



第一单元 森林之歌

一、教学思路

(一)设计思路

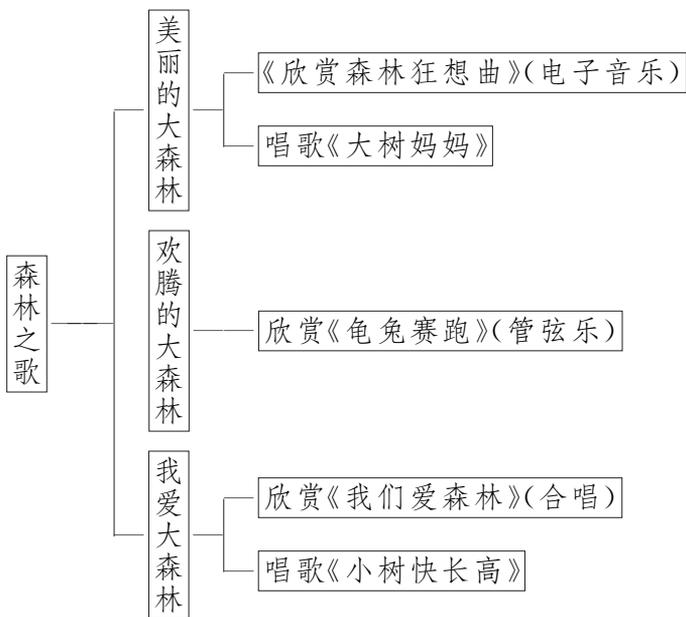
森林美丽、神秘,是孩子们心驰神往的地方。本单元以森林为主题,从森林里的声音入手设计了三个二级标题:“美丽的大森林”“欢腾的大森林”“我爱大森林”。

“美丽的大森林”从森林的形象、声音两个方面来描述森林的美。首先聆听《森林狂想曲》。这是一段对自然界声音进行描写的音乐,流水、鸟叫、蛙鸣为我们勾勒了一幅大森林的美丽图画。唱歌《大树妈妈》将大树拟人化后,更富有童趣,运用大树妈妈和小鸟的形象表现出大森林里和谐、安宁的一面。

“欢腾的大森林”描写了森林里发生的有趣的故事。《龟兔赛跑》是孩子们喜爱、熟悉的故事。在这里安排聆听音乐童话故事《龟兔赛跑》后,可让孩子们用形体动作表演并自由编创关于《龟兔赛跑》的故事。

“我爱大森林”表现了孩子们对森林的喜爱之情。聆听合唱《我们爱森林》,通过歌曲告诉孩子们森林在我们生活中的重要性,教育孩子们要爱护森林。唱歌《小树快长高》则表达了孩子们盼望小树快快成长的心情,从另一侧面表现孩子们对森林的喜爱。

(二)内容结构



(三)教学目标

1. 欣赏《森林狂想曲》《龟兔赛跑》《我们爱森林》，引导学生在音乐中感受、听辨，模仿森林中各种美妙声音，体验、想象大自然的美，激发学生对森林、对大自然的热爱及环保意识。

2. 通过多声部节奏练习，培养学生之间的合作能力。

3. 积极参与歌表演、音乐童话表演，在活动中与他人合作，大胆发挥自己对音乐的感受、表现和编创能力。

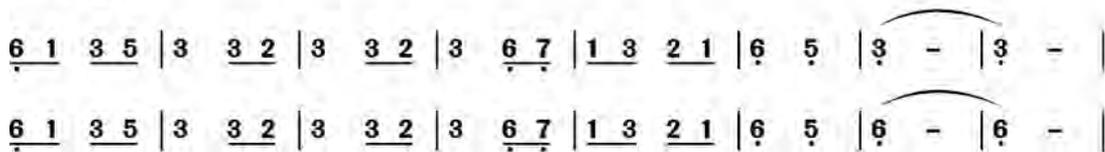
4. 结合歌曲，学习认识四分休止符、八分休止符，并掌握好对它们的运用。

二、教材分析、介绍

(一)欣赏《森林狂想曲》(电子音乐)

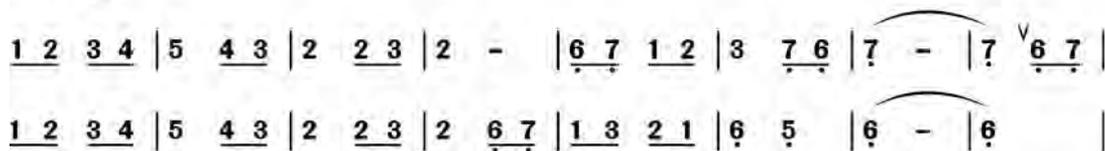
这首乐曲由大自然的真实音响与美妙的乐音交织而成，乐曲旋律清新、活泼、优美、流畅。采用自然小调式，乐曲的结构为 A+B+A+B+C+A，给人以丰富的想象空间与美的享受。乐曲从森林中各种小动物鸣叫、小溪流水声开始，随即进入活泼、优美的旋律。

1=A $\frac{2}{4}$



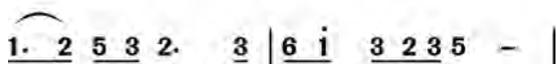
在先行显示出轻松活泼的主题 A 后，音乐以上扬的音调进入主题 B。

1=A $\frac{2}{4}$



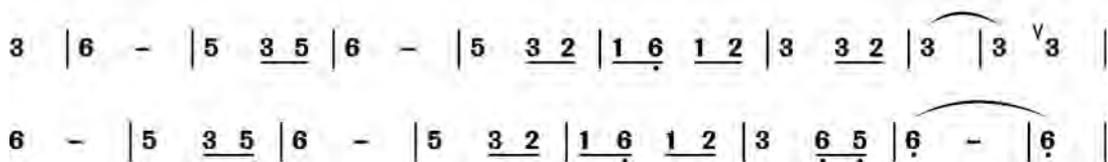
随后音乐运用不同配器将主题 A 和 B 再一次重复。乐曲第二部分在句首将节奏拓宽、音区提高后与前一部分音乐形成一定对比，加上各种乐器的演奏，使气氛热烈起来，仿佛整个森林都在歌唱。

1=A $\frac{4}{4}$





1=A $\frac{2}{4}$

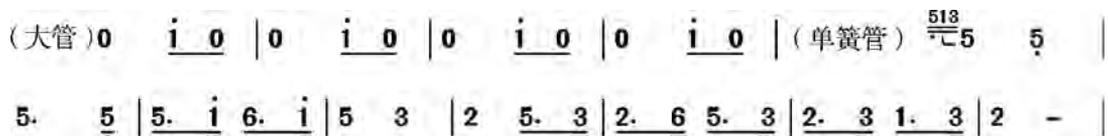


随后主题 A 再次出现,音乐突然安静下来,旋律流动变为持续长音并作半音上行,营造了深邃、神秘的气氛,而后音乐又全部重现,使森林更为热闹,仿佛把我们带进了神奇美妙的大森林,使我们内心充满了快乐与遐想。

(二)唱歌《大树妈妈》

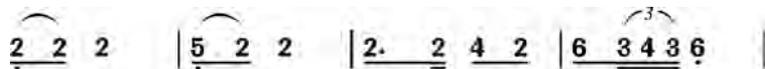
这是一首宫调式,一段体的儿童歌曲。歌曲由两个乐句组成,分别为 8 小节对称排列。全曲旋律优美,起伏不大,表现了大树妈妈爱护小鸟的情景。

(三)欣赏《龟兔赛跑》(管弦乐)

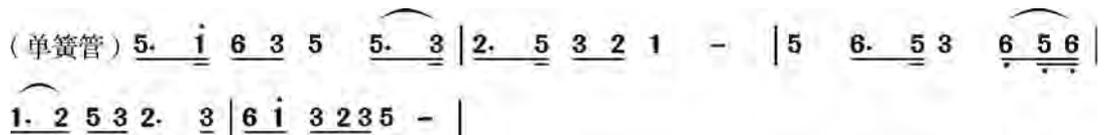


大管的演奏描绘了乌龟走路的稳重,单簧管独奏刻画出小白兔骄傲自大、目空一切的神态。

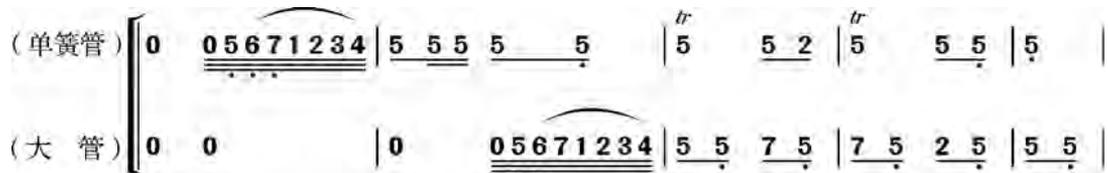
小白兔踩了乌龟,不但不道歉,反而怪乌龟爬得慢。乌龟见它年纪轻,也不计较,还是继续向小河边爬去。朋友们见了乌龟大哥,都来向它问好,它也高兴地回答了大家,由大管奏出的旋律出现了:



朋友们对乌龟大哥都很尊敬,可是小白兔却瞧不起它,小白兔说:“大哥,你为什么不在脚上装几个小轮子,叫别人拉着你走,那样可要快得多呀!”乌龟说:“不,我喜欢用自己的脚一步一步地走,我相信只要有决心,就能战胜一切困难。”



小兔子平时就爱在朋友面前出别人的洋相,以此来显示自己的聪明,于是它就说:“大哥,你看见前面的小山冈吗?咱们俩来比赛,要是你比我先到那儿,那我就佩服你,要不然呀,你就在大家面前承认我是英雄!”乌龟听了,想了想说:“好吧,咱们就试试看吧。”这一下,小河边可就热闹起来了:



比赛开始了,大家都推选小猴当裁判,小白兔挺得意地望着大家,心里想:谁是胜利者,这还用说吗!正在这时候,裁判叫了:“各就各位——”

(单簧管) $\left\| \begin{array}{l} 0 \quad \overset{\sharp 4}{5} \quad 5 \quad \overset{5}{5} \quad \overset{6}{6} \quad \overset{5}{5} \quad \overset{3}{3} \quad \overset{1}{1} \quad \overset{6}{6} \\ 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad 0 \quad \overset{\sharp 5}{6} \quad \overset{5}{6} \quad \overset{\sharp 5}{6} \quad 0 \quad 0 \quad 0 \end{array} \right\|$

“预备——跑!”当小白兔跑了一阵以后,回头一看,嗨!乌龟已经远远落在后面了。它想,乌龟至少要到中午才能爬到这儿,还是让我先休息一会儿吧。于是,它就在一棵大树底下躺了下来,不知不觉地就睡着了。可是乌龟呢,正在努力地追赶,相信只要坚持到底就一定能够取得胜利:

$\underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{1}} \quad |$

乌龟鼓着劲向前跑着。朋友们大喊:“快呀,快呀!”“加油啊!加油啊!”喊叫声惊醒了小白兔。它往前一看哪,哎呀,糟了!乌龟快到目的地了!小白兔跳了起来,赶快追上去:

$\underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{4}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{4}} \quad | \quad \overset{9}{5} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \overset{6}{5} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{4}} \quad | \quad \overset{\sharp 4}{5} \quad 5 \quad 5 \quad | \quad 5 \quad 5$

$\underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad 5 \quad \underline{\underline{3}} \cdot \quad \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \cdot \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \cdot \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{5}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \cdot \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{7}} \quad \underline{\underline{2}} \quad |$

但是已经太晚了,朋友们叫着:“乌龟胜利了!”一场有趣的比赛就这样结束了。比赛的结果却出乎意料,骄傲自大的小白兔失败了。乌龟坚持不懈的精神深深感动了小白兔,在大家的帮助下,小白兔终于承认了错误。朋友们都为它改正错误而高兴地跳起舞来:

$\underline{\underline{1}} \cdot \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{5}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad |$

$\underline{\underline{1}} \cdot \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad | \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{6}} \quad \underline{\underline{1}} \quad | \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{1}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{3}} \quad | \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{3}} \quad \underline{\underline{2}} \quad \underline{\underline{5}} \quad \underline{\underline{1}} \quad |$

最后,乐队全奏,在欢快、热闹的气氛中结束了全曲。

(四)欣赏《我们爱森林》(合唱)

主歌部分由两个乐段构成。第一乐段由四个乐句构成,第三乐句重复第一乐句,第四乐句结束在主音上;第二乐段由四个乐句构成,开始是四个节奏被拉长的感叹,接着是两个气息较长的乐句,最后结束全曲。

副歌由两个部分组成。第一部分由四个乐句构成,前两个乐句的结尾部分变成了无切分节奏,显得更加抒情;第二部分音调提高,随后的乐句逐渐降低,表现了森林的幽静、芬芳和热爱森林的情感,这部分由六个乐句构成,音调从低到高级进,在引转中结束全曲。在从头反复(第二段歌词)到结尾时,作者加了个补充乐句,从极弱音开始,在“爱”字上延长了九拍,并由弱到强作干脆的结束。歌曲表现了人们对森林的热爱和由衷赞美之情。

这是一首大调式的歌曲,由于情感表达需要,用了不少变化音,给歌曲增添了色彩。





附谱：

我们爱森林

(合唱)

1= \flat E $\frac{2}{4}$

晓光 词
吕绍恩 曲

小快板 欢快、活跃地

pp

($\sharp 2$ $\underline{3}$ $\underline{2}$ $\underline{3}$ | 1 - | $\sharp 4$ $\underline{5}$ $\underline{4}$ $\underline{5}$ | 3 - | $\sharp 4$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{5}$ | $\sharp 4$ $\underline{5}$ $\underline{6}$ $\underline{7}$ |

f

$\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{3}}$ | $\underline{\dot{1}}$ 0 $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{3}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{4}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{4}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{1}}$ 0 0) |

mf

$\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\underline{\dot{5}}$ - | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{7}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{6}}$ |

$\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{4}}$ | $\underline{\dot{3}}$ - | $\underline{\dot{4}}$ $\underline{\dot{4}}$ $\underline{\dot{4}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{6}}$ |

1. 我们热爱幽静的森林，因为它是小鹿的家，蔚
2. 我们热爱辽阔的森林，有了它大海才蔚

$\underline{\dot{2}}$ - | $\underline{\dot{2}}$ - | $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{2}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{1}}$ | $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{6}}$ |

$\underline{\dot{7}}$ - | $\underline{\dot{7}}$ - | $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{7}}$ | $\underline{\dot{6}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{6}}$ |

园。 我们热爱喧闹的森林，
蓝。 我们热爱芬芳的森林，

f

$\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{7}}$ $\underline{\dot{6}}$ | $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{2}}$ $\underline{\dot{3}}$ | 1 - | 1 $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{4}}$ | $\underline{\dot{5}}$ - | $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{4}}$ |

$\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{\sharp 4}}$ | $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{4}}$ $\underline{\dot{5}}$ | $\underline{\dot{3}}$ - | $\underline{\dot{3}}$ $\underline{\dot{1}}$ $\underline{\dot{2}}$ |

f

$\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{7}}$ | 1 - | 1 $\underline{\dot{5}}$ $\underline{\dot{7}}$ |

因为它是小鸟的歌坛。 啊！ 啊！
有了它空气才新鲜。 啊！ 啊！

5	-	5	5 5	b6	5 5	4	b3 4	5	-	2 0	2 b3
3	-	3	3 3	4	3 3	1	1 1	7	-	7 0	} 7 1
1	-	1	1 1	1	b7 7	b6	6 6	5	-	5 0	

你 看 林 海 在 微 风 中 荡 漾, 啦 啦
你 看 绿 荫 在 大 地 上 延 绵, 啦 啦

4.	5	4 0	2 b3	4.	5	4 0	2 b3	4.	5	4	b3 2
2.	b3	2 0	7 1	2.	b3	2 0	7 1	2.	b3	2	1 7

啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦! 这 是 人 类 生 命 的
啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦 啦! 那 是 地 球 美 好 的

1	-	5 0	5 6	7 7	7 6 6	5	2 3	1	-	1	(5 6
1	-	5 0	5 6	7 7	7 6 6	5	4	3	-	3	0

摇 明 篮, 这 是 人 类 生 命 的 摇 明 篮。
天, 那 是 地 球 美 好 的 天。)

7 7	7 6	5	2 3	1 3	5 7	1 3	5 7	(副歌)	1	-	7.	6
0	0	0	0	0	0	0	0		5	-	4.	3
									3	-	2.	1

辽 阔 的

5	3	3	-	7	-	6.	5	4	2	2	-
3	1	1	-	4	-	3.	2	2	6	6	-
1	5	5	-	2	-	1.	7	6	4	4	-

森 林, 喧 闹 的 森 林,





$\left[\begin{array}{l} \overset{>}{6} \overset{>}{6} \quad \overset{>}{5} \overset{>}{4} \quad | \quad 3 \quad \overset{>}{6} \quad | \quad \overset{>}{5} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{4} \overset{>}{3} \quad | \quad 2 \quad \overset{>}{5} \quad | \quad \overset{>}{0} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{6} \overset{>}{\flat 7} \quad | \quad \overset{>}{7} \overset{>}{3} \quad \overset{>}{7} \overset{>}{3} \quad | \\ \overset{>}{4} \overset{>}{4} \quad \overset{>}{3} \overset{>}{2} \quad | \quad 1 \quad \overset{>}{6} \quad | \quad \overset{>}{3} \overset{>}{3} \quad \overset{>}{2} \overset{>}{1} \quad | \quad \overset{>}{7} \quad \overset{>}{5} \quad \left. \vphantom{\overset{>}{7} \overset{>}{5}} \right\} \quad \overset{>}{0} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{\sharp 4} \overset{>}{5} \quad | \quad \overset{>}{4} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{4} \overset{>}{5} \quad | \\ \overset{>}{1} \overset{>}{1} \quad \overset{>}{1} \overset{>}{7} \quad | \quad \overset{>}{6} \quad \overset{>}{6} \quad | \quad \overset{>}{7} \overset{>}{7} \quad \overset{>}{7} \overset{>}{6} \quad | \quad \overset{>}{5} \quad \overset{>}{5} \end{array} \right.$

啦啦啦啦啦啦 啦啦啦啦啦啦! 我们热爱森

$\left(\overset{>}{1} \overset{>}{2} \overset{>}{3} \overset{>}{5} \quad | \quad \overset{>}{\dot{1}} \overset{>}{\dot{2}} \overset{>}{\dot{3}} \overset{>}{\dot{5}} \right)$

$\left[\begin{array}{l} \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{\dot{3}} \quad - \quad | \quad \overset{>}{\dot{2}} \quad \overset{>}{\dot{1}} \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \\ \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad \left. \vphantom{\overset{>}{3} \quad -} \right\} \quad \overset{>}{\dot{1}} \quad - \quad | \quad \overset{>}{5} \quad \overset{>}{5} \quad | \quad \overset{>}{4} \quad - \quad | \quad \overset{>}{4} \quad - \quad | \\ \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad \left. \vphantom{\overset{>}{3} \quad -} \right\} \quad \overset{>}{5} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad \overset{>}{3} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \end{array} \right.$

林, 啦啦啦啦,

$\left[\begin{array}{l} \overset{>}{2} \quad - \quad | \quad \overset{>}{\dot{1}} \quad \overset{>}{6} \quad | \quad \overset{>}{5} \quad - \quad | \quad \overset{>}{5} \quad - \quad | \quad \overset{>}{\dot{1}} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad \overset{>}{3} \quad | \\ \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad \overset{>}{4} \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad \overset{>}{1} \quad | \\ \overset{>}{4} \quad - \quad | \quad \overset{>}{4} \quad \overset{>}{2} \quad | \quad \overset{>}{7} \quad - \quad | \quad \overset{>}{7} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{1} \quad \overset{>}{6} \quad | \end{array} \right.$

啦啦啦啦, 幽静的

$\left[\begin{array}{l} \overset{>}{2} \quad - \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{5} \quad \overset{>}{4} \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \\ \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{4} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad \overset{>}{2} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad \left. \vphantom{\overset{>}{6} \quad -} \right\} \\ \overset{>}{4} \quad - \quad | \quad \overset{>}{4} \quad - \quad | \quad \overset{>}{7} \quad - \quad | \quad \overset{>}{1} \quad \overset{>}{7} \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad \left. \vphantom{\overset{>}{6} \quad -} \right\} \end{array} \right.$

森林, 芬芳的森林,

$\left[\begin{array}{l} \overset{>}{0} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{6} \overset{>}{\flat 7} \quad | \quad \overset{>}{7} \overset{>}{3} \quad \overset{>}{7} \overset{>}{3} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \quad \overset{>}{\sharp 2} \overset{>}{3} \quad \overset{>}{2} \overset{>}{3} \quad | \quad \overset{>}{1} \quad - \quad | \\ \overset{>}{0} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{\sharp 4} \overset{>}{5} \quad | \quad \overset{>}{4} \overset{>}{5} \quad \overset{>}{4} \overset{>}{5} \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{3} \quad - \quad | \quad \overset{>}{7} \overset{>}{1} \quad \overset{>}{7} \overset{>}{1} \quad | \quad \overset{>}{6} \quad - \quad | \end{array} \right.$

我们热爱森林。啦啦啦啦啦,

$\dot{4}$ $\dot{5}$ $\underline{\dot{4} \dot{5}}$ | $3 -$ | $\#4$ $\dot{5}$ $\underline{6 5}$ | $\#4$ $\dot{5}$ $\underline{6 7}$ | $\dot{1}$ $\dot{3}$ $\underline{7 \dot{3}}$ | $\dot{1}$ 0 $\underline{\dot{3} \dot{3}}$ |
 $\#2$ 3 $\underline{2 3}$ | $1 -$ | $\#2$ 3 $\#4$ 3 | $\#2$ 3 $\#4$ $\underline{5}$ | 3 5 $\underline{2 5}$ | 3 0 $\left\{ \begin{array}{l} 7 7 \\ 4 4 \end{array} \right.$ |
 啦啦啦啦啦， 我们热爱森林， 我们爱森林， 爱森

$\dot{1}$ 0 0 :|| $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\underline{\dot{1} \dot{7} 6}$ $\underline{5 4 2}$ | $\dot{1}$ 0 $\underline{\dot{3} \dot{3}}$ | $\dot{1}$ 0 $\left\{ \begin{array}{l} \#2 \\ \dot{1} \end{array} \right.$ |
 5 0 0 :|| 5 - | 5 - | $\underline{5 4 3}$ $\underline{2 1 6}$ | 5 0 $\underline{7 7}$ | 5 0 6 |
 3 0 0 :|| 3 - | 3 - | $\underline{3 2 1}$ $\underline{7 6 4}$ | 3 0 $\underline{4 4}$ | 3 0 4 |
 林! 林! 啦啦啦啦啦! 爱森林! 爱

$\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\dot{2}$ - | $\underline{\dot{3} \dot{1}}$ } 0 ||
 $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\dot{1}$ - | $\underline{\dot{1} 5}$ } 0 ||
 6 - | 6 - | 6 - | 6 - | $\underline{5 3}$ } 0 ||
 4 - | 4 - | 4 - | 4 - | $\underline{3 1}$ } 0 ||
 森 林!

(五)唱歌《小树快长高》

这是一首大调式，一段体的儿童歌曲。歌曲为两个乐句，每个乐句 8 小节，共 16 小节。在每一乐句的第 2、4 小节分别出现了二声部伴唱，使歌曲更加富有童趣。

三、教学建议

本单元建议用 3 课时完成。

(一)美丽的大森林

这一板块里面主要安排了两个教学内容：欣赏《森林狂想曲》和唱歌《大树妈妈》。

1. 欣赏《森林狂想曲》。

在欣赏《森林狂想曲》时，要引导学生仔细聆听音乐中各种美妙的声音，可通过听辨、模仿、想象、编创等方法，引导学生体验森林的美，感知音乐对大自然的





描绘,从而激发学生丰富的想象力及对大自然的热爱。在教学中,建议老师一开始不用多媒体课件限制学生想象,让学生在音乐中感知,在头脑中构建画面,充分发挥自己的想象力。结合乐曲欣赏,教材由浅入深地安排了四个音乐活动,这四个音乐活动,各有不同侧重点:有的是激发学生想象力、有的是训练节奏与音准、也有的训练听力与视唱能力。在教学中老师要合理巧妙地把音乐活动穿插在欣赏之中,使学生做到有目的地欣赏,逐步提高欣赏能力。

2.唱歌《大树妈妈》。

小学低年级歌曲学习主要采用听唱法进行教学。在教学时,结合欣赏、创设教学情景,引导学生通过课件、图片等形式观察大树,并说说大树的用途。在观察的同时,聆听范唱歌曲《大树妈妈》。在学生发表意见后,让学生根据歌词内容分组编创动作并进行表演、评价,最后学习歌曲。

(二)欢腾的大森林

欣赏《龟兔赛跑》。

《龟兔赛跑》是孩子们非常熟悉的一个童话故事,而音乐童话故事《龟兔赛跑》采用了音乐加解说的形式,学生在聆听时会非常容易理解作品的音乐形象。在教学时,老师可让学生分段聆听,在聆听时引导学生感知不同乐器的音色对角色形象塑造所起的作用,并能听辨出乌龟、小白兔的音色特征。让学生模仿乌龟、小白兔的动作,提高学生的学习兴趣,避免让学生长时间静坐聆听。聆听后,可让学生复述故事,发表自己的看法。

音乐剧《龟兔赛跑》是在聆听音乐童话故事《龟兔赛跑》后设置的一个音乐活动。在聆听《龟兔赛跑》后,让学生分组编排、表演音乐剧。编排时,可以用《龟兔赛跑》的故事情节,也可以让学生自己编创情节进行表演。

(三)我爱大森林

1.欣赏《我们爱森林》。

欣赏《我们爱森林》的目的是创设教学情景,引入“爱森林”这一话题。在教学时,可采用课件、图片等形式,展示人们爱护森林、保护森林的画面。聆听后,启发学生谈谈森林与人类的关系及森林的作用等问题。同时可给学生展示森林火灾、乱砍滥伐破坏森林的画面,教育学生要爱护森林。

2.唱歌《小树快长高》。

唱歌《小树快长高》表现了同学们对小树的期望、关怀。教学时,可先让学生进行二声部的节奏练习,解决歌曲的节奏难点,然后给节奏加上音符,带领学生模唱歌谱,这样歌曲的旋律已经学习了一半,老师再采用范唱、学生跟琴哼唱等教学形式,让学生轻松地学会演唱歌曲。

四、课例

音乐综合课《欢腾的大森林》

(一)教学内容

1. 欣赏管弦乐《龟兔赛跑》。
2. 参与音乐童话剧《龟兔赛跑》的编创表演。

(二)教学目标

1. 在欣赏与表演《龟兔赛跑》的音乐实践活动中,明白“虚心使人进步,骄傲使人落后”的道理。
2. 认真欣赏《龟兔赛跑》,能辨别乌龟、小白兔不同的音乐形象,感知不同乐器的音色对角色形象塑造所起的作用。
3. 积极参与音乐童话剧表演,与同学共同分享在音乐表演活动中收获到的快乐。

(三)教学重、难点

1. 欣赏管弦乐《龟兔赛跑》。
2. 音乐童话剧的编创表演。

(四)教学准备

课件、森林的场景布置、各种动物的头饰、录音机、磁带等。

(五)教学时间

1 课时。

(六)教学过程

1. 激发兴趣,自主感受

(1)情境导入,激发兴趣。

老师:同学们,上节课我们进入美丽的大森林,感受了美妙动听的森林歌声。有哪位同学能告诉大家大森林给你最深刻的印象是什么吗?你认为森林美在哪里呢?(展示课件,课件中有一片美丽的大森林,或展示挂图,配上《龟兔赛跑》中第一段音乐)

(2)设置疑问,自主表现。

老师:森林真美!今天,所有可爱的小动物都来到了这里。你们能告诉大家,你们听到了哪些小动物的歌声呢?它们是怎样唱歌的呢?





(学生自由回答,每回答一个,就让学生模仿出该动物的叫声和行走的特征。老师根据学生说到的动物,贴出相应的动物图片)

2. 感受音乐,初步体验

(1) 引导欣赏,想象体验。

老师:今天,森林里可爱的小动物们听说同学们要来,都不约而同地来到这里。它们非常开心,唱着歌、跳着舞欢迎各位同学的到来。它们要为同学们介绍两位新朋友,让我们一起去听一听、猜一猜,这两位新朋友会是谁呢?描绘它们的乐器音色又有什么特点呢?

(老师播放表现小白兔和乌龟的主题音乐,请同学们听后说出音乐所表现的小动物的名称及各自乐器的音色)

(2) 指导欣赏,理解表现。

老师:同学们,两位新朋友到底是谁呢?让我们用掌声欢迎它俩的到来。

(老师再次播放小白兔和乌龟的主题音乐,在每段音乐开始前展示课件——小白兔和乌龟的头像。学生模仿小白兔和乌龟行走的动作,跟随音乐自由表演)

3. 理解音乐,自主探究

老师:同学们,你们想知道今天小白兔和乌龟到森林来干什么吗?让我们一起去看一看吧!

(播放音乐《龟兔赛跑》,请同学们边听音乐边看画面。在听赏过程中,老师进行分段引导、提问,帮助学生完整理解整段音乐,在欣赏中重复听辨主题)

老师:音乐讲述了一个什么故事?音乐童话可分为几个场面?

(学生分成两个大组即兴进行故事比赛,充分激发学生们的学习兴趣)

4. 小组讨论,完整表现

老师:这个童话故事真有趣!同学们想不想到森林去和它们一块比赛呢?

(学生自由选择自己喜爱的角色,戴上头饰,分成小组进行音乐童话剧的表演。表演分为四个环节:森林的早晨、比赛开始、比赛过程、祝贺乌龟取得胜利)

5. 拓展思维,激发创新

老师:小白兔为什么没能取得胜利?如果你们是小兔,你们会怎样做?假如乌龟、小白兔进行第二次赛跑,结果将会怎样?

学生分组编创乌龟和小白兔的第二次赛跑。播放音乐(可配上打击乐),学生表演乌龟和小白兔的第二次赛跑。

6. 小结

老师:同学们,今天我们到大森林参加了什么活动?

学生：龟兔赛跑。

老师：你们有什么收获呢？（引导学生理解《龟兔赛跑》的寓意）

老师：同学们，时间过得真快，我们又该说再见了。让我们扮演自己喜爱的小动物，向美丽的大森林挥手告别。（播放小白兔的主题音乐，律动出教室）

（杨雪莲）

五、补充资料

龟兔赛跑

在森林里，住着一只乌龟和一只小白兔，它们是邻居。有一天，它们一起出去玩。乌龟一步一步向前爬着，小白兔跑得飞快，一眨眼已经跑了长长一段路，把乌龟远远地甩在后面了。小白兔停下来等乌龟，等到它走近，就笑着说：“走得真慢，你那四条腿是管什么用的？瞧我的！”小白兔边说边向前窜，一窜就是好几步远。它骄傲地扬起头说：“瞧我的四条腿跑得多快，我的本领多大啊！”乌龟听了一点也不生气，笑着说：“我走路没有你快，但只要我走个不停，总会赶上你的。”“你能赶上我？哈哈……”小白兔笑得嘴也合不拢，“那么，你敢跟我赛跑吗？”乌龟点了点头，说：“好，那就和你比一比吧！”小白兔说：“看谁先到山脚下的大树那里，好吗？”乌龟同意了。

乌龟和小白兔赛跑的消息被树林里的小动物们知道了，大家都来看热闹。猴子跳上大树宣布：“今天举行龟兔赛跑。”大家瞪大眼睛好奇地看着它俩，猴子喊了一声：“预备——跑！”

小白兔飞一样地向前跑去，一眨眼，就跑了好长一段路，回头一瞧，只见乌龟还在后面一步一步地爬。小白兔高兴地说：“哈，乌龟哪能比得上我呢！”它这儿蹦蹦，那儿跳跳，边跑边玩又向前跑了一段路，回头一瞧，连乌龟的影子也看不见了。“哈哈！乌龟哪能比得上我呢！”小白兔高兴极了，心想：“反正乌龟爬得很慢，我可以休息休息了。等它走近了再跑，还来得及呢！”小白兔摇摇尾巴，伸伸懒腰，往草地上一躺，眼睛一闭，就迷迷糊糊地睡着了。

乌龟一步一步地向前爬着，一刻也不停。它脚下使足了劲，爬呀爬呀，终于赶上了正在睡觉的小白兔。它不休息，还是不停地向山脚下大树爬着。小白兔睡了一觉醒来，前前后后一望，看不见乌龟的影子，心想：“这一下准是我先到。”它撒开四条腿向前跑去，等它跑到大树底下，看见乌龟早已到了，小白兔难为情地低下了头。

