我们珍存同一样的爱。
1 1 1 1. 7 - | 1 1 7 6. 7 - | 6 6 6 6 2 1 7 6 5 | 5 - - - |



0 3 3 2 1 1 1 6. | 5 - - - | 0 1 1 1 1 6 1. | 2 - - - |

无论你我可曾相识，

无论在眼前在天边，

0 3 3 2 1 1 1 6. | 5 - - - | 0 1 1 1 2 2 6 7. | 1 - - - ||

真心地为你祝愿，

祝愿你幸福平安。

0 0 0 0 | 0 0 0 0 | 0 1 1 1 7 7 6 5. | 5 - - - ||

创创做做

1. 根据歌词内容为歌曲演唱设计合适的动作，并积极、自信地参与表演。
2. 请背唱歌曲。

