

目录

一	倍数与因数	1
二	分数	11
三	长方体 正方体	23
四	分数加减法	36
五	方程	42
六	折线统计图	54
七	总复习	57
	期中自测题	62
	期末自测题	66
	部分参考答案	70

一 倍数与因数

倍数、因数

◎ 第1课时

基础训练



1. 填空。

- (1) 算式 $7 \times 9 = 63$ 中, 63 是()和()的倍数, 7 和()是 63 的因数。
- (2) 算式 $24 \div 4 = 6$ 中, 24 是 4 和()的倍数, ()和()是 24 的因数。
- (3) 一个数的因数的个数是(), 最小的因数是(), 最大的因数是()。
- (4) 一个数的倍数的个数是(), 其中最小的倍数是()。
- (5) 10 既是 10 的(), 也是 10 的()。

巩固训练



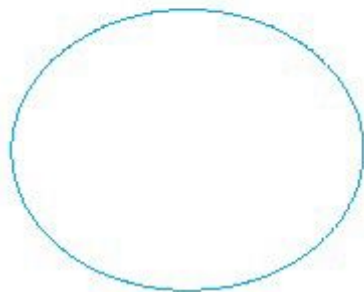
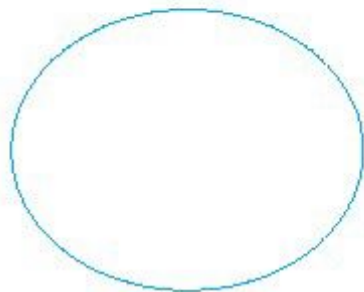
2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”。)

- (1) 1 是所有自然数的因数。 ()
- (2) 因为 $56 \div 8 = 7$, 所以 56 是倍数, 8 和 7 是因数。 ()
- (3) 一个数越大, 它的因数的个数就越多。 ()

3. 按要求写数, 并填入圈内。

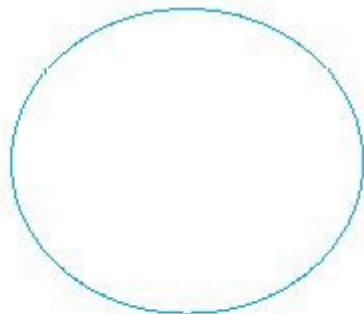
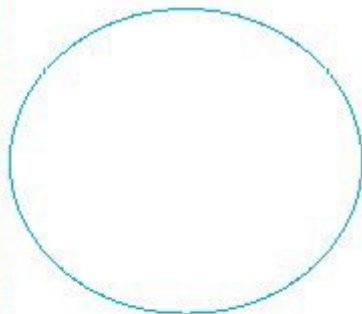
8 的所有因数

12 的所有因数



20 以内 3 的倍数

50 以内 8 的倍数



4. 选择。

- (1) 一个数既是 50 的因数, 又是 5 的倍数, 这个数不可能是()。
A. 5 B. 10 C. 12
- (2) 10 以内的自然数(不含 1), 只有 1 和它本身两个因数的自然数共有()个。
A. 3 B. 4 C. 5
- (3) 20 以内的自然数中, 只有两个因数的最小两位数是()。
A. 10 B. 11 C. 19

拓展训练



5. 某班学生人数在 45~50 之间, 3 个 3 个地数, 剩下 1 人, 4 个 4 个地数也剩下 1 人。这个班有多少名学生?

第2课时

基础训练



1. 填空。

(1) 因为 $30 \times 5 = 150$, 所以 30 是 150 的 (), 150 是 5 的 ()。

(2) 一个比 1 大的自然数的因数至少有 () 个。

(3) 16 的因数有 ();
16 的最小倍数是 ()。

(4) 在 4, 7, 12, 14, 28, 42 这 6 个数中,
() 是 56 的因数,
() 是 3 的倍数。

2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”。)

(1) 12 的因数有无数个。 ()

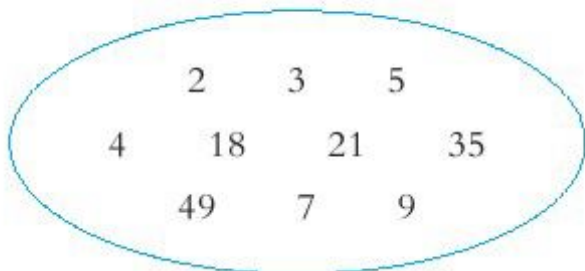
(2) 一个数是 6 的倍数, 它一定是 2 和 3 的倍数。 ()

(3) $2 \div 4 = 0.5$, 2 是 4 的倍数, 4 是 2 的因数。 ()

巩固训练



3. 选择圈里的数填空。



(1) 21 是 () 的倍数, 18 是 () 的倍数。

(2) 7 是 () 的因数;
() 是 20 的因数。

(3) () 是 35 的因数; 49 是 () 的倍数。

4. 选择。

(1) 算式 $6 \times 7 = 42$ 中, 42 是 7 的 ()。
A. 倍数 B. 因数 C. 不确定

(2) 下面的数, 是 6 的倍数的数是 ()。
A. 40 B. 52 C. 60

(3) 下面的数, 因数个数最多的是 ()。
A. 18 B. 36 C. 40

(4) 一个数既是 20 的因数又是 20 的倍数, 这个数是 ()。
A. 10 B. 20 C. 40

拓展训练



5. 5 个小朋友在一起折纸鹤。他们折纸鹤的只数分别是 5 个连续的自然数, 这 5 个连续自然数的和是 40。这 5 个人中, 纸鹤折得最多的有多少只?

2, 3, 5 的倍数特征

第1课时

基础训练



1. 填空。

(1) 在自然数中, 是2的倍数的数叫作(), 不是2的倍数的数叫作()。

(2) 个位上是()的数都是2的倍数, 个位上是()的数都是5的倍数。

(3) 19~29之间的偶数有()。

(4) 既是2的倍数又是5的倍数的数的特征是()。

巩固训练



2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”。)

(1) 一个奇数减1后都是2的倍数。()

(2) 个位上是0的数既是2的倍数, 也是5的倍数。()

(3) 凡是5的倍数, 个位上一定是5。()

3. 选择。

(1) 一个奇数如果(), 结果是偶数。
A. 乘3 B. 除以3 C. 加上3

(2) 一个三位数12□, 要使它是2的倍数, □里可以填的数有()个。
A. 4 B. 5 C. 6

(3) 一个三位数, 百位上是最大的一位数, 个位是最小的奇数, 十位上是一位数

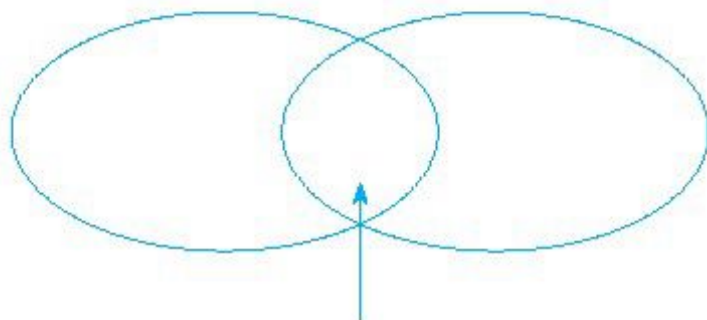
中最大的偶数, 这个数是()。

A. 981 B. 901 C. 109

4. 选一选, 填一填。

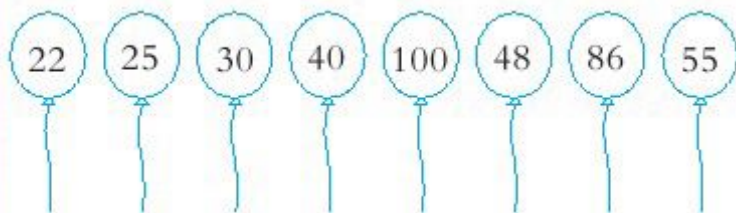
12 35 40 275 70
294 640 2100 96 125

2的倍数 5的倍数



既是2的倍数又是5的倍数

5. 按要求涂色。



(1) 给2的倍数涂上绿色。

(2) 给5的倍数涂上蓝色。

(3) 同时涂绿色和蓝色的气球, 既是()的倍数, 又是()的倍数。

拓展训练



6. 一个三位数, 各个数位上的数字之和是9, 这个数同时是2和5的倍数, 这个数最小是多少?

第2课时

基础训练



1. 填空。

(1) 一个数,如果各数位上的数字()是3的倍数,那么这个数就是3的倍数。

(2) 一个三位数既是2的倍数,又有因数3,也有因数5,这个三位数最小是()。

2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

(1) 个位上是3,6,9的数一定是3的倍数。()

(2) 由1,3,5组成的所有三位数,一定都是3的倍数。()

(3) 一个数各个数位上的数都是3的倍数,这个数一定是3的倍数。()

(4) 一个数是9的倍数,这个数就一定是3的倍数。()

巩固训练



3. 用0,1,2,3这4个数字组成一个两位数,分别满足下面条件。

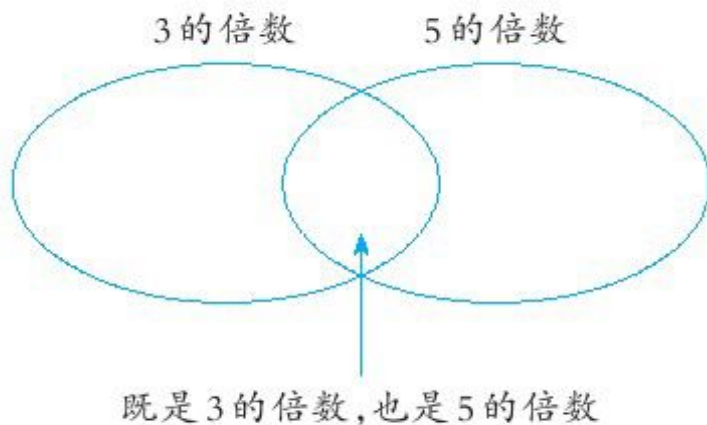
(1) 是3的倍数 _____

(2) 是2和3的倍数 _____

(3) 是3和5的倍数 _____

(4) 是2,3和5的倍数 _____

4. 将40~60之间的自然数填在下面的圈内。



5. 小明到文具店买了相同的3支钢笔,售货员说应付134元,小明认为售货员算错了。你认为小明说得对吗?为什么?

拓展训练



6. 将自然数1,2,3,4,5,6依次重复写下去,得到多位数123456123456...组成一个988位数。这个数是否含有因数3?是不是2的倍数?

合数、质数

第1课时

基础训练



1. 填空。

(1) 在1~20的自然数中:

合数有_____;

质数有_____;

既是奇数又是合数的有_____;

既是偶数又是质数的有_____。

(2) 一个数, 如果只有()

两个因数, 这样的数叫作质数。

(3) 1, 27, 37, 41, 51, 57, 69, 83 和 87 中, 质

数有(), 合数有(), 既不

是质数也不是合数的数有()。

(4) 一个数, 除()外, 还有

(), 这样的数叫作合数。

(2) 在50以内的自然数中最大的质数是(), 最小的合数是()。

A. 47 B. 2 C. 4

4. 李老师家的电话号码是一个8位数, 从左往右依次为: 第1位是最小奇数的5倍; 第2位既是8的因数又是8的倍数; 第3位是10以内最大的合数; 第4位是最大的一位数; 第5位是既不是质数也不是合数的数; 第6位是既是质数又是偶数的数; 第7位是最小的合数; 第8位是10以内的最大质数。李老师家的电话号码是多少?

巩固训练



2. 判断。(对的画“√”, 错的画“×”。)

(1) 所有的偶数都是合数。 ()

(2) 所有的自然数不是质数就是合数。 ()

(3) 一个合数至少有3个因数。 ()

3. 选择。

(1) 正方形的边长是质数, 它的周长和面积()。

A. 都是合数 B. 都是质数

C. 一个质数, 一个合数

拓展训练



5. 3个不同质数的和是82, 这3个质数的积最大是多少?

第2课时

基础训练



1. 填空。

- (1) () 既不是质数,也不是合数。
- (2) 在 2, 3, 45, 10, 22, 17, 51, 91, 97 中, 质数有(), 合数有()。
- (3) 20 以内的质数中, 加上 2 仍然是质数的有()。
- (4) 自然数中既是偶数又是质数的是()。

巩固训练



2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

- (1) 所有的奇数都是质数。 ()
- (2) 两个不同质数相乘的积一定是合数。 ()
- (3) 如果 a 是 b 的倍数, a 一定是合数。 ()

3. 选择。

- (1) 下面各数中, 既是奇数又是质数的是()。
- A. 1 B. 41 C. 91
- (2) 一个合数至少有()个因数。
- A. 2 B. 3 C. 4
- (3) 下面各数写成质数相乘的形式后, 只有因数 3 的数是()。
- A. 12 B. 15 C. 81

4. 将下面各数写成质数相乘的形式。

$$20 = \quad \quad \quad 78 =$$

$$30 = \quad \quad \quad 56 =$$

5. 在括号里填入适当的质数。

$$10 = () + ()$$

$$10 = () \times ()$$

$$20 = () + () + ()$$

$$8 = () \times () \times ()$$

6. 找朋友。(连线。)

$$5 \times 5 \times 5$$

$$2 \times 3 \times 5 \times 7$$

$$3 \times 3 \times 7$$

$$63$$

$$125$$

$$210$$

拓展训练



7. a 和 b 都是质数, $a+b$ 小于 30 且是 7 的倍数, 如果 $a+b$ 又是奇数, 那么 $a \times b$ 可能是多少?

公因数、公倍数

第1课时

基础训练



1. 填空。

- (1) 24的因数有(),
60的因数有(),
它们的公因数有(),
()是24和60的最大公因数。

(2) 12和48的最大公因数是(), 60
和15的最大公因数是()。

(3) $a=2\times 3\times 5$, $b=2\times 3\times 7$, 那 a 和 b 的最大
公因数是()。

(4) 8和9的最大公因数是()。

巩固训练



2. 选择。

(1) 9和16的最大公因数是()。

A.1 B.4 C.9

(2) 16和96的最大公因数是()。

A.4 B.8 C.16

(3) 甲数是乙数的倍数, 甲、乙两数的最大
公因数是()。

A.1 B.甲数 C.乙数

3. 求下面每组数的最大公因数。

15和48

24和36

4. 五(1)班有男生42人, 女生36人, 男、女生分别排队, 每排人数相等, 每排最多可以排多少人? 这时男、女生各排几排?

5. 有两根铁丝, 一根长18 m, 另一根长30 m, 现在要把它们截成相等的小段, 每根不许有剩余, 那每小段最长多少米? 一共可以截成多少段?

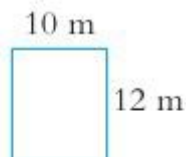
拓展训练



6. 要把下面这块地分成大小相等的正方形, 种各种蔬菜, 并且没有剩余。

(1) 小正方形的边长最大是多少米?

(2) 这块地可以分成多少块?



第2课时

基础训练



1. 填空。

(1) 20以内2和3的公倍数有()，

最小公倍数是()。

(2) 在1~100的自然数中，是8的倍数的

有()；

是12的倍数的有()；

是8和12的公倍数的有()；

()是8和12的最小公倍数。

(3) 10和15的最小公倍数是()。6

和12的最小公倍数是()。

巩固训练



2. 判断。(对的画“√”，错的画“×”。)

(1) 两个数的最小公倍数一定比这两个数中任何一个数都大。 ()

(2) 24是12和24的最小公倍数，也是这两个数的最大公因数。 ()

(3) 两个数的公倍数应该是这两个数的所有因数。 ()

(4) 两个数的公倍数是有限的。 ()

3. 求下面每组数的最小公倍数。

15和30

24和20

4. 张阿姨每4天给月季花浇1次水，每6天给君子兰浇1次水。如果张阿姨今天给月季和君子兰同时浇了水，至少多少天以后再给这两种花同时浇水？

5. 李师傅有一块正方形的布料，既可以做成边长是8 cm的方巾，也可以做成边长是10 cm的方巾，都没有剩余，这块正方形布料的边长至少是多少厘米？

拓展训练



6. 两包糖果同样多，一包平均分给10个小朋友，另一包平均分给8个小朋友，都剩下7颗，每包糖果至少有多少颗？

整理与复习

第1课时

基础训练



1. 填空。

- (1) 1~20各数中最大的质数是(),
最小的合数是()。
- (2) 自然数中最小的奇数是(),最小
的偶数是()。
- (3) 18的因数有(),这些数中,
质数有(),合数有()。
- (4) 同时是2,3,5的倍数的最小两位数
是()。
- (5) 18和24的最大公因数是(),最小
公倍数是()。

巩固训练



2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

- (1) 一个自然数不是质数就是合数。()
- (2) 2的倍数一定是合数。()
- (3) $3 \times 5 = 15$, 15是倍数, 5是因数。()
- (4) 所有的质数都是奇数。()

3. 选择。

- (1) 13和91的最小公倍数是()。
A.13 B.91 C.1183
- (2) 甲数是乙数的倍数,丙数是乙数的因
数,那么甲数是丙数的()。
A.倍数 B.因数 C.无法确定

(3) 相邻两个自然数的乘积一定是()。

- A.质数 B.合数 C.偶数

4. 将下面各数写成质数相乘的形式。

45= 70=

100= 32=

5. 求下列各组数的最大公因数和最小公倍数。

11和54 24和36

拓展训练



6. 五(1)班同学排队做操,每排人数相等且
都在1人以上。五(1)班应该有学生多少
人?想一想,为什么?(把正确答案圈出
来。)

41人 43人 47人 49人

因为:_____。

第2课时

基础训练



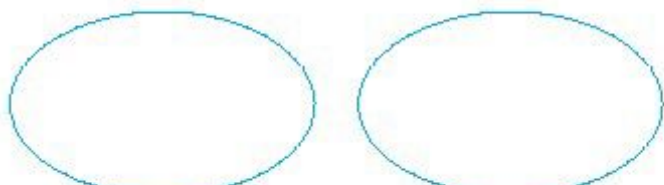
1. 填空。

(1)把下面的数按要求填入圈内。

1 2 4 7 20 26 41 87

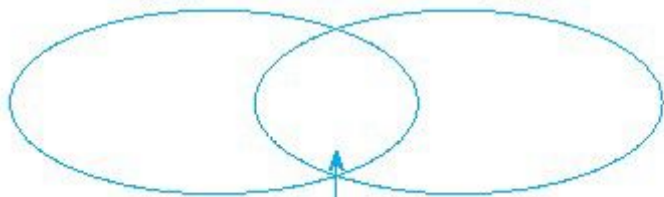
偶数

质数



奇数

合数



既是奇数又是合数

(2) $12 \div 3 = 4$, () 是 () 和 4 的倍数, 3 和 () 是 () 的因数。

(3) 一个数的最大因数是 36, 这个数是 (), 把它写成质数相乘的形式是 ()。

(4) 同时是 2, 3, 5 的倍数的最小三位数是 ()。

(5) 18 和 32 的最大公因数是 (), 最小公倍数是 ()。

巩固训练



2. 判断。(对的画“√”,错的画“×”。)

(1) 一个质数只有一个因数。 ()

(2) 合数一定是偶数。 ()

(3) 奇数加上 1, 一定是偶数。 ()

(4) 两个奇数的和一定是奇数。 ()

3. 选择。

(1) 1, 3, 5 都是 15 的 ()。

A. 质数 B. 倍数 C. 因数

(2) 100 以内的自然数中, 3 和 5 的公倍数最大的是 ()。

A. 75 B. 90 C. 95

(3) 自然数中(0 除外), 既不是质数也不是合数的是 ()。

A. 1 B. 2 C. 3

4. 求下列各组数的最大公因数和最小公倍数。

13 和 91

17 和 4

拓展训练



5. 晚上红红一家人正开着灯吃晚饭, 这时, 调皮的弟弟按了 5 下开关, 请问现在的灯是开着的还是关着的呢? 如果按了 50 下, 结果又会是怎样?